



**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ И  
ПРЕДУЗЕТНИШТВО У БЕОГРАДУ**

СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА  
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  
**ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И  
ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

(180 ЕСПБ)

начин извођења студијског програма: **традиционално**

**Београд, 2011.**

## САДРЖАЈ:

<b>I ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ</b>	<b>3</b>
<b>II УСКЛАЂЕНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СА СРОДНИМ ИНОСТРАНИМ ПРОГРАМИМА</b>	<b>3</b>
<b>III САДРЖАЈ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА</b>	<b>4</b>
<b>1. Назив и циљеви студијског програма</b>	<b>4</b>
Назив студијског програма	4
Сврха студијског програма	4
Циљеви студијског програма	5
<b>2. Врста студија и исход процеса учења</b>	<b>5</b>
Врста и ниво студија	5
Исход процеса учења	5
<b>3. Стручни, академски, односно научни назив</b>	<b>6</b>
Пун назив	6
Скраћеница	6
<b>4. Услови за упис на студијски програм</b>	<b>6</b>
<b>5. Листа обавезних и изборних студијских предмета са оквирним садржајем</b>	<b>7</b>
Листа предмета	7
Табеларни преглед предмета на студијском програму	8
Описи, односно спецификације предмета (Књига предмета)	10
<b>6. Начин извођења студија</b>	<b>46</b>
Начин извођења студија	46
6.1.1 Активна настава	46
6.1.2 Самостални рад студента	49
Оцењивање студента	51
<b>7. Потребно време за извођење појединих облика студија</b>	<b>51</b>
<b>8. Бодовна вредност сваког студијског предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова ЕСПБ</b>	<b>52</b>
<b>9. Предуслови за упис појединих студијских подпредмета или групе предмета</b>	<b>52</b>
<b>10. Начин избора студијских подручја из других студијских програма</b>	<b>52</b>
<b>11. Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних студија</b>	<b>53</b>
<b>12. Друга питања од значаја за извођење студијског програма</b>	<b>53</b>
Календар наставе и испита	53
Обнова уписа у исту годину студија	53
Научно-истраживачки рад као подршка квалитету наставе	53

## I ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Назив високошколске установе:

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО  
У БЕОГРАДУ**

Улица Митрополита Петра 8, 11000 Београд

[www.vspep.edu.rs](http://www.vspep.edu.rs)

## II УСКЛАЂЕНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СА СРОДНИМ ИНОСТРАНИМ ПРОГРАМИМА

Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО нуди студентима **акутелна** научна, односно стручна сазнања из области економије и предузетништва. Студијски програм основних академских студија ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО је флексибилан и подложен перманентним променама (преиспитивањима) у складу са европским менаџментом образовања и глобалном економијом знања и као такав нуди студентима најновија научна, односно стручна сазнања из области пословне економије, менаџмента и електронског пословања.

Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО је целовит и свеобухватан и **усаглашен** је студијским програмом дипломских академских студија ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО, који се реализује у Школи.

Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО је усклађен по структури са најмање три акредитована програма иностраних високошколских установа, из оквира европског и светског образовног простора.

У фази концептирања предложеног студијског програма, а у циљу постизања његове компатибилности са одговарајућим студијским програмима академских студија предузетништва реномираних европских и светских установа, спроведена је анализа структуре сличних студијских програма који се реализују на европским и светским универзитетима.

Студијски програми који највише одговарају предложеној структури предмета студијског програма ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО су студијски програми који се реализују на следећим институцијама:

1. Институција: Економски факултет Свеучилишта у Риједи  
град / држава: Ријека, Хрватска  
назив програма: **Подузетништво**  
линк на сајт: <http://www.efri.uniri.hr/prikaz.asp?cat=2>
2. Институција: Економски факултет у Љубљани  
град / држава: Љубљана, Словенија  
назив програма: **Подјетништво**  
линк на сајт: <http://www.ef.uni-lj.si/studij/r3p2/UPES.asp>
3. Институција: Економски факултет Свеучилишта у Загребу  
град / држава: Загреб, Хрватска  
назив програма: **Подузетништво**  
линк на сајт: <http://www.efzg.hr/default.aspx?id=8684>

Студијски програм је формално и структурно усклађен са Стандардима за акредитацију студијских програма првог нивоа студија високог образовања.

Студијски програм је урађен у складу са Законом о високом образовању и усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања у мери, у којој је Закон о високом образовању усаглашен са европским стандардима.

### III САДРЖАЈ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

#### 1. Назив и циљеви студијског програма

##### 1.1 Назив студијског програма

Студијски програм – ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

##### 1.2 Сврха студијског програма

Студијски програм **основних академских студија ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО** конципиран је тако да репрезентује кохерентне целине наставних дисциплина које су међусобно усаглашене према структури предметних садржаја са академско-општеобразовним, теоријско методолошким, научно-стручним и стручно апликативним знањима и вештинама.

Студијски програм је флексибилан и подложен је непрестаним променама (преиспитивањима) у складу са европским менаџментом образовања и глобалном економијом знања. Студијски програм основних академских студија ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО има за **сврху** образовање студената за **стицање академског назива – економиста**, и омогућава студентима да стекну и искажу знања и разумевање теоријско-практичне материје. Кроз практичну наставу, студије случајева, семинаре и курсеве студентима се омогућава да савладају и примене најновија теоријска и методолошка знања у реалним пословним ситуацијама и конкретној професионалној активности.

Студијски програм укључује стицање теоретских и практичних знања и вештина у области **пословне економије, менаџмента, предузетништва, маркетинга, међународног пословања, банкарског и берзанског пословања, пореза и царина, електронског пословања и информационих технологија**, што одговара захтевима оспособљавања студената за високо стручне послове који подразумевају познавање основних теоријских и практичних знања из напред наведених ужих научних области.

Тиме је студент оспособљен за примену интегрисаних знања, метода и техника пословања у окружењу и глобалном свету бизниса, као препознатљиве одреднице професије и занимања, с обзиром на то да се ради о стицању компетенција које су друштвено оправдане и друштвено корисне у емпиријској верификацији студијских програма.

Сврха студијског програма је усклађена са мисијом, циљевима и задацима Школе у процесу пружања нових знања и практичних решења за привреду и друштво.

### 1.3 Циљеви студијског програма

Примарни циљеви студијског програма основних академских студија **ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО** јесу:

- упознавање студената са теоријским знањима и практичним вештинама економске науке и предузетништва који имају високу трансферну вредност;
- оспособљавање студената да се носе са изазовом струке и професије којима лидерство, информационе технологије, мултикултурализам и глобализација идеја имају доминантну улогу у пословном свету;
- да студенти овладају теоријским и практичним знањима и вештинама у областима: пословне економије, менаџмента, предузетништва, маркетинга, међународног пословања, банкарског и берзанског пословања, пореза и царина, електронског пословања и информационих технологија;
- да се студенти упознају у наведеним областима са импутима практичне наставе и стручне праксе.

Теоријско и практично овладавање наставним градивом студијског програма основних академских студија јесте циљна функција предметних садржаја која обезбеђује стицање савремених стручних знања, чиме је студент оспособљен за примену интегрисаних знања, метода и техника пословања у окружењу и глобалном свету бизниса.

Циљеви студијског програма **ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО** су у складу са основним циљевима Високе школе за пословну економију и предузетништво у Београду.

## 2. Врста студија и исход процеса учења

### 2.1 Врста и ниво студија

**Основне академске студије - студије првог степена.**

### 2.2 Исход процеса учења

Савладавањем студијског програма **ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО** студент стиче следеће **опште способности**:

- за анализу и синтезу у решавању пословних проблема, те доношење адекватних одлука;
- за овладавање методама и поступцима у истраживању пословних процеса;
- за развој критичког и самокритичког размишљања и поступања у пословању;
- за адекватне примене стеченог знања;
- за тимску сарадњу;
- за комуницирање са сарадницима;
- за етичко поступање.

Савладавањем студијског програма **ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО** студент стиче следеће **предметно – специфичне способности**:

- за темељно познавање и разумевање релевантних стручних дисциплина;
- за решавање конкретних проблема у пословању уз коришћење научних метода;
- за разумевање интеракције између пословних феномена;
- за праћење, усвајање и примену новина у струци;

- за развој вештине и спретности у коришћењу стечених знања о предузетништву и пословним функцијама;
- за управљање малим и средњим предузећима, као и управљање сопственим (и породичним) предузећем;
- за примену знања и вештина савременог менаџмента: стратегијског менаџмента, маркетинга, преговарања и пословне комуникације, као и других вештина комплементарних предузетништву, које утичу на ефикасно обављање предузетничких активности;
- за управљање људским ресурсима;
- овладавања вештина финансијских послова;
- за израду бизнис плана, као и разумевања и анализе рачуноводствених информација;
- за употребу информационо – комуникационих технологија у обављању послова и менаџерских функција.

Стечена знања свршени студенти моћи ће да користе на стратешком и оперативном нивоу, кроз интеграцију, координацију и контролу раста и развоја вредности предузећа.

### 3. Стручни, академски, односно научни назив

#### 3.1 Пун назив

Економиста

#### 3.2 Скраћеница

екон.

### 4. Услови за упис на студијски програм

При дефинисању броја студената за упис на студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО у обзир се узимају друштвене потребе за свршеним студентима профила који се школује на овом студијском програму.

Број студената који се уписује на студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО износи **30 студената** и потпуно је усклађен са расположивим кадровским ресурсима, расположивим информатичким и организационим средствима, као и просторним могућностима Високошколске јединице.

Услови уписа су у складу са природом студијског програма ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО и објављују се у конкурс. Врста знања и способности које се проверавају при упису студената одговарају природи студијског програма, начин провере одговара карактеру студијског програма и објављују се у конкурс.

На студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО може се уписати лице са претходно стеченим средњим образовањем у четворогодишњем трајању. Кандидат за упис на основне академске студије полаже **пријемни испит** - Пословна економија и Информатика, на основу наставних садржаја предмета средњих школа.

За упис на студијски програм утврђује се редослед - ранг листа кандидата. Редослед кандидата за упис на основне академске студије утврђује се на основу **општег успеха** постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на **пријемном испиту**. Редослед - ранг листа кандидата за упис утврђује се применом следећих мерила:

1) општи успех у средњем образовању вреднује се тако што се збир просечних оцена сва четири разреда помножи са **2**, тако да кандидат може остварити најмање **16**, а највише **40** бодова;

2) резултат постигнут на пријемном испиту вреднује се до **60** бодова. Кандидат је положио пријемни испит ако освоји минимум **31** бод.

Право уписа стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру **утврђеног броја** студената за упис на студијски програм. У случају када кандидати имају исти број бодова по наведеним мерилима, одлуку о њиховом редоследу доноси Уписна комисија.

Учесник конкурса за упис може поднети приговор на редослед – ранг листу кандидата директору, у предвиђеном року, у складу са Статутом.

Ближи услови за упис, као и поступак уписа на студијски програм дефинисани су Статутом и *Правилником о упису студената на студије првог степена*.

## **5. Листа обавезних и изборних студијских предмета са оквирним садржајем**

### **5.1 Листа предмета**

Листа - преглед обавезних и изборних студијских предмета, дата је у оквиру Табеларног прегледа предмета на студијском програму ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО. Сви предмети у студијском програму разврстани су према статусу. Зависно од тога да ли је студент обавезан да их упише, предмети се деле на обавезне (О) и изборне (И). Студент на почетку школске године, односно семестра, уписује обавезне предмете и изабира и уписује потребан број изборних предмета од понуђених изборних предмета.

У структури студијског програма ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО изборни предмети су заступљени са 23,3% у односу на укупан број ЕСПБ.

На овај начин је обезбеђена флексибилност студијског програма која показује у којој мери је заступљена могућност студента да учествује у креирању сопственог образовања. Овакав концепт студија - "центриран према студенту" прихвата студента као партнера и подразумева његово активно учествовање током читавог процеса студија.

Студент уписује, извршава предиспитне обавезе и полаже испит из сваког обавезног предмета. Уколико у току школске године студент не положи испит из обавезног предмета, исти предмет поново уписује наредне школске године.

У погледу предиспитних обавеза и испита из изборних предмета, студент извршава предиспитне обавезе и полаже испит из предмета које је изабрао и уписао на почетку школске године, односно на почетку семестра.

Предња подела предмета на обавезне и изборне, обезбеђује систематизацију предмета по семестрима и годинама студија у погледу обавеза студента, стицања потребног знања, вештина и радних способности, ширег образовања и других захтева професије економиста. Ова подела омогућава и повезивање садржаја предмета по семестрима и годинама студија, односно омогућава успостављање редоследа изучавања предмета и утврђивање предуслова за упис појединих предмета или групе предмета.

