



**ИЗВЕШТАЈ**  
**о самовредновању и оцењивању квалитета**  
**ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ**  
**И ПРЕДУЗЕТНИШТВО**  
**БЕОГРАД**

Београд,

децембар 2011. године

## УВОД

Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета Студијског програма ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО Високе школе за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: **Извештај**), урађен је од стране Комисије за обезбеђење квалитета, а на основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета Високе школе за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: **Правилник**). Правилник је у свему усклађен са Стандардима за оцењивање квалитета високошколских установа, прописаним од стране Националног савета за високо образовање.

На основу члана 40. Правилника Високе школе за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: **Школе**), Школа је у обавези да спроводи самовредновање у периоду од највише три године, а у контроли квалитета студијског програма неопходно је да буде обезбеђена активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Извештајем се, са становишта испуњења квалитета, критички третирају сви аспекти релевантни за обављање делатности Школе. На тај начин извештај служи као основа обезбеђења квалитета студијског програма Школе, за анализу његових недостатака и предности у погледу квалитета, а њиме се истовремено указује и на правце корективних акција у циљу отклањања евидентираних слабости.

Овим извештајем је обухваћен само Студијски програм Пословна економија и предузетништво (180 ЕСПБ), основних академских студија. Будући да је Студијски програм Пословна економија и предузетништво (120 ЕСПБ), мастер академских студија уведен у касније, то ће се извештај за њега проширити наредне школске године.

Форма извештаја је опредељена Правилником и у складу је са Упутствима за припрему извештаја о самовредновању, утврђеним од стране Националног савета за високо образовање.

Извештајем се дају квантитативне оцене испуњености сваког од третираних стандарда квалитета, а када је потребно, на увид се као прилог стављају документи од значаја за потврду донетих оцена.

При оцењивању испуњености стандарда квалитета у складу са Правилником, примењени су стандарди и поступци самовредновања и оцењивања квалитета Школе (табела бр. 1), при чему су коришћене оцене: квалитет не задовољава (оцена до 1,5); квалитет делимично задовољава (оцена од 1,5 до 3), квалитет задовољава, али уз могућност побољшања (оцена од 3 до 4,5) и квалитет задовољава у потпуности (од 4,5 до 5).

За неке елементе стандарда квалитета се још нису стекли услови (на пример, оцењивање студијских програма у трогодишњем трајању у целини од стране Националне службе за запошљавање), квалитет ће тек бити мерљив.

На основу оцењивања испуњености квалитета сваког појединачног стандарда (и по елементима стандарда квалитета), на крају је сумирано оцењивање и изведена је општа оцена испуњености стандарда квалитета Школе, која је пропраћена потребним мерама за побољшање квалитета и коментарима.

## 1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа је основана Актом о оснивању број 001/08 од 15.04.2008. године, а започела је са радом 2008. године након добијања Дозволе за рад број 612-00-736/2008-12 од 04.07.2008. године, издате од стране Министарства надлежног за високо образовање.

У Школи се реализују следећи нивои и врсте студијских програма:

- Основне академске студије (почев од школске 2008/09.. године),  
Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО (180 ЕСПБ);
- Мастер академске студије (од школске 2010/11. године),  
Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО (120 ЕСПБ).

## 2. ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ

У складу са Стратегијом и системом обезбеђења квалитета, као и Основним задацима и циљевима, Школа је Правилником дефинисала **стандарде и поступке обезбеђења квалитета** у следећим областима:

- Квалитет студијских програма,
- Квалитет наставног процеса,
- Квалитет истраживачког и стручног рада,
- Квалитет наставника и сарадника,
- Квалитет студената,
- Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
- Квалитет управљања Школом и квалитет ненаставне подршке,
- Квалитет простора и опреме,
- Финансирање,
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета,
- Систематско праћење и периодична провера квалитета.

Контрола квалитета Школе подразумева редовно и систематично праћење **стандарда и поступака обезбеђења квалитета**, реализације и предузимање корективних мера за унапређење квалитета.

| <b>Стандард 4 СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА</b>  |  |
|--|--|
| <b>Елементи стандарда квалитета</b>  | <b>Оцене елемента квалитета</b>  |
| 1. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 1.  |
| Непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихова упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа<br><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br>Упоредивост курикулума са курикулумима страних високошколских установа која показује потребан степен упоредивости у погледу исхода студија, односно квалификација и компетенција свршених студената | Овај елемент квалитета је остварен акредитацијом студијског програма.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i> |
| 2. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 2.  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Подстицајност курикулума да се на стваралачки начин размишља, истражује и примењују знања и вештине у пракси</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/>Рационално размишљање и примена знања и вештина у пословној економији и предузетништву, како у току студија, тако у професионалној пракси</p>   | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу оцене студијског програма путем анкете свршених студената Школе (Образац бр. 8) и на основу ње сачињеног <a href="#">Извештаја по образцу 8</a>, на следеће питање:<br/><i>курикулум студијског програма подстиче студенте на рационално размишљање и примену знања и вештина у пословној економији и предузетништву.</i></p> <p>На основу средње оцене из Извештаја, која износи 4,55 Комисија је формирала оцену квалитета овог елемента.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет испуњава у потпуности</b></i></p>  |
| <p>3. Елемент стандарда квалитета</p>  | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 3.</p>   |
| <p>Ниво усклађености циљева студијских програма са основним задацима и циљевима Школе</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/>Степен усклађености циљева најмање <b>80 %</b>.</p>   | <p>Комисија је оцену овог елемента квалитета формирала на основу (усмених) консултација са наставницима на основу којих је сачињен <a href="#">Извештај о у усклађености циљева студијског програма са основним задацима и циљевима Школе</a>, и који је упутила Наставном Већу на основу кога се формира предлог који се прослеђује Савету да донесе закључак: "Циљеви студијског програма су усклађени са основним задацима и циљевима Школе." Веће и Савет Школе су усвојили предлог на основу чега је оцењен овај елемент квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>   |
| <p>4. Елемент стандарда квалитета</p>  | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 4.</p>   |
| <p>Процентуална заступљеност група предмета у односу на укупан број ЕСПБ у студијском програму</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/><i>Заступљеност на основним академским студијама:</i> академско-опште образовних предмета са око 15%; теоријско-методолошких са око 20%; научно-стручних са око 30% и стручно апликативних са око 30%.</p> | <p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен још приликом акредитације институције.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>  |
| <p>5. Елемент стандарда квалитета</p>  | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 5.</p>   |
| <p>Процентуална заступљеност изборних предмета у ЕСПБ бодовима у односу на укупан број од 240 ЕСПБ бодова</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/><i>На основним студијама најмање 20% ЕСПБ за изборне предмете;</i></p>  | <p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен још приликом акредитације институције.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>  |
| <p>6. Елемент стандарда квалитета</p>  | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 6.</p>   |
| <p>Ниво расподеле радног оптерећења студената у оквиру сваког предмета у студијском програму, мерено бројем ЕСПБ бодова</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/>25 сати недељно, односно око 1500 сати годишње</p>  | <p>Комисија је оцену овог елемента квалитета <b>донела</b> на основу резултата анализе курикулума и разговора са директором од кога је добијена информација да од стране студената није било примедби на расподелу радног оптерећења у студијском програму, мерено бројем ЕСПБ бодова. У циљу прецизирања мерења овог елемента квалитета у школској 2011/12 години у анкетама актуелних студената у оквиру <a href="#">Образаца 2.</a>, увести ново питање које гласи:<br/><i>- расподела оптерећења на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна; а оцена овог елемента квалитета ће се формирати на основу просечне оцене студената по наведеном питању.</i></p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава уз могућност побољшања</b></i></p> |
| <p>7. Елемент стандарда квалитета</p>  | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 7.</p>   |