## 5.2 Табеларни преглед предмета на студијском програму

### ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Р.бр	Шиф	Предмет	Сем	Тип	Статус	Пред	Веж	ЕСПБ
------	-----	---------	-----	-----	--------	------	-----	------

#### Прва година студија:

1	<a href="#">111</a>	Макроекономија	1	АО	О	2	2	6
6	<a href="#">112</a>	Пословна информатика	1	ТМ	О	2	2	6
3	<a href="#">113</a>	Пословна економија	1	АО	О	2	2	6
4	<a href="#">114</a>	Менаџмент	1	АО	О	2	2	6
5	<a href="#">115</a>	Математика за економисте	1	ТМ	О	2	3	7
6	<a href="#">121</a>	Монетарна економија	2	ТМ	О	2	2	6
7	<a href="#">122</a>	Социологија	2	АО	О	2	1	5
8	<a href="#">123</a>	Економска статистика	2	ТМ	О	2	3	7
9	<a href="#">124</a>	Пословно право	2	ТМ	О	2	2	6
10	<a href="#">125</a>	Страни језик	2	АО	О	2	1	5
Укупно часова активне наставе на години студија =						<b>40</b>		<b>60</b>

#### Друга година студија:

11	<a href="#">231</a>	Менаџмент људских ресурса	3	НС	О	2	1	5
12	<a href="#">232</a>	Финансијска тржишта и берзе	3	НС	О	2	2	6
13	<a href="#">233</a>	Квантитативни модели бизниса	3	НС	О	2	3	7
14	<a href="#">234</a>	Маркетинг	3	ТМ	О	2	1	5
15	23*	Изборни предмет 235 и 236	3	НС	ИБ	2	2	6
16	<a href="#">241</a>	Право ЕУ	4	СА	О	2	2	6
17	<a href="#">242</a>	Финансијско рачуноводство	4	НС	О	2	3	7
18	<a href="#">243</a>	Менаџмент малих и средњих предузећа	4	НС	О	2	2	6
19	<a href="#">244</a>	Менаџмент инфомациони системи	4	НС	О	2	2	6
20	24*	Изборни предмет 245 и 246	4	НС	ИБ	2	2	6
Укупно часова активне наставе на години студија =						<b>40</b>		<b>60</b>

#### Трећа година студија:

21	<a href="#">351</a>	Банкарско пословање	5	СА	О	2	2	6
22	<a href="#">352</a>	Предузетништво	5	НС	О	2	3	6
23	35*	Изборни предмет 353 и 354	5	СА	ИБ	2	2	6
24	35**	Изборни предмет 355 и 356	5	СА	ИБ	2	2	6
25	<a href="#">357</a>	Фискална економија	5	СА	О	2	1	5
26	<a href="#">361</a>	Основи финансијског менаџмента	6	НС	О	3	3	7
27	<a href="#">362</a>	Пословно планирање	6	СА	О	2	2	6

Р.бр	Шиф	Предмет	Сем	Тип	Статус	Пред	Веж	ЕСПБ
28	36*	Изборни предмет 363 и 364	6	СА	ИБ	3	2	6
29	36**	Изборни предмет 365 и 366	6	СА	ИБ	3	2	6
30	<a href="#">369</a>	Завршни рад	6	СА	О	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија =						<b>40</b>		<b>60</b>
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =						<b>120</b>		<b>180</b>

<i>Изборни предмет 23*:</i>								
15	<a href="#">235</a>	Управљање квалитетом	3	НС	ИБ	2	2	6
	<a href="#">236</a>	Производни и услужни менаџмент	3	НС	ИБ	2	2	6

<i>Изборни предмет 24*:</i>								
20	<a href="#">245</a>	Управљање инвестицијама	4	НС	ИБ	2	2	6
	<a href="#">246</a>	Комерцијално познавање робе	4	НС	ИБ	2	2	6

<i>Изборни предмет 35*:</i>								
23	<a href="#">353</a>	Управљање фондовима	5	СА	ИБ	2	2	6
	<a href="#">354</a>	Осигурање	5	СА	ИБ	2	2	6

<i>Изборни предмет 35**:</i>								
24	<a href="#">355</a>	Теорија одлучивања	5	СА	ИБ	2	2	6
	<a href="#">356</a>	Електронско пословање	5	СА	ИБ	2	2	6

<i>Изборни предмет 36*:</i>								
28	<a href="#">363</a>	Пословна етика	6	СА	ИБ	3	2	6
	<a href="#">364</a>	Еколошки менаџмент	6	СА	ИБ	3	2	6

<i>Изборни предмет 36**:</i>								
29	<a href="#">365</a>	Спољнотрговинско пословање	6	СА	ИБ	3	2	6
	<a href="#">366</a>	Међународна економија	6	СА	ИБ	3	2	6

### 5.3 Описи, односно спецификације предмета (Књига предмета)

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> МАКРОЕКОНОМИЈА			
<b>Наставник:</b> Миљковић М. Дејан, Беслаћ С. Милан			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљ изучавања предмета је упознавање студената са основним законитостима макроекономије и макроекономског односа по којима функционишу савремене привреде. Изучавање макроекономске равнотеже, макроекономских агрегата, инвестиција, робне размене, платно-билансних односа, животног стандарда и других макроекономских категорија. Посебан део изучавања односи се на економски раст и нестабилност, незапосленост, инфлацију. Истражују се основне законитости у функционисању савремених привреда.			
<b>Исход предмета:</b> Након овладавања материјом овог предмета студент ће разумети начин функционисања привредног система, значај утврђивања и остваривања текуће економске политике и сл. Посебно треба да сагледају у чему је значај утврђивања и остваривања стратегије развоја како националне тако и регионалних стратегија развоја.			
<b>Садржај предмета:</b> Економија, микроекономија и макроекономија. Друштвена производња и њене опште карактеристике. Привредни раст и привредни развој. Индикатори и фактори привредног раста и развоја. Агрегатни изрази производње. Основни механизми функционисања привреде и управљања развојем: привредни систем и економска политика. Међународни макроменаџмент -макроекономске категорије (платни биланс, инвестиције, одрживи привредни развој, животни стандард и др.). Макроекономска равнотежа. Инфлација тражње и трошкова. Тржиште рада и незапосленост. Привредни циклуси и улога државе. Транзиција макроекономије.			
<b>Литература:</b> 1. др Никола Петровић, Макроекономија, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Проф. др Богдан Илић, Макроекономија, ВПШ, Чачак, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, текстове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена: 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА				
<b>Наставник:</b> Живадиновић И. Јован				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> -				
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са основним информатичким појмовима, технолошким компонентама рачунара, рачунарских мрежа и припадним софтвером. Овладати коришћењем персоналног рачунара, његовог оперативног система, основних програма MS Office-а и коришћењем интернет сервиса.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност за коришћење персоналног рачунара, припадног оперативног система, програмског пакета за канцеларијско пословање и рад са интернет сервисима.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основе информатике; Рачунарски хардвер; Рачунарске мреже и комуникације; Рачунарски софтвер; Подаци и управљање подацима; Моделовање пословних процеса; Развој информационих система. Пословни информациони системи; Интернет и електронско пословање.  <i>Практична настава:</i> Идентификовање компоненти персоналног рачунара, и рачунарских мрежа. Упознавање са оперативним системом. Рад са програмским пакетом MS Office. Рад са интернет експлорером и упознавање са интернет сервисима.				
<b>Литература :</b> Живадиновић Ј.: Информатика, ФПЕ, Београд, 2009. Н. Брачика, Ј. Живадиновић: "Пословна информатика", ВПШ Чачак, 2007. Н. Брачика, Ј. Живадиновић: "Пословни и финансијски информациони системи", ВПШ Чачак, 2006. Н. Брачика, Ј. Живадиновић: "Информационе технологије", Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа, Београд, 2007.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, дискусије, демонстрације, вежбање, лабораторијски радови				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена: 50</b>
активност у току предавања		<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		<b>0</b>		
колоквијум-и		<b>15</b>		
семинар-и		<b>15</b>		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА			
<b>Наставник:</b> Каравелић Б. Зоран			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Општа знања из области економије стечена у средњој школи			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са економским законитостима и свим факторима који битно утичу на ефикасност и развој привредног друштва. Познавање привредних друштва као субјеката тржишног привређивања, раста и развоја привредног друштва. Актуелност проблема у функционисању савременог привредног друштва и прилагођавање домаћем и светском окружењу. Студенти треба да стекну знања да могу успешно пратити наставу основних академских студија.			
<b>Исход предмета:</b> Након успешног савладавања студијског програма студенти ће бити оспособљени да препознају основне трендове у пословању привредних друштава и услове за укључивање наше привреде у светску поделу рада. Усвојено знање и вештина треба да им омогући успешно сналажење у разним ситуацијама и обављању непосредних привредних послова.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Настанак и развој економије као науке, основе предузетништва, обележја друштва, врсте друштава по величини, организацији, делатностима и власништву. Привредно друштво као субјект тржишног привређивања, управљање средствима предузећа, управљање трошковима, управљање резултатима пословања и расподелом добити у привредном друштву. Изучава се ефикасност пословања привредног друштва, раст и развој, као и основе оперативног и стратегијског менаџмента. <i>Практична настава:</i> Упознавање студената са конкретним примерима из праксе у организовању, пословању и управљању на лицу места у привредним друштвима и другим привредним субјектима.			
<b>Литература:</b> Вујовић С: Пословна економија, ФПЕ, Београд, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Методe усменог излагања, разговора и дискусија са примерима из домаће и светске праксе, демонстрације и вежбе, методe писаних радова, тест-методe, методe округлих столова о појединим темама у мањим или већим групама. Одлазак у привредна друштва ради упознавања конкретне праксе у циљу стварања једне свеобухватне представе о проблемима у привредним друштвима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> МЕНАѢМЕНТ			
<b>Наставник:</b> Бојковић А. Радомир, Крстић М. Милан			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основним елементима менаѢмента и менаѢмента системима; оспособљавање студената за планирање, организовање у производним и услужним предузећима, за мотивацију, комуникацију и вођење запослених, као и за контролисање процеса и резултата рада.			
<b>Исход предмета:</b> Стицање потребних знања за обављање послова из домена менаѢмента.			
<b>Садржај предмета:</b>			
1. <b>МенаѢмент</b> , појам и развој менаѢмента; предузетништво и менаѢмент, менаѢдери, функције, улоге и принципи менаѢмента. 2. <b>Стратегијски менаѢмент</b> , појам, менаѢмент системи, стратегијско планирање; операционализација стратегије; процес стратегијског менаѢмента(визија мисија, анализа окружења, предвиђање, циљеви, стратегија, план за имплементацију стратегије; буѢет и технике за стратегијски менаѢмент. 3. <b>Стратегијско планирање</b> , операционализација стратегије, методи и технике планирања, методе предвиђања, бизнис план. 4. <b>Организовање</b> , основе организовања, организациона структура, организовање организационих јединица, организациони модели, организациона промена, проналажење и избор особља, оцењивање и награђивање. 5. <b>Вођење</b> , појам и стил вођења, врсте вођења. 6. <b>Мотивација</b> , појам и теорија мотивације, моделовање система мотивације запослених и улога менаѢдера. 7. <b>Лидерство</b> , појам, менаѢмент и лидерство, теорије о лидерству. 8. <b>Контролисање</b> , појам, процес и технике контроле.			
<i>Теоријска настава:</i> Предавања се изводе комбиновано „ex cathedra“ и „case“ методом. Теоријска настава садржи 50% и излаже се методом екс катедра, док се остали део програмског садржаја наставе изводи „case“ методом где се приказују случајеви који илуструју теоријску наставу.			
<i>Практична настава:</i> Семинари обухватају припрему израде семинарског рада и одбрану истог.			
<b>Литература:</b>			
1. Јовановић Д: МенаѢмент, ФПЕ, Београд, 2009.			
2. Ерић Д: Увод у менаѢмент, Економски факултет, Чигоја штампа,Београд, 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе:</b>			
Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, текстове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинарски	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> МАТЕМАТИКА ЗА ЕКОНОМИСТЕ			
<b>Наставник:</b> Петровић В. Живорад, Сарић В. Бранко			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Општа знања из области економије стечена у средњој школи			
<b>Циљ предмета:</b> Студенти стичу знања неопходна за даље образовање и праћење наставе из стручних предмета			
<b>Исход предмета:</b> Након положеног испита студент <i>зна</i> основне појмове из пословне математике и метода и техника на њој заснованих за решавање пословних проблема у економији и бизнису, <i>разуме</i> суштину и домете математичких метода и техника које се користе за решавање пословних проблема, <i>може да демонстрира</i> способност планирања, припреме и спровођења решења добијених применом математичких метода и техника у решавању пословних проблема.			
<b>Садржај предмета:</b> Функције од једне реалне променљиве; Функције од две или више реалних променљивих; Апликације функција у економији и бизнису; Диференцијални рачун; Примене диференцијалног рачуна у економији и бизнису; Интегрални рачун; Примена интегралног рачуна у економији и бизнису; Линеарна алгебра; Примена линеарне алгебре у економији и бизнису (модел Леонтијеф, оптимизација линеарне функције циља из две или више променљивих); Математички називи и редови; Примена назива и редова у финансијској математици.			
<b>Литература:</b> 1. Петровић Ж: Пословна математика, ФПЕ, Београд, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Методе усменог излагања, разговора и дискусија са примерима из домаће и светске праксе, демонстрације и вежбе, методе писаних радова, тест-методе. <i>Предавања</i> се изводе методом " <i>ex cathedra</i> " презентацијом наставних садржаја. <i>Вежбе</i> се изводе комбинацијом метода " <i>ex cathedra</i> " и " <i>in lab</i> ". Методом " <i>ex cathedra</i> " се реализује до 20% фонда часова вежби, а остатак од 80% фонда часова вежби реализује се методом " <i>in lab</i> " у облику показних и практичних вежби на рачунару, израду задатака за самостални рад од стране студента на конкретним задацима укључујући и јавну презентацију и одбрану.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена : 50</b>
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава			
колоквијум-и	<b>15</b>		
семинар-и	<b>15</b>		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> МОНЕТАРНА ЕКОНОМИЈА			
<b>Наставник:</b> Војтешки И. Драгана			
<b>Статус предмета:</b> обавезан предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Одслушана настава из структуре заједничких предмета и положене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама у области монетарних и јавних финансија, са инпутима практичне наставе и стручне праксе. Практично овладавање наставним градивом студијског програма јесте циљна функција предметног садржаја са имплементирајућим знањима апликативног софтвера интегралних монетарних и јавних финансија са становишта циљева и задатака пословних субјеката и финансијских институција, као и за успешно планирање и контролу финансијских токова монетарног и фискалног сектора.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теориских и практичних знања и вештина на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Новац и новчана маса, емисија новца, примарни новац, монетарни агрегати, понуда и тражња новца, монетарни еквилибријум, пословно и централно банкарство, ликвидност и солвентност, кредитни аранжмани, депозити, каматна стопа, девизни курс, међународне финансијске институције, ММФ и Светска банка, европски монетарни систем, еуро и долар, кредитно и зајмовно финансирање, цена новца и капитала.			
<i>Практична настава:</i> Циљна функција теоријске наставе јесте имплементација стручних знања, обуке и праксе студијског програма у области монетарних финансија у функцији стицања практичног знања и вештина који детерминишу теорискијска и практична знања и вештине на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Литература:</b>			
1. Ристић Ж., Комазец С: Монетарне и јавне финансије, ВПШ, Чачак, 2007.			
2. Ристић Ж., Комазец С: Монетарне и јавне финансије, ВПШ, Чачак, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена: 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА			
<b>Наставник:</b> Николић Ш. Златко			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Проширивање општих сазнања о времену и свету у којем живимо; стицање специфичних сазнања о кључним процесима како глобалног, тако и посебних и појединачних друштава, рачунајући и друштва у демократској транзицији, какво је и наше друштво; шире разумевање феномена рада и актуелних процеса његове трансформације; сензибилисање студената у односу на нека посебно значајна питања савременог живота, попут људских права и слобода, рода и родних односа, уважавања других и другачијих, и слично; јачање личног самопоуздања и олакшавање примерене оријентације студената у времену и свету у којем живимо.			
<b>Исход предмета:</b> Стицање специфичних сазнања о кључним процесима како глобалног, тако и посебних и појединачних друштава, рачунајући и друштва у демократској транзицији, какво је и наше друштво; шире разумевање феномена рада и актуелних процеса његове трансформације;			
<b>Садржај предмета:</b> Појам социологије. Култура и друштво. Свет који се мења (глобализација). Брак и породица. Криминал и преступничко понашање. Раса, етничка припадност и миграције. Класа, стратификација и неједнакост. Сиромаштво, социјална заштита и друштвена изопштеност. Модерне организације. Рад и економски живот. Владавина и политика. Масовни медији и комуникације. Религија. Прираштај становништва и еколошка криза. Методи социолошког истраживања. <b>Теоријска настава:</b> Предавања се изводе комбиновано „ex cathedra“ и „case“ методом. Теоријска настава садржи 50% и излаже се методом екс катедра, док се остали део програмског садржаја наставе изводи „case“ методом где се приказују случајеви који илуструју теоријску наставу. <b>Практична настава:</b> Семинари обухватају припрему израде семинарског рада и одбрану истог.			
<b>Литература:</b> 1. Николић З.: Социологија, ФПЕ, Београд, 2009 2. Петковић В: Социологија, Економски факултет, Београд, 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Методе усменог излагања, разговора и дискусија са примерима из домаће и светске праксе, демонстрације и вежбе, методе писаних радова, тест-методе, методе округлих столова о појединим темама у мањим или већим групама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ЕКОНОМСКА СТАТИСТИКА			
<b>Наставник:</b> Петровић В. Живорад, Сарић В. Бранко			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Да студент схвати логику статистичког (индуктивно-пробабилистичког) начина размишљања. Да студент научи да израчунава и правилно тумачи основне статистичке показатеље, да савлада најважније (основне) статистичке методе, претпоставке и ограничења њихове примене и коментарише добијене резултате. Да студент научи да прочита и правилно протумачи резултате одговарајућих статистичких софтверских пакета			
<b>Исход предмета:</b> Након завршеног курса студент ће моћи самостално да спроводи једноставнију статистичку анализу појава у економији и бизнису којима је инхерентна стохастичко-варијабилна природа.			
<b>Садржај предмета:</b> Зашто треба изучавати статистику и њену примену у економији и бизнису; Значај прикупљања, уређивања, груписања статистичких података у пословној пракси; Дефинисање и класификација случајне променљиве; Математичко очекивање; Елементи рачуна вероватноће; Концепти рачуна вероватноће и њихова примена у економији и бизнису; Функција дискретне случајне, променљиве са апликацијама у економији и бизнису; Функција континуиране случајне променљиве са применама у економији и бизнису; Популација и узорачка статистика са применама у економији и бизнису; Дистрибуција функције вероватноће са апликацијама у економији и бизнису; Мере централне тенденције са применама у пракси; Мере, дисперзије случајне променљиве са апликацијама у пословној пракси; Статистичко закључивање, интервали поверења, тестирање хипотеза са применама у економији и бизнису; Регресиона анализа, трендовска анализа, индекси са применама у економији и бизнису.			
<b>Литература:</b> 1. Петровић Ж., <i>Пословна статистика</i> , уџбеник, Универзитет за пословне студије Бања Лука, 2006. 2. Жижич М., Ловрић М., Павличић Д., <i>Методи статистичке анализе</i> , ЕФ, Београд, 2005. 3. Бошкович О., Драгутиновић Р., Павличић Д., М. Ловрић, <i>Методи статистичке анализе – Збирка решених задатака</i> , Економски факултет, Београд, 2005			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена: 50</b>	<b>Завршни испит:</b>	<b>Поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНО ПРАВО			
<b>Наставник:</b> Радуловић М. Зоран, Гаљак П. Илија			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Да се овлада материјом везаном за привредна друштва: оснивање правне форме, пословање унутрашње организације, органи и повезивање привредних друштава.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената да се са одређеним степеном знања могу укључити у пословање домаћих и страних привредних друштава.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Изучавање материје везане за оснивање и пословање привредних друштава, њихово повезивање и реорганизацију, начин престанка привредних друштава путем ликвидације и стечаја. Поред тога, изучавање великог броја уговора робног промета путем којих се врши реализација промета роба и услуга, технологије, индустријске и интелектуалне својине, страних улагања и др.			
<i>Практична настава</i> Упознавање са битним елементима материје наведене у садржају предмета.			
<b>Литература:</b>			
1. Батављевић Д: Пословно право, ФПЕ, Београд, 2009			
2. Срдић М: Пословно и финансијско право, ВПШ Чачак, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> Метода усменог излагања, разговора и дискусија, тест-метода, писање семинарског рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> СТРАНИ ЈЕЗИК			
<b>Наставник:</b> Недељковић М. Марија, Миливојевић М. Весна			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Познавање језика на нивоу средње школе			
<b>Циљ предмета:</b> Усвајање граматичких, лексичких, ортографских минимума језика и стицање аутоматизованих вештина, употребе енглеског језика као средства комуникације уз продубљивање разумевања, говора, читања и писања.			
<b>Исход предмета:</b> Студент ће моћи да разуме садржај стандардне пословне кореспонденције и да прати на задовољавајућем нивоу текстове из дате стручне области.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Енглески језик припрема студенте за укључивање у међународну комуникацију, развијањем језичких вештина (говора, разумевања говора, читања и писања) и способности употребе специфичних језичких структура и функција у пословном окружењу. Усвајање релевантног речничког фонда, стручне лексике, најфреквентнијих колокација и фраза, оспособљава студенте за праћење стручне литературе.  <i>Практична настава:</i> Вежбе су комплементарне предавањима			
<b>Литература:</b> Предметни наставник: Пословни енглески језик, ФПЕ, Београд, 2009 Пиљић Ј., Business English with correspondence, ВПШ, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Методе усменог излагања, разговора и дискусија са примерима из домаће и светске праксе, демонстрације и вежбе, методе писаних радова, тест-методе, методе округлих столова о појединим темама у мањим или већим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	усмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА				
<b>Наставник:</b> Ђокић М. Александар				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> -				
<b>Циљ предмета:</b> У савременим условима менаџмент се издвојио у самосталну професију, па је изучавање ове дисциплине, постало изузетно значајно не само за руководиоце економске, већ и осталих струка. Зато је упознавање са предметом, циљевима и функцијама менаџмента људских ресурса изузетно важно.				
<b>Исход предмета:</b> Након успешног усвајања садржаја овог предмета студенти ће научити како да поступају са људима у организацији, како да их уводе у процес рада, да их мотивишу, образују, штите, награђују, да би постизали што боље економске резултате, али и да би створили што повољнију радну културу и климу.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и настанак менаџмента људских ресурса (МЉР), радна средина – физички и друштвени услови, друштвене групе у процесу рада, људски фактор у систему организације рада, мотивација за рад, конфликти на раду, флукуација радне снаге, заштита на раду, слободно време и хуманизација рада, стресови на раду, компаративна анализа менаџмента развојних земаља (амерички, европски, јапански), а на крају и српски менаџмент и менаџери.  <i>Практична настава</i> На часовима вежби ће се анализирати конкретни случајеви из праксе и извлачити поруке и поуке. Симулираће се конкретне ситуације и тражиће се начин, метода и средства за њихово решавање.				
<b>Литература</b> 1. Нешковић С: Менаџмент људских ресурса, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Петковић В: Менаџмент људских ресурса, ВПШ Чачак, Београд, 2006. 3. Džejms A. F i dr.: Менаџмент, Желинг, Београд, 1998.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Метода усменог излагања, разговора и дискусија, текст-метода, метода писаних радова, демонстрација и вежби. Облици извођења наставе: Интерактивна, комбиновани облици наставе, предавања, вежбе, консултације са појединцима, мањим групама студената, индивидуални облици рада (семинарски радови и сл.), контролни задаци и тестови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит		50
практична настава				
колоквијум-и	15			
семинар-и	15			