| <p>Процент наставника у радном односу са пуним радним временом од укупног броја предмета на студијском програму;<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/> Најмање 70% наставника са пуним радним временом од укупног броја предмета на студијском програму и просечно ангажовање наставника 6 часова наставе недељно (180 часова наставе годишње)</p> | <p>Комисија је оцену овог елемента квалитета формирала на бази увида у Електронски формулар за студијски програм основних академских студија, сачињеног на бази годишњег плана актуелне школске године (20011/12). Из Електронског формулара, лист <a href="#">Извештај о параметрима студијског програма</a> евидентно је да Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена износи 87,096 што је више од 70% наставника у радном односу са пуним радним временом.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
|--|---|---------------------|-----------------------------|---------------------|--------|----------|-------|-------|------|-----------|-------|--------|---------|------------|------|-------|--------|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| <p>8. Елемент стандарда квалитета</p>  | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 8.</p>  |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>Процент покривености предмета одговарајућом литературом;<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/> <b>80%</b> покривености предмета одговарајућом литературом.</p>  | <p>Комисија је оцену овог елемента квалитета формирала на основу 1. <a href="#">Прегледа покривености предмета уџбеничком литературом</a>, из кога се презентује само сумарни извештај из кога је евидентно следеће</p> <table border="1" data-bbox="781 569 1463 810"> <thead> <tr> <th>Год. студија</th> <th>Књига предметног наставника</th> <th>Књига другог аутора</th> <th>Укупно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I година</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>II година</td> <td>100 %</td> <td>87,5 %</td> <td>93,75 %</td> </tr> <tr> <td>III година</td> <td>67 %</td> <td>100 %</td> <td>83,5 %</td> </tr> <tr> <td><b>Све године</b></td> <td><b>88 %</b></td> <td><b>92 %</b></td> <td><b>90 %</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу процентуалне покривености предмета одговарајућом литературом и средње оцене 90% ниво испуњености овог стандарда квалитета износи:</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> | Год. студија        | Књига предметног наставника | Књига другог аутора | Укупно | I година | 100 % | 100 % | 100% | II година | 100 % | 87,5 % | 93,75 % | III година | 67 % | 100 % | 83,5 % | <b>Све године</b> | <b>88 %</b> | <b>92 %</b> | <b>90 %</b> |
| Год. студија   | Књига предметног наставника   | Књига другог аутора | Укупно                      |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| I година   | 100 %   | 100 %               | 100%                        |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| II година  | 100 %   | 87,5 %              | 93,75 %                     |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| III година   | 67 %  | 100 %               | 83,5 %                      |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <b>Све године</b>  | <b>88 %</b>   | <b>92 %</b>         | <b>90 %</b>                 |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>9. Елемент стандарда квалитета</p>  | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 9.</p>  |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>Број предмета који се бирају из другог студијског програма.<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/> Један предмет који се бира из другог студијског програма.</p>   | <p>Комисија је констатовала да овај елемент стандарда квалитета није мерљив. У овом моменту овај елемент стандарда квалитета би могао да се брише будући да не постоји други студијски програм из кога је могуће бирати предмет. Но, будући да је у плану акредитација нових студијских програма, за сада нека остане само као могућност.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет тренутно није мерљив</i></p>   |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>10. Елемент стандарда квалитета</p>   | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 10.</p>   |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>Могућност запошљавања студената након завршетка студија<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/> Запошљавање 40% свршених студената у року од 6 месеци по завршетку студија.</p>   | <p>Комисија се за оцену овог елемента стандарда квалитета обратила Националној служби за запошљавање ради прибављања релевантих података. Увидом у <a href="#">Одговор Националне службе за запошљавање</a> Комисија је констатовала да не може да оцени овај елемент квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета овог елемента: квалитет тренутно није мерљив</i></p>  |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>11. Елемент стандарда квалитета</p>   | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 11.</p>   |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>Мишљење послодавца, представника Националне службе за запошљавање и привредних асоцијација<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/> 60 % позитивних мишљења</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у <a href="#">Мишљење о запосленом у предузећу у погледу исхода његових студија</a>, а по Образцу 10., које је прибавила од једног послодавца наших свршених студената.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>  |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>12. Елемент стандарда квалитета</p>   | <p>Оцена елемента стандарда квалитета 12.</p>   |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |
| <p>Резултати на испитима<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/> 80% положених испита у испитним роковима, са просечном оценом 7,5.</p>  | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу <a href="#">података</a> из базе података СТУДЕНТИ које стручна служба редовно припрема на крају сваког испитног рока а у форми <a href="#">Анализа пролазности и просечне оцене по предметима</a>. Минимални ниво квалитета по основу положених испита је задовољен, али није испуњен по основу просечне оцене.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>   |                     |                             |                     |        |          |       |       |      |           |       |        |         |            |      |       |        |                   |             |             |             |