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ФИНАНСИЈСКА ТРЖИШТА И БЕРЗЕ			
<b>Наставник:</b> Квргић М. Горан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Одслушана настава из структуре заједничких предмета и положене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама у области финансијских тржишта и берзанског менаџмента, са инпутима практичне наставе и стручне праксе. Практично овладавање наставним градивом студијског програма јесте циљна функција предметног садржаја са имплементирајућим знањима апликативног софтвера интегралних националних и међународних финансијских тржишта и берзанског менаџмента са становишта циљева и задатака пословних субјеката и финансијских институција, као и за успешно планирање и контролу финансијских токова на тржишту новца и капитала.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теориских и практичних знања и вештина на основним академским студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Основе финансијског система; Место и улога финансијског система у привредном систему, Основни елементи финансијског система; Појам и улога финансијских тржишта; Функционисање финансијских тржишта; Учесници на финансијским тржиштима; Регулаторни и надзорни органи на финансијским тржиштима; Финансијски инструменти; Инструменти тржишта новца; Инструменти тржишта капитала; Финансијски деривати;  <i>Практична настава:</i> Циљна функција теоријске наставе јесте имплементација стручних знања, обуке и праксе студијског програма у области финансијских тржишта и берзанског менаџмента у функцији стицања практичног знања и вештина који детерминишу теорискијска и практична знања и вештине на основним академским студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Литература:</b> 1. Вукосављевић Д: Финансијска тржишта и берзе, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Ристић Ж. и др., Финансијска тржишта и берзански менаџмент, ВПШ, Чачак, 2006. 3. Ристић Ж и др., Берзе и берзанско пословање, ВПШ, Чачак, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена: 50</b>	<b>Завршни испит:</b>	<b>Поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
Назив предмета: КВАНТИТАТИВНИ МОДЕЛИ БИЗНИСА			
<b>Наставник:</b> Петровић В. Живорад			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Примена детерминисаних математичких и статистичких стохастичких процедура и релација у области економије, финансија и бизниса.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студената за практичну примену техника моделовања у економији и бизнису.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Дефинисање појма и разлике између математичких метода и модела, с једне и квантитативних модела бизниса с друге стране. Класификација квантитативних модела бизниса. Појам и улога детерминисаних модела бизниса у пракси. Апликације функција од једне реалне променљиве, моделовањем, ради решавања реалних бизнис проблема. Реч је о моделима примене: линеарне, квадратне, кубне и разних форми стерене функције, рационалне функције, у склопу целих алгебарских и разломљених алгебарских функција с једне и трансцендетних функција, с друге стране. Надаље, изучавају се најзначајнији маргинални концепти управљања у бизнису кроз изучавање бројних оптимизација у економији кроз примену диференцијалног интегралног рачуна. Осим тога, детаљно се изучавају, у складу са трендовима на светским универзитетима, елементи финансијске и банкарске математике (интересни рачун, инвестициони зајмови, конверзија зајмова, нето садашња вредност и интерна стопа рентабилности инвестиционих пројеката). Значајна пажња у овом предмету посвећује се примени рачуна вероватноће кроз изучавање најосновнијих елемената параметарске статистике (регресиони, трендовски модели и модели базирани на временским низовима и редовима, које у пракси, најчешће, називамо – стохастички модели. <i>Практична настава:</i> Примена детерминисаних и стохастичких модела у економији и бизнису појединачних тржишних субјеката.			
<b>Литература:</b> 1. Петровић Ж: Квантитативни економски и финансијски модели бизниса, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Donald Waters: Quantive Methods for bussines, Prentice Hall, 2001. 3. Geoff Renchaw: Maths for economics, OxfordUniversity, 2005. 4. Les Oakshott, Essential quantitative methods for business, management and finance, Palgrave Macmillan – New York, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Метода усменог излагања, разговора и дискусија, текст-метода, метода писаних радова, демонстрација и вежби. Облици извођења наставе: Интерактивна, комбиновани облици наставе, предавања, вежбе, консултације са појединцима мањим групама студената, индивидуални облици рада(семинарски радови и сл.), контролни задаци и тестови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> МАРКЕТИНГ			
<b>Наставник:</b> Грозданић Р. Радмила, Авакумовић К. Чедомир			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама у области маркетинга и односа с јавношћу, са инпутима практичне наставе и стручне праксе. Практично овладавање наставним градивом студијског програма јесте циљна функција предметног садржаја са имплементирајућим знањима апликативног софтвера интегралног маркетинг концепта са становишта профитних циљева пословних субјеката и финансијских институција, као и за успешно планирање, организацију и реализацију послова односа са јавношћу.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теориских и практичних знања и вештина на основним академским студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Улога маркетинга у предузећу и тржиште, дефинисање модерног маркетинга, политика производа, политика дистрибуциј, политика промоције продаје, политика продајних цена, организација маркетинга, процес увођења маркетинга у предузећ, маркетинг као професија, општа пословна и маркетинг стратегиј, инструменти за дефинисање маркетинг стратегије, анализа и праћење маркетинг окружења предузећа, маркетинг истраживања и предвиђања тржишта, маркетинг информациони системи, селекција и позиционирање циљних тржишта, маркетинг планирање и одлучивање, планирање маркетинг програма, систем управљања производом, менаџмент продај, међународни маркетинг, индустријски маркетинг.  <i>Практична настава:</i> Циљна функција теоријске наставе јесте имплементација теоретских и стручних знања, обуке и праксе студијског програма маркетинга, у функцији стицања теоријског и практичног знања и вештина који детерминишу теорискијска и практична знања и вештине на основним академским студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Литература:</b> 1. Дамњановић П. Маркетинг, ФПЕ, Београд, 2009 2. Унчанин Р. и Дамњановић П., Маркетинг и односи с јавношћу, ВПШ, Чачак, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена: 50</b>	<b>Завршни испит: 30</b>	<b>Поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ПРАВО ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Радуловић М. Зоран			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Да студенти овладају материјом везано за настанак Европске Уније, право Европске Уније и примену права.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената да се са одређеним степеном знања могу укључити у институције које примењују европско право.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Уговори о настанку и развоју Европске заједнице – Европске Уније. Стварање и правна природа права Европске Уније. Примена права у државама чланицама и процес усклађивања тог права у домаћем праву.  <i>Практична настава</i> Упознавање са битним елементима права Европске Уније.			
<b>Литература:</b> Предметни наставник, Право европске уније, ФПУ, Београд, 2009. Срдић М: Европска Унија и право Европске Уније, ВПШ Чачак, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Метода усменог излагања, разговора и дискусија, тест-метода, писање семинарског рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ФИНАНСИЈСКО РАЧУНОВОДСТВО			
<b>Наставник:</b> Павловић М. Миленко, Војтешки И. Драгана			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Одслушана настава из структуре заједничких предмета и положене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области рачуноводства, посебно у привредним финансијским институцијама, али и на свим другим нивоима организације. Изучавање теорије, организације, методологије рачуноводства на начин који одговара променама са којима ће се све више суочити теорија и пракса. Изложиће се само начелне и трајне основе о рачуноводству.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теоријских и практичних знања и вештине на основним академским студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Садржај предмета</b>			
<p><i>Теоријска настава:</i> Појам, улога и значај рачуноводства, историјски аспекти развоја рачуноводства, организациона структура рачуноводства, рачуноводствена начела и принципи, оперативна евиденција, средства предузећа, извори средстава, извори ванпословних средстава, приходи и расходи, обрачун трошкова и учинака у производњи, биланс стања и биланс успеха, систематска и хронолошка евиденција, рачуноводствени третман основних средстава, контни оквир и контни план, специфичности рачуноводства производних предузећа, специфичности рачуноводства трговинских предузећа, књиговодствено обухватање послова економске размене са иностранством, рачуноводство фондова и рачуноводство јавног сектора</p> <p><i>Практична настава:</i> Имплементација стручних знања, практичне обуке и стручне праксе студијског програма Менаџмента рачуноводства, које детерминишу квалификацију специјалисте академских студија.</p>			
<b>Литература:</b>			
1. Павловић М., Војтешки Д., Финансијско рачуноводство, Висока школа за пословну економију и предузетништво Београд, 2010.			
2. Мрдовић Б., Менаџмент рачуноводства, ВПШ, Чачак, 2006			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода важбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, текстове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> МЕНАѢМЕНТ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА			
<b>Наставник:</b> Милошевић Д. Драган, Кастратовић С. Едита			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Одслушана настава из структуре заједничких предмета и положене предиспитне и испитне обавезе.			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да студенти овладају основним знањима о: улози малих и средњих предузећа у привредама у свету и код нас, стратегијама развоја малих и средњих предузећа, програмима, мерама и активностима које се односе на формирање и развој мсп, финансијским, маркетиншким, законодавним и другим функцијама мсп и сл.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања квалификације – дипломе: Струковни економиста.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Историјски аспект развоја малих и средњих предузећа (МСП), место и улога малих и средњих предузећа у светској и домаћој привреди, основна обележја МСП, облици организације МСП, предузетништво и основи стратегије управљања у савременим условима привређивања, инвестиционо управљање и оцена инвестиционих пројеката, индикатори развоја МСП, функција маркетинга у МСП, информационо комуникационе технологије МСП, консалтинг за МСП, студије случајева. <i>Практична настава</i> Обилазак карактеристичних производних и услужних привредних друштава (предузећа).			
<b>Литература</b> 1. Ђурић З: МенаѢмент малих и средњих предузећа, БПШ, Београд, 2005. 2. Радић Д: МенаѢмент малих и средњих предузећа, БПШ, Бања Лука, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе</b> <b>Вербалне</b> (Предавања уз коришћење рачунара, пројектора и презентација, методе проблемских излагања, методе аналогја, групне дискусије и сл.), <b>визуалне</b> (анализа графичке и писане документације, анализе карактеристичних случајева), консултативно – инструктивна настава, излагање и групна анализа семинарских радова, текстуалне и графичко илустроване методе уз примену видео презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ				
<b>Наставник:</b> Живадиновић И. Јован, Скоруп М. Ана				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета - ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА				
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са местом и улогом информационог система у пословном систему и управљању пословним системом. Овладати појмовним садржајима везаним за поједине врсте менаџмент информационих система и продубити сазнања и вештине у коришћењу апликативног софтвера и интернет сервиса.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност за коришћење рачунара, познатих апликација из области оперативног и стратегијског менаџмента као и расположивих интернет сервиса.				
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i> Општи поимови о информационим системима, Улога информационог система у управљању и одлучивању, Развој информационих система, трансакциони информациони системи, Информациони систем канцеларијског пословања, Системи за подршку одлучивању, Системи за подршку топ менаџмента, Глобализација, Интернет и менаџмент информациони системи. Коришћење интранета, екстранета у менаџмент информационим системима. Електронско пословање и менаџмент информациони системи.  <i>Практична настава</i> Израда MS Access апликација. Коришћење Excel табела као подршку одлучивању. Рад на Интернету и коришћење интернет сервиса. Рад са познатим сајтовима за интернет пословање.				
<b>Литература</b> 1. Н. Брачика, Ј. Живадиновић: "Менаџмент информациони системи", ВПШ Чачак, 2007. 2. Н. Брачика, Ј. Живадиновић: "Пословни и финансијски информациони системи", ВПШ Чачак, 2006.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> усмено излагање, дискусије, демонстрације, вежбање, лабораторијски радови				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	<b>Завршни испит</b>	Поена 50	
активност у току предавања	20	писмени испит	50	
практична настава				
колоквијум-и	15			
семинар-и	15			

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> БАНКАРСКО ПОСЛОВАЊЕ			
<b>Наставник:</b> Квргић М. Горан, Савић О. Јован			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Да студенти овладају основним знањима из домена: политике средстава, политике пласмана, каматне политике, ликвидности и профитабилности банакарског и берзанског пословања, менаџмента активе и пасиве, санација и консолидације банака.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената анализу и управљање процесима банакарског пословања.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Појам, место и улога банке; Основне функције банке; Савремене карактеристике банке; Оснивање и органи управљање банке; Активни банакарски послови; Пасивни банакарски послови; Инструменти обезбеђења наплате банакарских потраживања; Неутрални и сопствени банакарски послови; Платни промет у земљи и иностранству; Основна начела банакарског пословања; Надзор над пословањем банке; Унутрашња контрола и ревизија банке; регулација заштите потрошача, банакарске тајне, стечаја и ликвидације банке; Електронско банакарство; Иновације у банакарству			
<i>Практична настава:</i> стажирање у банци или на берзи 20 часова.			
<b>Литература:</b>			
1. Ристановић В: Банакарско пословање, ФПЕ, Београд, 2009.			
2. Комазец С., Ристић Ж. и др.: Монетарна економија и банакарски менаџмент, ВПШ Чачак, 2006.			
3. Ристић Ж., Комазец С. и др: Берзе и берзанско пословање.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ПРЕДУЗЕТНИШТВО			
<b>Наставник:</b> Ђокић М. Александар, Кастратовић С. Едита			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Студенте увести у смисао, кључне факторе и пословне функције, предузетништва уз инструкције, како открити детерминанте предузетништва, методе и технике пројектовања и поспешавања развоја. Студенте треба упутити у дух предузетништва и дати им неопходна знања, како би се по завршетку студија, брзо и лако укључили у нарастајући предузетнички тренд.			
<b>Исход предмета:</b> По усвајању знања из овог предмета студенти би схватили да не треба робовати постојећим сазнањима и искуствима, већ увек треба трагати за новим, не мирити се са постојећим. Откривати нова својства, нове функције у постојећим факторима производње и трагати за њиховом новом комбинацијом. Такође их охрабривати да стручна искуства преносе и на специфичан начин примењују у домаћем амбијенту.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Предузетништво и предузетници, предузетничке стратегије, детерминанте развоја предузетништва. Организовање предузетништва, квалитет и предузетништво, глобализација и предузетништво, предузетништво и еколошка криза. Управљање променама, управљање ризицима, кључеви успеха. Предузетништво и иновације: појам, дифузија иновација, економика иновација, фактори развоја инвентивне делатности, Бизнис план.			
<i>Практична настава:</i>			
У практичном раду чиниће се покушаји да се изналазе идеје, методи, начин и средства за иновирање појединих предмета, појава, процеса.			
<b>Литература</b>			
1. Ставрић Б., Ђокић А., "Предузетни менаџмент", ССЦ Бања Лука, 2003.			
2. Петковић В.: Предузетништво, ВПШ Чачак, Београд, 2006.			
3. Greber М.Е.: Мит о предузетништву, Желинг, Београд, 1998.			
4. Grinberg Ž.: Понашање у организацијама, Желинг, Београд, 1998.			
5. Drucker P.: Менаџмент за будућност, Привредни преглед, Београд, 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Метода усменог излагања, разговора и дискусија, текст-метода, метода писаних радова, демонстрација и вежби. Облици извођења наставе: Интерактивна, комбиновани облици наставе, предавања, вежбе, консултације са појединцима, мањим групама студената, индивидуални облици рада (семинарски радови и сл.), контролни задаци и тестови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ФИСКАЛНА ЕКОНОМИЈА			
<b>Наставник:</b> Каравелић Б. Зоран			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Одслушана настава из структуре заједничких предмета и положене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама у области фискалне економије и менаџмента јавног сектора, са инпутима практичне наставе и стручне праксе. Практично овладавање наставним градивом студијског програма јесте циљна функција предметног садржаја са имплементирајућим знањима апликативног софтвера глобалне и структурне фискалне економије и глобалног и структурног менаџмента јавног сектора са становишта циљева и задатака пословних субјеката и финансијских институција, као и за успешно планирање и контролу финансијских токова државних ентитета и јавних предузећа.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теориских и практичних знања и вештина на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Јавне финансије, фискална економија, фискални менаџмент економија јавног сектора, порески консалтинг, буџетски инжењеринг, алокативна, редистрибутивна, стабилизациона и развојна фискална функција, финансирање јавних потреба и друштвених функција, јавни расходи и јавни расходи државе, јавни и фискални приходи, јавни дуг, опорезивање профита корпорација из дохотка физичких лица, опорезивање имовине и потрошње, акцизе, порез на промет и порез на додатну вредност, међународно опорезивање, макроекономске и микроекономске фискалне стратегије, глобални, структурни, регионални и локални ефекти фискалне политике, буџет и буџетска политика, међународни фискални менаџмент, еколошки порези, аграрни порези и аграрни буџет ЕУ, фискални федерализам и управљање федералним и локалним јавним финансијама.  <i>Практична настава:</i> Циљна функција теоријске наставе јесте имплементација стручних знања, обуке и праксе студијског програма у области фискалне економије и менаџмента јавног сектора у функцији стицања практичног знања и вештина који детерминишу теорискијска и практична знања и вештине на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Литература:</b> 1. Беслаћ М: Фискална економија, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Ристић Ж. Динчић М: Фискална економија, ВПШ, Чачак, 2007.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена: 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ ФИНАНСИЈСКОГ МЕНАЏМЕНТА			
<b>Наставник:</b> Каравидић Ш. Славко, Шљивић С. Славољуб			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Одслушана настава из структуре заједничких и изборних предмета			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама у области финансијског менаџмента, са инпутима практичне наставе и стручне праксе. Практично овладавање наставним градивом студијског програма јесте циљна функција предметног садржаја са имплементирајућим знањима апликативног софтвера глобалног финансијског менаџмента са становишта циљева и задатака пословних субјеката и финансијских институција, као и за успешно планирање и контролу финансијских токова на глобалном финансијском тржишту.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теориских и практичних знања и вештина на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Финансијски систем и његова структура, финансијски инструменти и финансијски механизми, финансијски менаџмент, версус пословне финансије, менаџерске финансије, версус предузетничке финансије, новац и капитал, тржиште новца и капитала, буџет фирме, структура финансијских токова транснационалних корпорација, ликвидност и солвентност пословних ентитета, финансијски маркетинг, акцијски капитал и политика дивиденди, производна рециклажа капитала, самофинансирање и оплодња капитала, лизинг, франшизинг и факторинг, инвестициони менаџмент, портфолио менаџмент и управљање ризицима, финансијски леверџ, финансијска полуга, кредитно и зајмовно финансирање, интерни и екстерни финансијски ресурси, акумулација и рад предузећа, финансијске стратегије корпоративних предузећа, међународни финансијски менаџмент, међународни банкарски менаџмент, међународни банкарски менаџмент, корпоративни финансијски менаџмент и управљачке финансије, глобалне финансије ММФ и Светске банке.  <i>Практична настава:</i> Циљна функција теоријске наставе јесте имплементација стручних знања, обуке и праксе студијског програма у области глобалног и структурног финансијског менаџмента у функцији стицања практичног знања и вештина који детерминишу теорискијска и практична знања и вештине на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Литература:</b> 1. Грандов З: Финансијски менаџмен, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Вујовић С: Основе финансијског менаџмента, Мегатренд универзитет, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена: 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНО ПЛАНИРАЊЕ			
<b>Наставник:</b> Милошевић Д. Драган			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са процесом израде пословних планова и њиховом применом у оквиру савременог пословног окружења. Упознавање са поступцима, алатима и техникама, које се примењују током израде и примене планских докумената у предузећима.			
<b>Исход предмета:</b> стицање знања и вештина потребних за самосталну израду основних планских докумената и њихову примену у предузећима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> упознавање са основним наменама и улогама процеса пословног планирања у теорији савременог менаџмента у турбулентном пословном окружењу. Упознавање са различитим теоријским приступима и наменама, процеса израде и примене пословног планирања.  <i>Практична настава:</i> израда и анализа студије случаја агрегатног (вишегодишњег и годишњег) пословног плана предузећа са припадајућим сепаратима.			
<b>Литература :</b> 1. Пауновић Б., Зиповски Д., <i>Пословни план</i> , Економски факултет у Београду, 2008.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, дискусије, демонстрације, вежбање, лабораторијски радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>50</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	20		писмени испит
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		
			<b>Поена: 50</b>

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије
<b>Назив предмета:</b> ЗАВРШНИ РАД
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> Положени сви испити студијског програма
<p><b>Циљеви завршног рада:</b>  Завршни рад је резултат самосталног истраживачког рада студента основних академских студија, којим се систематизују постојећа знања. Израдом завршног рад студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доказује да је овладао знањима и стекао компетенције потребне за самосталан рад у одређеној научној или стручној области предмета који се изучавају у оквиру студијског програма.</li> <li>– Упознаје се с одређеном облашћу научне или стручне дисциплине кроз детаљнију разраду једне теме из те области;</li> <li>– оспособљавање се за самосталан истраживачки и практичан рад у одређеној области итд.</li> </ul>
<p><b>Очекивани исходи:</b>  Завршним радом студент треба да докаже да има компетенције и да је постигао исходе учења при решавању проблема из стручних и научних подручја која су била садржај студија и да је оспособљен за коришћење теоретског и практичног знања стеченог у току студирања.</p>
<p><b>Општи садржаји:</b>  Завршни рад предствља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области менаџмента, економије, финансија и предузетништва.  Завршни рад садржи: насловну страну, садржај, увод, текст, закључак, литературу.  <b>Тема завршног рада</b> може бити: Теоријски проблем, апликативни проблем уочен у литератури или пракси, теоријско-апликативни проблем и сл.  <b>Насловна страна</b> треба да садржи основне податке као што су: у заглављу – назив високе школе, у средњем делу - завршни рад из (назив предмета), наслов рада, име кандидата и број индекса, име наставника који руководи израдом рада, место и датум израде (година предаје рада).  <b>У садржају</b> се наводе основни делови кроз које је структуриран завршни рад (поднаслови), као и бројеви страна на којима се ти делови налазе.  <b>У уводном делу</b> завршног рада треба увести читаоца у тему, презентирати значај теме и разлог због кога је студент одабрао да обради баш ту тему, као и преглед садржаја који следи.  <b>У главном делу завршног рада</b> студент обрађује тему рада. Он садржи приказ теоријских (основне дефиниције) и практичних (илустративни примери) резултата који се односе на задату тему. Тај део текста треба да буде структуриран кроз више логичних целина означених одговарајућим насловима и поднасловима.  <b>У закључку рада</b> износе се резултати до којих је студент дошао кроз израду завршног рада.  У списку литературе кандидат наводи литературу коју је користио при изради рада. Под изворима литературе подразумевају се сви публиковани извори: књиге, чланци, часописи, зборници, компанијски извештаји, интернет сајтови, итд.</p>
<p><b>Методе извођења:</b>  Студент бира тему за завршни рад у договору са предметним наставником из пописа одобрених тема. Завршни рад се предаје у четири примерка. Комисију за одбрану завршног рада од три члана, коју чине наставници високе школе, именује шеф катедре на предлог ментора. Ментор је обавезан члан комисије и мора бити наставник на предмету на коме студент ради завршни рад.  Одбрана завршног рада студената је усмена и јавна и изводи се у просторијама високе школе.</p>
<p><b>Оцена (максимални број поена 100)</b>  Одбрањен завршни рад се оцењује оценом од 6 до 10. Оцена завршног испита улази у просечну оцену студента.</p>

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ				
<b>Наставник:</b> Станковић В. Раде				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b>				
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да студенти овладају основним знањима о: историјском развоју система квалитета, системима менаџмента квалитетом, акредитацији и стандардизацији, TQM, алатима квалитета и сл.				
<b>Исход предмета</b> Успешним савладавањем градива овог предмета треба да омогуће успешно активно учешће студената после дипломирања у тимовима који се баве проблемима управљања квалитета у својим организацијама.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>Основи теорије квалитета</b> (историјски развој теорије и праксе у области квалитета, квалитет са гледишта потрошача, произвођача, тржишта, друштва, оцена квалитета, трошкови квалитета). <b>Системи за управљање квалитетом</b> (систем квалитета ИСО 9000 по најновијој ревизији, структура стандарда система квалитета, захтеви система управљања квалитетом, документација, одговорност руководства, управљање ресурсима, реализација производа, мерење, анализе и побољшања). <b>Методе контроле квалитета</b> (статистичке методе, инжењерске методе, менаџерске методе). Тотално управљање квалитетом – TQM. <b>Управљање квалитетом у виртуелној економији</b> (основи глобализације и виртуализације пословања, улога међународних норми у виртуелној економији, умрежавање предузећа као нужна парадигма савременог пословања и управљања квалитетом).  <i>Практична настава</i> Анализа случајева предузећа са имплементираним системом квалитета, обилазак предузећа.				
<b>Литература</b> <b>Основна литература:</b> 1. Станковић Р., Управљање квалитетом, ФПЕ, Београд, 2009.  <b>Допунска литература:</b> 2. Митровић Ж., Методе у систему квалитета, ФОН, Београд, 1999 3. Хелета М., Квалитетом у свет, Магента, Београд, 1995.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> <b>Вербалне:</b> Предавања уз коришћење рачунара, пројектора и презентација, методе проблемских излагања, методе аналогија, групне дискусије и сл., <b>Визуалне:</b> анализа графичке и писане документације, анализе карактеристичних случајева. Консултативно – инструктивна настава, излагање и групна анализа семинарских радова, текстуалне и графичко илустроване методе уз примену видео презентација.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена 50</b>
активност у току предавања		20	писмени испит	50
практична настава		0		
колоквијум-и		15		
семинар-и		15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> ПРОИЗВОДНИ И УСЛУЖНИ МЕНАЏМЕНТ				
<b>Наставник:</b> Станковић В. Раде				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ: 6</b>				
<b>Услов:</b>				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ овог предмета је да студенти овладају основним знањима о: производима и услугама, дизајнирању производа, услуга и програма производње, квалитету производа, иновацијама, технологијама, управљању залихама, управљању процесима планирања, припреме, реализације и контроле производње, логистици производње, савременим системима производње (ЈТ, СІВ и сл.).				
<b>Исход предмета:</b> Упознавање студената са појмовима и процесима у производној и услужној производњи.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни појмови: предузеће, производи, услуге, систем производње и сл. Стратегијско планирање производње. Управљање квалитетом производа. Избор програма производње. Развој новог производа. Основи иновација процеса производње и производа. Дизајнирање процеса производње. Основи технологије. Просторни распоред средстава за рад. Управљање залихама. Оперативно планирање производње. Терминирање. Обезбеђење услова за производњу. Управљање процесима производње. Контрола и регулисање перформанси. Савремени системи производње. Менаџмент услугама. Методе и технике управљања процесима производње. <i>Практична настава</i> Обилазак карактеристичних производних и услужних привредних друштава (предузећа).				
<b>Литература</b> <b>Основна литература:</b> Станковић Р., Производни и услужни менаџмент, ФПЕ, 2009 Станковић Р., Производни и услужни менаџмент, ВПШ Чачак, Београд, 2006. <b>Допунска литература:</b> Ранђић, Д: Менаџмент производње, ВПШ, Београд, 2002 Вуксан Б., Бојковић Р: Организација производње, ИЦИМ, Крушевац, 1999. Вуксан Б., Кларин М: Менаџмент производних процеса, ИЦИМ, Крушевац, 2001 Адамовић: Производни и оперативни менаџмент, ТФ „М.Пупин“, Н.Сад, 2005.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> <b>Вербалне</b> (Предавања уз коришћење рачунара, пројектора и презентација, методе проблемских излагања, методе аналогија, групне дискусије и сл.), <b>визуалне</b> (анализа графичке и писане документације, анализе карактеристичних случајева), консултативно – инструктивна настава, излагање и групна анализа семинарских радова, текстуалне и графичко илустроване методе уз примену видео презентација.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена: 50</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	50	
практична настава				
колоквијум-и	15			
семинар-и	15			

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ ИНВЕСТИЦИЈАМА			
<b>Наставник:</b> Вукосављевић Д. Драгољуб			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са местом и улогом управљања инвестицијама у пословном систему и управљању пословним системом. Овладати појмовним садржајима везаним за поједине врсте инвестиција и продубити сазнања и вештине у коришћењу апликативног софтвера и интернет сервиса у процесу доношења одлука.			
<b>Исход предмета :</b> Упознавање студената са методологија за оцењивање друштвене и економске оправданости инвестиција.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод, структура, значај и улога инвестиција. Управљање инвестицијама. Управљање пројектима. Припрема инвестиционих пројеката. Инвестициони програм, структура. Инвестиционо одлучивање. Cost-Benefit анализа. Инвестирање у хартије од вредности. Финансирање инвестиција. Софтверска подршка инвестиционом одлучивању. Управљање инвестицијама у некретнине. Руководилац пројекта и тимски рад. Управљање ризиком пројекта. Стране директне инвестиције и економски развој.			
<b>Литература</b> 1. Марић Б: Управљање инвестицијама, Факултет за предузетни менаџмент, Нови Сад, 2004. 2. Јовановић, П.: Управљање инвестицијама, Графослог, Београд, 2000. 3. Заједничка методологија за оцењивање друштвене и економске оправданости инвестиција, Удружење банака Југославије, Београд, 1989.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> усмено излагање, дискусије, демонстрације, вежбање, лабораторијски радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> КОМЕРЦИЈАЛНО ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ			
<b>Наставник:</b> Станковић В. Раде			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положен испит Менаџмент			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је упознавање студената са стандардима и правилницима квалитета различитих врста производа, технолошким основама производње, руковањем и чувањем робе. Посебна пажња посвећује се изучавању квалитета производа и условима за унапређење квалитета, првенствено са становишта подизања нивоа конкурентности наших предузећа и привреде у целици.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку наставе студенти ће бити оспособљени за процену квалитета производа, за примену међународно утврђених стандарда и за спровођење правилника наше земље, којим се регулише исправност робе.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Производ.</b> Појам производа. Нови производ. Еколошки производ. Класификација производа. <b>Квалитет производа.</b> Дефиниција квалитета. Мерило квалитета. Стандарди и стандардизација. <b>Транспозиција материјалних производа.</b> Узроци кварења производа. Паковање и амбалажа. Обележавање производа. Чување, складиштење и манипулација. Манипулација опасним производима. <b>Сировине.</b> Појам и подела сировина. Минералне сировине. <b>Енергенти.</b> Облици и извори енергије. Фосилна горива. Алтернативни извори енергије. Електрична енергија. <b>Метални материјали.</b> Особина и подела метала. Гвожђе и челик. Обојени метали. Племенити метали. <b>Хемијски производи.</b> Базни хемијски производи. Агрохемијски производи. Производи на бази полимера. <b>Прехрамбени производи.</b> Састав и хранљива вредност прехранбених производа. Конзервисање прехранбених производа. Прехрамбени производи животињског порекла. Прехрамбени производи биљног порекла. Алкохолна пића.			
<b>Литература:</b> 1. Петровић Н., Комерцијално познавање робе, ФПЕ, Београд, 2009 2. С. Урошевић, Л. Јовановић, Д. Ушћумлић, Комерцијално познавање робе, Економски факултет, Београд, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Научно-стручна и експертска излагања конзорцијума предавача, специјализована дебата на округлим столовима, студије случајева, пројектни радови, научне експертизе, есејска презентација истраживачких резултата и менторски мониторинг са видео презентацијом, који инкорпорира комплекс метода високошколске специјалистичке наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена: 50	<b>Завршни испит:</b>	поена: 50
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ ФОНДОВИМА			
<b>Наставник:</b> Савић О. Јован			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Одслушана настава из структуре заједничких предмета и положене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама у области економије социјалног, здравственог и пензијског осигурања, са инпутима практичне наставе и стручне праксе. Практично овладавање наставним градивом студијског програма јесте циљна функција предметног садржаја са имплементирајућим знањима апликативног софтвера интегралне националне и међународне економије социјалног, здравственог и пензијског осигурања са становишта циљева и задатака предузетника и физичких лица, као и за успешно планирање и контролу финансијских токова на тржишту социјалних, здравствених и пензијских фондова.			
<b>Исход предмета:</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теориских и практичних знања и вештина на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Социјални менаџмент, социјална стратификација, социјална политика, социјално осигурање, здравствено осигурање, инвалидско-пензијско осигурање, приватно и јавно социјално осигурање, социјални, здравствени и пензијски фондови, доприноси за социјално осигурање, буџетско и фондофско финансирање социјалног осигурања, социјално благостање и европски модели финансирања социјалне заштите, социјалне реформе, социјална економија у земљама ОЕЦД и ЕУ, земљама у транзицији и земљама у развоју, компаративна анализа социјалних система, социјална правда и социјална једнакост, индекс хуманог развоја и индекс бруто националне среће.  <i>Практична настава:</i> Циљна функција теоријске наставе јесте имплементација стручних знања, обуке и праксе студијског програма у области економије социјалног, здравственог и пензијског осигурања у функцији стицања практичног знања и вештина који детерминишу теорискијска и практична знања и вештине на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
<b>Литература:</b> 1. Динчић М: Економија социјалног, здравственог и пензијског осигурања, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Динчић М. Ристић Ж.: Управљање финансијама социјалног, здравственог и пензијског осигурања, ВПШ, Чачак, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, разговор и дискусија, текст метода и метода вежбања. Наставни модалитети инкорпорирају: анализу случаја, пројектне задатке, реферате округлих столова, есејска питања, писмене вежбе, домаће радове, тестове, менторски рад и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена: 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена: 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ОСИГУРАЊЕ			
<b>Наставник:</b> Квргић М. Горан			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Економска статистика, Математика за економисте, Финансијска тржишта и берзе			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања о функцији и значењу осигурања, о ризицима и утврђивању ризика, о пословима и условима осигурања, о утврђивању премије осигурања и изворима средстава за осигурање, о инвестиционом портфељу осигураватеља и др. проблематици која прати осигуранике и осигуравајућа друштва.			
<b>Исход предмета:</b> Стицање теоријских и практичних знања о улози и значају осигурања за друштвену заједницу у погледу заштите од последица различитих догађаја.			
<b>Садржај предмета:</b> Појам, функције и значај осигурања; Дефинисање, класификација и контрола ризика; Осигурљиви ризик и методе квантификације; Пословни ризици друштва за осигурање; Класификација осигурања; Начела, карактеристике и елементи уговора о осигурању; Продаја производа осигурања; Преузимање ризика; Утврђивање премије осигурања; Извори средстава у осигурању; Подела ризика; Ликвидација штета; Законске регулативе у осигурању			
<b>Литература</b> 1. Динчић М., Осигурање, ФПЕ, Београд, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> усмено излагање, дискусије, демонстрације, вежбање, лабораторијски радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ТЕОРИЈА ОДЛУЧИВАЊА			
<b>Наставник:</b> Сарић В. Бранко			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са местом и улогом теорије одлучивања у пословном систему и управљању пословним системом.			
<b>Исход предмета:</b> Након положеног испита студент <i>зна</i> основне појмове из теорије одлучивања и метода и техника на њој заснованих за решавање пословних проблема, <i>разуме</i> суштину и домете метода и техника које се користе за решавање пословних проблема, <i>може да демонстрира</i> способност планирања, припреме и спровођења решења добијених применом теорије одлучивања у решавању пословних проблема.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција одлучивања. Научни приступ проблему одлучивања. Теорија одлучивања. Процес одлучивања. Ситуација одлучивања. Фактори који одређују начин одлучивања. Критеријуми у одлучивању. Модели и технике одлучивања. Одлука, појам важност и улога одлуке у раду, пословању и вођењу организације. Информациони системи и пословно одлучивање. Системи за подршку групном одлучивању. Експертни системи. Пословно одлучивање: основи пословног одлучивања, подручја пословног одлучивања. Пословно одлучивање о трошковима, одлучивање о технолошким процесима, одлучивање о увођењу новог производа, одлучивање о структури производње код ограничених капацитета, одлучивање о одбацивању производа који доноси губитак, одлучивање о производњи или купњи одређених компоненти, одлучивање о продаји или даљњој производњи полупроизвода и друге одлуке. Пословно одлучивање о улагањима, критеријуми за вредновање улагања, процена ризика и тржишног приноса на улагања.			
<b>Литература</b> 1. Никола Брачика: Теорија одлучивања, ФПЕ, Београд, 2009. 2. Harrison, F. <i>The Managerial Decision-Making Process</i> , Houghton Mifflin Company, Boston, 1987. 3. French, S. <i>Decision Theory - An introduction to the mathematics of rationality</i> , John Wiley&Sons, New York, 1988. 4. Sprague, R.H., Watson, H., <i>Decision Support for Management</i> , Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ. 1996.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> усмено излагање, дискусије, демонстрације, вежбање, лабораторијски радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ			
<b>Наставник:</b> Живадиновић И. Јован, Скоруп М. Ана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> упознати студенте са основним стратешким моделима система електронског пословања, методама, алатима и процедурама развоја система електронског пословања, моделима обезбеђења поверења на Интернету, сигурносним захтевима и начинима њиховог задовољавања и повезивањем WEB презентација са информационом системом организације.			
<b>Исход предмета :</b> Оспособљеност за самостално безбедно и сигурно извршавање електронских трансакција у банкарству, прикупљање и коришћење маркетиншких информација са Интернета и њихову анализу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава:</b> Увод у банкарско пословање: аутоматизација банкарског пословања; банкарско пословање и Интернет; on line банкарство. Системи плаћања на велико: односи банака, међународна размена, системи порука – плаћања на велико; Електронски новац: проблеми класичног новца; електронско плаћање; чиниоци који утичу на ширење електронског новца; захтеви које мора испунити електронски новац; захтеви система електронског плаћања; проблеми анонимности и приватности. Картице и картично пословање: историјски развој; стање у Србији; подела и типови картица; картице на Интернету; позадинско пословање; проблеми приватности и сигурности; међународни аспекти картичног пословања. Мобилно банкарство: м-комерц; принципи мобилних финансијских сервиса (банкарски сервиси, брокери, инвестиционо банкарство, други сервиси); мобилно плаћање – картичарство, решења без картица, сигурност мобилног пословања. Последице глобализације банкарског пословања. Процеси електронског пословања: прикупљање информација, маркетинг, on line продаја, комуникација.			
<b>Практична настава:</b> Електронски чекови: чекови и врсте чекова; уређаји за процесирање чекова; модели пословања електронским чековима; формирање електронског чека; сертификарање чековних картица. Плаћање преко Интернета: комбинација телефон – картица; плаћање поузећем; куповина плаћањем преко жиро рачуна; плаћање платним картицама; електронски чекови; електронски налог. Мобилно плаћање – картичарство, Bluetooth плаћање, мобилни кеш; WAP банкарски послови. Налажење и истраживање познатих сајтова е-трговине, е-банкарства, е-комерца, е-влаве и е-маркетинга.			
<b>Литература</b>			
1. Живадиновић Ј.: "Електронско пословање", уџбеник, Висока школа за пословну економију и предузетништво у Београду, Београд, 2010.			
2. Брачика Н.: "Електронско пословање", ВПШ Чачак, 2007.			
3. Kalakota R., Robinson M.: "e-Poslovanje", MATE, Zagreb, 2002.			
4. Končar J.: "Elektronska trgovina", Ekonomski fakultet, Subotica, 2000.			
5. Laudon K, Traver C.: "E-commerce", Pearson, Boston, 2003.			
6. Stankić R, Krsmanović B.: "Elektronsko poslovanje", Srpsko udruženje menadžera, Bijeljina, 2001.			
7. Šapić D.: "E-commerce: Poslovanje preko Interneta", Prometej, Novi Sad, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> усмено излагање, дискусије, демонстрације, вежбање, лабораторијски радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 30</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	0		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНА ЕТИКА			
<b>Наставник:</b> Токић М. Александар			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> положен испит из предмета Менаџмент људских ресурса			
<b>Циљ предмета:</b> Едукација студената за пословно-хуманистички поглед на свет и хуманистички однос према раду и људима на раду. Да се запослени оспособе за стручно формирање кадрова и разумевање понашања људи у радној средини. Усвајање правила пословног понашања и пословног бонтона у међусобном комуницирању.			
<b>Исход предмета:</b> Након успешног савладавања студијског програма студенти ће усвојити културу међусобног комуницирања, обрасце понашања, одевања, опхођења са подређеним и надређеним, са домаћим и страним пословним партнерима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> У теоријском погледу студенти ће најпре слушати предавања из пословне филозофије, етике као науке о моралу, а посебно пословне етике. Примена, улога и значај пословне етике у стварању корпоративне културе и климе, у развоју система информисања и комуницирању, систему вођења, а посебно лидерства, у обликовању међуљудских односа на раду, систему одлучивања, мотивисања контроле, одговорности. Такође ће се објашњавати појавни облици, узроци и последице нарушавања пословне етике и етике кризе, привредни криминалитет, мито, корупција, закидање на мери, подвале и разне друге малверзације.			
<i>Практична настава</i> У практичном делу ће се анализирати конкретни облици етичког и неетичког понашања. Проучавање се конкретни примери из постојеће праксе, али ће се симулирати и могући случајеви који се могу евентуално појавити у стварном животу.			
<b>Литература</b>			
1. De Džordž, R.T.: Пословна етика, Филип Вишњић, Београд, 2003.			
2. Džon Dramond, Bil Bein: Пословна етика, Клио, 2001.			
3. David Robinson: Пословни бонтон, Грмеч, Београд, 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Метода усменог излагања, разговора и дискусија, текст-метода, метода писаних радова, демонстрација и вежби. Облици извођења наставе: Интерактивна, комбиновани облици наставе, предавања, вежбе, консултације са појединцима, мањим групама студената, индивидуални облици рада (семинарски радови и сл.), контролни задаци и тестови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>50</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		20	писмени испит
практична настава			
колоквијум-и		15	
семинар-и		15	
			<b>поена 50</b>

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ			
<b>Наставник:</b> Томић М. Александра			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> У свету је већ одавно схваћено да је заштита животне средине првенствено проблем управљања животном средином, па су у духу тог сазнања и формирани стандарди еколошког управљања без којих се данас тешко може реализовати и једна ваљана политика заштите. Тај систем обухвата организациону структуру, одговорности, поступке и ресурсе за развој и спровођење политике заштите животне средине. Зато је у концепцији овог програма од стратешког значаја преношење знања нашим студентима о значају просторног планирања, система управљања и процесима утицаја на животну средину.			
<b>Исход предмета</b> Теоријска, практична и апликативна знања и вештине јесу исход студијског програма у функцији стицања теориских и практичних знања и вештина на основним струковним студијама као предуслов имплементације студијског програма.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни проблеми у области заштите животне средине, облици загађења и њихов утицај на биосферу. Загађење ваздуха: облици и извори. Загађење воде: облици, извори и последице. Загађење и деградација земљишта. Бука као облик загађења животне средине. Радијационо загађење. Контрола загађења ваздуха. Контрола загађења вода. Редукција чврстог отпада. Утицаји процесних технологија на сфере животне средине и начини контроле и редукције тих утицаја. Технологија и загађење животне средине. Класификација облика загађења животне средине. Законска регулатива. Утицај загађења животне средине на биљке, животиње и човека. Природни и вештачки извори загађења. Екосистеми. Систем управљања и контроле заштите животне средине ЕУ (систем ЕМАС). Одрживи развој. Системски приступ организовању заштите животне средине (форме и функције организационих система и подсистема; форме: државна управа, агенција, предузећа; функције: планирање, финансирање, реализација, контрола, информациони систем, администрација. Управљање заштитом животне средине (нивои, подручје одговорности и функције управљачке структуре; информациони систем подршке управљању). Практикум из еко-менаџмента (модел функционалног и просторног организовања заштите; стратегије деловања; мере превенције и заштите; модел катастра загађивача; еколошки биланс; односи са јавношћу). Механизми стимулисања развоја и еколошки здраве промене биотехнологије. Квалитет и еко-менаџмент - стратегија и визија. Еколошка стандардизација (систем квалитета ИСО 14.000). Структура ИСО/ТЦ 207 - еколошко управљање : систем еколошког управљања (ИСО 14000-14009), еколошко проверавање (ИСО 14010 - 14019), еколошко обележавање (ИСО 14020-ИСО 14029), оцењивање еколошког учинка (ИСО 14030-14039), оцењивање животног циклуса (ИСО 14040 -14049), термини и дефиниције (ИСО 14050-14059).			
<b>Литература:</b> 1. Томић А., Еколошки менаџмент, ФПЕ, Београд, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> <b>Вербалне</b> (Предавања уз коришћење рачунара, пројектора и презентација, методе проблемских излагања, методе аналогича, групне дискусије и сл.), <b>визуалне</b> (анализа графичке и писане документације, анализе карактеристичних случајева), консултативно – инструктивна настава, излагање и групна анализа семинарских радова, текстуалне и графичко илустроване методе уз примену видео презентација			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава			
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Пословна економија и предузетништво				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> СПОЉНОТРГОВИНСКО ПОСЛОВАЊЕ				
<b>Наставник:</b> Ристановић М. Владимир				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
Услов: Пословна економија, макро економија, међународна економија и финансије, монетарна економија и банкарство				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања студената из области метода и технике спољне трговине, међународних економских односа, међународних институција. Техника спољнотрговинског пословања, девизног пословања у односима са иностранством, инструменти у пословним односима и др. Студенти се оспособљавају за рад на пословима спољне трговине у производним, услуђним и трговинским привредним друштвима са значајним оспособљавањем за рад у осигуравајућим, банкарским, шпедитерским и транспортним друштвима.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти су оспособљени за рад у привредним субјектима који се баве или учествују у спољној трговини са посебним нагласком на производним и услужним делатностима.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Спољна трговина-појам, значај и улога. Субјекти спољне трговине, фактори спољне трговине, међународне економске трансакције, ефекти спољне трговине на националну привреду, либерализам, протекционизам и мултилатерализам. Међународни трговински и царински споразуми и институције, инструменти међународне трговинске политике, међународне регионалне институције, царинске и ванцаринске препреке и стимулације у спољнотрговинској сарадњи, царинска политика и инструменти царинске политике. Канали сарадње у спољној трговини, страна и заједничка улагања и концесије, услуге у спољној трговини, спољнотрговинска привредна друштва, врста спољнотрговинских послова, међународна плаћања, међународни пословни обичаји и начини решавања међународних трговачких спорова. Међународни платни промет, платни девизни биланси. Глобализација спољнотрговинске сарадње и њен утицај на спољнотрговинску сарадњу наше привреде са светом. <i>Практична настава:</i> У току извођења наставе изводе се практични случајеви и презентира документација из праксе како би студенти по завршетку школовања могли одмах да се укључе у рад у државним институцијама, банкарству, привредним друштвима, али и у друштвима и институцијама које омогућавају и помажу спољнотрговинско пословање са светом.				
<b>Литература:</b> 1. Петровић Н. Спољнотрговинско и девизно пословање, ФПЕ, Београд, 2009.год.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Вежбе, студије случајева, практични рад, размена искустава са стручњацима из привреде и институција.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	50	
практична настава				
колоквијум-и	15			
семинар-и	15			

Студијски програм: Пословна економија и предузетништво				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета: МЕЂУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА</b>				
Наставник: Беслаћ С. Милан				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Макроекономија				
<b>Циљ предмета:</b> Овладавање методама спознаје међународних економских појава и процеса и стручном терминологијом; упознавање са базичним системом односа у савременој међународној економији, субјектима и карактером светског тржишта; теоријама међународне трговине; регионалним интеграцијама, као и облицима међународних финансијских институција и квалитетом појединих извора.				
<b>Исход предмета:</b> После успешног савладавања студијског програма студенти ће моћи да препознају доминантне трендове у области међународне економије и финансија; да дају процене њиховог квалитета и последица; да препознају субјекте који доносе одлуке, њихову мотивацију, облике кретања капитала на међународном тржишту и њихов утицај на услове пословања у светској привреди и у спољнотрговинским односима појединих земаља; да идентификују окосницу структуре међународне трговине и глобалне проблеме. Такође, моћи ће да разумеју изворе и облике међународног и регионалног финансирања, као и место и значај регионалних економских интеграција.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Основе глобализације и предмет међународне економије; основне теорије међународне трговине са карактеристикама и специфичностима савременог светског тржишта и промене односа снага у светској привреди; девизно тржиште, платни биланс, теорије и врсте девизног курса; појам и значај међународних економских интеграција и међународни токови капитала; међународни монетарни систем и међународне финансијске институције за развој. <i>Практична настава</i> Извођење вежби уз активно учешће студената посебно из области међународних економских послова, компаративне анализе развијености појединих земаља, регионалних заједница, тржишта и финансија.				
<b>Основна литература:</b> 1. Беслаћ М., Међународна економија и финансије – уџбеник: Висока пословна школа Чачак 2008. године.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Метода усменог излагања, разговора и дискусија, текст-метода, метода писаних радова, демонстрација и вежби.				
<b>Облици извођења наставе:</b> Интерактивна, комбиновани облици наставе предавања, вежбе, консултације са појединцима, мањим групама студената, индивидуални облици рада (семинарски радови и сл.), контролни задаци и тестови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		20	писмени испит	50
практична настава				
колоквијум-и		15		
семинар-и		15		

## 6.0 Начин извођења студија

### 6.1 Начин извођења студија – традиционално

Студије на усвојеном студијском програму се изводе на традиционалан (класичан) начин.

Традиционалан начин извођења студија представља организовање студија у просторијама Школе и одвија се директним контактом наставника и студента.

Облици извођења наставе у Школи су стандардизовани. Укупно ангажовање студента обухвата:

- 1) активну наставу;
- 2) самостални рад студента;
- 3) добровољни рад студента у локалној заједници.

#### 6.1.1 Активна настава

Активна настава остварује се кроз стални контакт студента са наставницима и сарадницима, а према наставном календару и семестралном распореду предиспитних и испитних обавеза који су саставни део утврђеног годишњег програма рада, који Школа доноси за сваку школску годину. Укупан број часова активне наставе не може бити мањи од 600 часова у току школске године (Члан 29., став 6 Закона о високом образовању).

Активна настава остварује се кроз следеће облике:

- предавања,
- вежбе (аудиторне, рачунске, компјутерске, језичке и практичне)
- консултације,
- добровољни рад на пројектима од значаја за локалну заједницу,

**Предавања** су облик активне наставе у коме наставник излаже наставне садржаје студијских предмета групи студената. У оквиру предавања излажу се кључни садржаји предвиђени студијским предметом које треба употпунити проучавањем литературе. Предавања се по правилу изводе методом "ex cathedra" на један од следећих начина:

- Презентацијом наставних садржаја само путем усменог излагања од стране наставника,
- Презентацијом наставних садржаја са транспарентних фолија уз помоћ графоскопа као и пратећег усменог излагања од стране наставника,
- Презентацијом наставних садржаја са електронских записа уз помоћ рачунара, видео пројектора као и пратећег усменог излагања од стране наставника,
- Презентацијом наставних садржаја са електронских записа уз помоћ сервер рачунара и мреже рачунара као и пратећег усменог излагања од стране наставника.

При излагању садржаја, наставник се користи и другим наставним средствима као што су слике, цртежи, модели, узорци, часописи, каталози, стандарди, табла и сл.

Без обзира на начин презентовања студентима су пре почетка наставе доступни помоћни наставни материјали у писаној форми који су организовани по наставним јединицама, односно кратки изводи предавања наставних јединица приређени у пригодној форми, који су у рачунарској презентацији познати као handout-и. Ово из разлога да би се осигурало квалитетно праћење наставе методом "ex cathedra" што значајно смањује обим студентских бележака током предавања, чиме се осигурава боља концентрација студената на излагање наставника.

Квалитет помоћних наставних материјала осигуран је на тај начин што наставне јединице изложене у облику кратких писаних материјала намењених настави обавезно пролазе кроз рецензију.

Помоћни материјали ове врсте по програмским наставним јединицама су доступни студентима било као узорци за копирање код сарадника у настави или у форми handout -а постављених на сајту Школе који се могу преузети са веб страница одговарајућих студијских предмета.

Наставник подстиче активно учешће студента у предавањима кроз постављање питања, анализу и дискусију излаганих садржаја и слично.

Предавања се обављају у амфитеатру или слушаоници.

Садржај предавања сваког студијског предмета дат је у плану рада на предмету који наставници припремају у складу са дефинисаним садржајем предмета.

**Вежбе** су облик активне наставе који обухвата увежбавање тема презентованих на предавањима. Вежбе су аудиторне у амфитеатру за већи број студената или специјализоване за мањи број студената. Рад студента на вежбама природно је повезан и са облицима самосталног рада, као што су израда теоријских и практичних семинарских радова, задатака за самостални рад, и других предиспитних обавеза.

Вежбе имају циљ да:

1. продубе теме са предавања;
2. илуструју разноврсност могућих решења и буду подстицај развоју креативног мишљења студената;
3. илуструју и допуне практичним искуством садржај предавања;
4. да уваже особеност сваког студијског предмета.

На вежбама се спроводе анализе, објашњења и дискусије о постављеном задатку, у којима се настоји да активно учествују сви студенти. Такође, показују се практични примери у оквиру тема презентованих на предавањима.

На вежбама се ради заједно са свим студентима, у малим групама, али и индивидуално. Садржај вежби сваког студијског предмета дат је у плану рада на предмету који наставници припремају у складу са дефинисаним садржајем предмета.

Вежбе се одржавају у амфитеатру, слушаоницама, рачунарским центрима у оквиру Школе, у фабрикама, установама и сл., где су углавном показног и активно-практичног карактера.

*Аудиторне вежбе* су намењене да се претходно изложена материја на предавањима даље теоријски продубљује и ближе појашњава на конкретним примерима. По правилу се изводе методом "*ex cathedra*" и одржавају се у слушаоницама са мањим бројем студената. Посебно се инсистира на активном учествовању студената у току вежби.

*Рачунске вежбе* су намењене за заједничко решавање примера као и за решавање рачунско - нумеричких задатака. Углавном се примењују код оних студијских предмета који укључују израду рачунских задатака.

*Компјутерске вежбе* су намењене за решавање примера из области рачунарства или примера за чије решавање је потребно коришћење рачунара.

Компјутерске вежбе се по правилу изводе као практичне вежбе на рачунарима са бројем студената који одговара броју расположивих рачунарских ресурса (радних станица) на којима се претходно изложена материја на предавањима практично увежбава и ближе појашњава на конкретним примерима.

Помоћни материјали за реализацију вежби су доступни студентима пре одржавања наставе било као узорци за копирање доступни код сарадника у настави или у форми електронског записа постављених на сајту Школе који се могу преузети са веб страница одговарајућих студијских предмета.

Применом овакве организације осигурава се активно учествовање студената и практично савладавање садржаја студијског предмета .

*Практичне вежбе* су предвиђене за стицање практичних знања студената кроз реализацију практичних тематских задатака у реалном пословно производном окружењу. Овај вид наставе се реализује методом "*case study*" и обухвата израду практичних семинарских радова студената на конкретним задацима у Пилот фабрици, као полигону за вежбу. Пилот фабрика је конкретни пословно производни систем (може бити, фабрика, мало или средње предузеће, установа или неки други облик организације) у коме се могу генерисати наопходни практични подаци за реализацију практичног семинарског рада.

На вежбама се дефинишу задаци и формирају тимови за њихову реализацију у конкретној Пилот фабрици.

Вежбе се изводе у мањим групама у специјализованим кабинетима чиме се омогућава упознавање студената са различитим практичним примерима из оквира садржаја студијског предмета.

*Језичке вежбе* представљају облик наставе којим се студенти практично даље упознају са структурним елементима страног језика. По правилу се изводе са мањим бројем студената где студенти на конкретним примерима увежбавају све релевантне елементе страног језика као што су изговор, граматика и правопис.

Помоћни материјали за реализацију вежби су доступни студентима пре одржавања наставе било као узорци за копирање доступни код сарадника у настави или у форми аудио записа предвиђених за реализацију наставе постављених на сајту Школе који се могу преузети са веб страница одговарајућих студијских предмета.

Основни циљ који се постиже применом овог облика рада је осигурање активног учествовања студената током одржавања наставе.

***Консултације*** су облик активне наставе у коме наставник и сарадник сваке недеље обављају консултације са студентима. Овај облик активне наставе је у функцији детаљног објашњења тема презентованих и обрађених на предавањима и вежбама као и другим облицима наставе.

На консултацијама се врши анализа резултата које студент оствари на предиспитним обавезама и на испиту. Консултације су индивидуалне (са једним студентом) или групне (са малим групама студената, по правилу тимом који ради на заједничком задатку). Важан циљ консултација је пружање помоћи студенту у самосталном и групном раду и савлађивању садржаја сваког студијског предмета и припреми испита. Посебно се разматрају теме које студента интересују у погледу продубљивања сазнања из разматраних студијских предмета и које представљају надградњу тема обрађених на предавањима и вежбама као и даље професионалне оријентације студената. У целини, консултације треба да резултирају побољшањем квалитета наставе и остваривањем циља и исхода процеса учења на сваком студијском предмету, односно на целом студијском програму.

***Добровољни рад на пројектима од значаја за локалну заједницу*** (енгл. *Service learning*) је активна настава ако је ангажовање студента на пројектима од значаја за локалну заједницу тематски у вези са садржајем студијских предмета на студијском програму. По реализацији пројекта студент има обавезу да сачини извештај о добровољном раду на пројекту. Назив пројекта, његов абстракт и број остварених ЕСПБ бодова, уноси се у додатак дипломе.

## 6.1.2 Самостални рад студента

Самостални рад се састоји из учења и анализе наставних садржаја од стране студента са циљем усвајања садржаја са предавања и вежби. Студент самостално учи и припрема се за све облике активне наставе. Наставник и сарадник прате и потпомажу самостални рад студента кроз консултације. Самостални рад студента може бити индивидуални или групни. Број и садржај колоквијума, теоријских и практичних семинарских радова, задатака за самостални рад је стандардизован за све студијске предмете и дефинисан је у опису садржаја сваког студијског предмета у студијском програму.

План за реализацију активности у оквиру самосталног рада студената утврђују се годишњим програмом рада у настави, који Школа доноси за сваку школску годину.

Самостални рад студента остварује се кроз следеће облике:

- припрема за предавања и вежбе,
- теоријски семинарски рад,
- практични семинарски рад,
- задатак за самостални рад,
- припрема за колоквијум,
- припрема за испит,
- израда извештаја о добровољном раду.

**Припрема за предавања и вежбе** је облик самосталног рада студента на припреми и самосталном изучавању материјала која наставник и сарадник излажу на предавањима и вежбама. Припрема обухвата прибављање допунских литературних извора информација из библиотеке, преко Интернета и на други начин. Мера ангажовања студента у припреми за предавања је ниво активног учествовања у процесу наставе.

**Теоријски семинарски радови**, обухватају теме које покривају целокупан теоријски садржај предмета, а студенти их реализују индивидуално или групно.

Семинарски рад је текстуални документ, који садржи и графичке елементе са темом из садржаја предмета и представља предиспитну обавезу студента. Студент или група студената самостално ради семинарски рад и предаје га у одштампаном облику. У току израде семинарског рада студент се консултује са наставником и сарадником у настави.

Теоријски семинарски радови студената из појединих наставних целина у оквиру предмета реализују се кроз: издавање теме, припрему за израду, консултације и израду самог рада, израду презентације и припрему за његову одбрану. Овај рад обавезно прати презентација садржаја семинарског рада при којој је обавезна присутност свих чланова студентске групе. Применом овакве организације осигурава се активно учествовање студената у наставном процесу и утврђивање програмског садржаја предмета. Презентација семинарског рада за већину предмета реализује се путем примене рачунарских презентација које студенти израђују као интегрални део семинарског рада.

Помоћни материјали за реализацију овог облика вежби су доступни студентима пре одржавања наставе било као узорци за копирање доступни код сарадника у настави или у форми аудио записа предвиђених за реализацију наставе постављених на сајту Школе који се могу преузети са веб страница одговарајућих предмета.

**Практични семинарски радови** се раде тимски у малим групама. Семинарски рад је текстуални документ, који садржи и графичке елементе са темом из садржаја предмета и представља предиспитну обавезу студента.

Теоријски семинарски радови студената из појединих наставних целина у оквиру предмета реализују се кроз: издавање теме, припрему за израду, прикупљање података у Пилот фабрици, консултације и израду самог рада, израду презентације и припрему за његову одбрану

У уводу кроз консултативне вежбе се најпре дефинишу задаци и формирају тимови за њихову реализацију у конкретној Пилот фабрици. Издавање задатака прати детаљно упутство за практичну реализацију задатка и техничку обраду као и узорни примери реализованих радова студената претходних генерација.

Реализација задатака од стране студената се одвија током њихових посета Пилот фабрици, током којих студенти прикупљају неопходне податке за реализацију практичног задатка. Даљи рад на реализацији практичних семинарских радова се одвија консултативно кроз заједнички рад у малим групама студената са наставником односно сарадником у настави. Коначно завршене радове тимови усмено презентирају и јавно бране пред наставником (односно сарадником у настави) у присуству свих студената. Код презентације семинарског рада на вежбама обавезна је присутност свих чланова студентске групе. Презентација за већину предмета реализује се путем примене рачунарских презентација које студенти израђују као интегрални део семинарског рада.

Основни циљ који се постиже овим радом је провера теријских знања у пракси.

Помоћни материјали за реализацију овог облика вежби су доступни студентима пре одржавања наставе било као узорци за копирање доступни код сарадника у настави или у форми аудио записа предвиђених за реализацију наставе постављених на сајту Школе који се могу преузети са веб страница одговарајућих предмета.

Узорни примерци реализованих радова претходних генерација доступни су студентима у библиотеци Школе.

**Задаци за самостални рад** представљају самостални рад студента на решавању постављених рачунских задатака, рачунарских задатака и вежби из страног језика.

Реализација задатака за самостални рад се састоји од издавања задатака, припреме за израду, израде, консултација, и припреме за његову одбрану. Урађене задатке студент доставља сараднику у настави, у штампаном облику. Проверу тачности урађених задатака реализује сарадник у настави на часовима вежби уз активно учешће студента.

**Припрема за колоквијум** је облик самосталног рада којим се проверава успешност студента у савладавању наставних садржаја датог предмета.

За све студијске предмете уведена је обавезна колоквијална провера знања студента кроз један колоквијум.

Колоквијум је предиспитна обавеза студента и представља писмену, усмену или практичну проверу знања из дела студијских предмета а најчешће у виду теста. На колоквијуму студент показује континуирано савлађивање садржаја студијских предмета, односно тема презентованих на предавањима и увежбаних на вежбама. Колоквијуми се могу радити у посебним терминима или у оквиру термина предавања и вежби. Резултати колоквијума се анализирају на консултацијама или на вежбама.

Колоквијуми се реализују у складу са наставним календаром за дате студијске предмете.

**Припрема за испит** је самостални рад студента којим студент уз помоћ препоручене литературе и предочених испитних питања савладава градиво презентирано на предавањима и вежбама. Током припреме за испит студенту је доступан наставник и сарадник у настави ради консултовања.

Пре припремања испита студент је упознат са свим елементима вредновања предиспитних активности као и критеријума за полагање испита.

О свим питањима у вези испита студент се информише у Правилнику о студијама и Статуту Школе.

**Извештај о добровољном раду** је индивидуални облик самосталног рада студента који се реализује у случају да је студент имао ангажовање на организованим пројектима од

значаја за локалну заједницу, а из ширег оквира студијског предмета. Израда извештаја се изводи за време реализације и након завршетка пројекта.

Извештај треба да садржи назив пројекта, његов абстракт и име руководиоца.

У току реализације извештаја студент има могућност консултације са наставником, односно сарадником у настави. Завршен извештај у целости студент доставља Школи штампан и у електронској форми. Штампани извештај се чува у досијеу студента, а електронски у библиотеци Школе.

## 6.2 Оцењивање студента

Успешност студента у савлађивању сваког предмета на студијском програму ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО континуирано се **прати** током наставе у семестру и изражава се поенима.

Праћење студента у савлађивању сваког предмета се остварује на тај начин што наставник и сарадник спроводе редовно евидентирање и вредновање присуства и ангажовања студента настави и реализованих активности у оквиру самосталног рада (урађених и одбрањених теоријских или практичних семинарских радова, односно задатака за самостални рад, као и положених колоквијума).

Сукцесивном реализацијом предиспитних обавеза (присуство активној настави и ангажовање у настави, реализација активности предвиђених за самостални рад: теоријски или практични семинарски радови, односно задаци за самостални рад, колоквијуми) и полагањем испита студент стиче поене на предмету. У формирању коначне оцене успешности студента у савлађивању предмета, предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 50 поена, док испит учествује са највише 50 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Начин вредновања предиспитних обавеза и испита у поенима дефинисан је описом, односно спецификацијом предмета у студијском програму, као и *Правилником о испитима на основним и мастер студијама*.

О предиспитним обавезама и испиту, као и о броју поена за предиспитне обавезе и испит, наставник обавештава студента на почетку семестра. Студент се о томе обавештава и увидом у студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО.

Укупан остварени број поена преводи се у коначну оцену која показује успешност савладаности предмета, која може бити од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина.

Начин превођења укупног броја поена, кога чини збир поена остварен на предиспитним обавезама и на испиту, у коначну оцену, приказан је у наредној скали (табели) оцењивања:

Остварено поена	Од 0 до 54	од 55 до 64	од 65 до 74	од 75 до 84	од 85 до 94	од 95 до 100
Коначна оцена	5	6	7	8	9	100

## 7. Потребно време за извођење појединих облика студија

У складу са Болоњском декларацијом и Законом о високом образовању студије трају **3 (три)** године и имају **180** ЕСПБ бодова.

## 8. Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ)

Бодовна вредност сваког студијског предмета исказана је у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ бодови).

Бодовна вредност свих предмета студијског програма дата је у Табеларном прегледу предмета на студијском програму ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО као и у опису, односно спецификацији сваког предмета.

Структуром студијског програма предвиђене су три категорије студијских предмета у погледу бодовне вредности по ЕСПБ и то: предмети са 7 ЕСПБ, предмети са 6 ЕСПБ и предмети са 5 ЕСПБ.

Једном ЕСПБ боду одговара 25 сати рада студента просечних способности. Статутом и осталим актима Школе предвиђени су поступци за испитивање стварног студентског оптерећења (броја сати рада) на сваком предмету и његовог усклађивања са бодовном вредношћу предмета.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Ефективно оптерећење студента у савлађивању појединачног предмета, условљено је обимом и садржајем активне наставе (предавања, вежбе и консултације) и обимом и сложеносћу самосталног рада студента (припрема и полагање испита, колоквијума и тестова, семинарских радова, задатака за самостални рад). Структура времена потребног за активну наставу и самостални рад студента дата је у спецификацији сваког предмета.

У поступку одређивања ЕСПБ бодова за сваки предмет, Комисија за обезбеђивање квалитета Школе (у чијем се саставу налазе и представници студената), прати резултате постигнуте на испитима, као и друге одговарајуће показатеље оптерећења студената. Комисија континуирано прибавља мишљења студената о ефективном оптерећењу у савлађивању програмских садржаја. На основу сопствених анализа и мишљења студената, Комисија може предложити Наставно-научном Већу Школе промену оптерећења студента унутар појединих предмета.

## 9. Предуслови за упис појединих предмета или групе предмета

На студијском програму ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО постоје следећи предуслови за упис појединих предмета и група предмета:

Предмет	Предуслов за упис – положен испит из предмета

## 10. Начин избора предмета из других студијских програма

Пошто нема другог студијског програма у Школи то не постоји могућност избора предмета из другог студијског програма.

## **11. Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних студија**

Студент основних академских студија другог студијског програма који се изводи на другој високошколској установи, а сродан је овом, може прећи на овај студијски програм.

Прелазак са другог сродног студијског програма на студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО може се извршити уз признавање одговарајућих сродних положених испита и по том основу остварених ЕСПБ бодова, а студенту се решењем дефинишу предмети које треба да одслуша и положи ради остваривања потребног броја кредита за окончање студија, на овом студијском програму.

Прелазак са другог на овај студијски програм може се, по правилу, извршити на почетку школске године, односно на почетку семестра.

Студент се на овом студијском програму уписује у одређену годину, односно семестар студија, одлуком Већа, на предлог директора.

## **12. Друга питања од значаја за извођење студијског програма**

### **12.1 Календар наставе и испита**

Укупан број радних недеља је 41 у календарској години. Школска година је подељена на зимски и летњи семестар. Зимски семестар почиње 1. октобра и састоји се од 15 недеља наставе, једне недеље зимског распуста око Нове године и три недеље јануарског испитног рока на крају семестра. Летњи семестар се састоји од 15 недеља наставе, једне недеље пролећног распуста око православног Васкрса, једне недеље априлског испитног рока и три недеље јунског испитног рока. После летњег распуста од 8 недеља следе септембарски и октобарски испитни рокови који трају по две недеље и по потреби додатни испитни рок у октобру од једне недеље.

Студије се изводе тако што се сви облици наставе (активна настава и самостални рад студента) на предмету интегришу, тако да се студенту омогући систематско и континуално савлађивање садржаја предмета.

### **12.2 Обнова уписа у исту годину студија**

Студент који не оствари потребне услове за упис у наредну, обнавља упис у исту годину студија. У обновљеној години студија студент уписује:

- обавезне предмете из обновљене године студија из којих није положио испит;
- изборне предмете из обновљене године студија за које се определи поново или по први пут;
- уз сагласност директора и предмете из наредне године студија, ако студент испуњава услове за упис тих предмета.

Укупан број ЕСПБ бодова уписаних предмета у обновљеној години студија не може бити мањи од 37, нити већи од 60.

### **12.3 Научно-истраживачки рад као подршка квалитету наставе**

Наставници ангажовани на предметима овог студијског програма обавезни су да се континуирано баве научно-истраживачким радом у области којој припадају предмети из којих одржавају наставу. Овај рад треба да резултира новим сазнањима и достигнућима, која ће се интегрисати у садржај предмета и омогућити побољшање квалитета наставе. Резултати

научно-истраживачког рада се презентују на стручним скуповима, у публикацијама, медијима и на друге начине.

Научни рад се нарочито остварује кроз реализацију пројеката и сарадњу са привредом.

Из научно – истраживачког рада наставника треба да настане континуирана иновација садржаја предмета у студијском програму, као његово усклађивање са најновијим остварењима - достигнућима у области пословне економије и предузетништва. Из оваквог рада наставника треба да настане и уџбеничка литература потребна за студирање на овом студијском програму.