| 13. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 13.   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
|---|--|----------|--------------|------|------|------|--------|----|--------|---------|--------------|------|--------------|------|------|------|------|
| Исход студија (квалификације и компетенције - радне способности и вештине)<br><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br>Позитивно мишљење најмање 60% послодавца   | Овај елемент стандарда квалитета ће се оценити на основу података аналогно као и елемент квалитета 10.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета овог елемента: квалитет тренутно није мерљив</i>   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 14. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 14.   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| Мишљење студената кроз анкете о квалитету садржаја сваког предмета и студијског програма у целини .<br><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br>Оцена студената изнад 3,0.  | Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a> , а на питање, и то:<br>-Укупна оцена студијског предмета;<br>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцене квалитета студијских предмета по семестрима студија ( <a href="#">И1</a> , <a href="#">И1-1</a> , <a href="#">И2</a> , <a href="#">И3</a> , <a href="#">И3-1</a> , <a href="#">И4</a> , <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a> ). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели<br><table border="1" data-bbox="756 655 1471 743"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Процек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,46<br/>4,31</td> <td>4,08</td> <td>4,02<br/>4,23</td> <td>4,32</td> <td>3,82</td> <td>3,83</td> <td>4,13</td> </tr> </tbody> </table><br>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,13 што значи да се налази у интервалу оцене од 3 до 4,5.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:квалитет задовољава уз могућност побољшања</i> | Семестар | I            | II   | III  | IV   | V      | VI | Процек | 2009/10 | 4,46<br>4,31 | 4,08 | 4,02<br>4,23 | 4,32 | 3,82 | 3,83 | 4,13 |
| Семестар  | I  | II       | III          | IV   | V    | VI   | Процек |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 2009/10   | 4,46<br>4,31   | 4,08     | 4,02<br>4,23 | 4,32 | 3,82 | 3,83 | 4,13   |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 15. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 15.   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| Иновација садржаја сваког предмета у студијском програму.<br><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br>Садржај сваког предмета иновирати најмање 15%, у току 3 године.   | Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу обављених разговора са предметним наставницима, пом. директора за наставу и директором, а у вези прибављања информација, шта је све до сада иновирано на предметима у студијском програму. Оцена је да садржај предмета нису у довољној мери иновирани.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:квалитет задовољава уз могућност побољшања</i>   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 16. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 16.   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| Просечна оцена студијског програма путем анкете од стране свршених студената.<br><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br>Оцена студената изнад <b>3,0</b> .  | Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу оцене студијског програма путем анкете свршених студената Школе (Образац бр. 8) и на основу ње сачињеног <a href="#">Извештаја по обрасцу 8</a> , на следеће питање:<br>- Укупна оцена студијског програма,<br>На основу средње оцене из Извештаја, која износи 4,75 Комисија је формирала оцену квалитета овог елемента.<br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:квалитет испуњава у потпуности</i>   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 17. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 17.   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| Просечно запошљавање свршених студената у периоду од годину дана по завршетку студија.<br><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br>60% студената који се запошљавају у року од годину дана после завршетка студија. | Овај елемент стандарда квалитета ће се оценити на основу података аналогно као и елемент квалитета 10.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета овог елемента: квалитет тренутно није мерљив</i>   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 18. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 18.   |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| Процент свршених студената који наставе даље студије у периоду од годину дана по завршетку студија.<br><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br>25% свршених студената који настављају мастер студије               | Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу извештаја студентске службе о проценту (%) свршених студената Школе који су наставили мастер студије у Школи. <b>Према извештају студентске службе 72% свршених студената основних студија је наставио мастер студије.</b><br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:квалитет задовољава у потпуности</i>  |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 19. Елемент стандарда квалитета   | Оцена елемента стандарда квалитета 19  |          |              |      |      |      |        |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |

|  |  |
|--|--|
| <p>Одобравање, праћење и контрола студијских програма.<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/>         Периодично одобравање, праћење и контрола студијских програма, а најмање једанпут у три године.</p> | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу свих активности које су спровођене на студијском програму (исправке техничке природе у документацији, упућени захтеви за увећањем квоте студената и др.) На основу наведеног, комисија је стекла утисак да се пуно радило око одобравања, праћења и контроле студијског програма.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> |
|--|--|

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 20. Елемент стандарда квалитета | Оцена елемента стандарда квалитета 20 |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања.<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u><br/>         Прецизно дефинисани и јавности доступни услови и поступци који су неопходни за завршавање студија.</p> | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у сајт Школе <a href="http://vspep.edu.rs/">http://vspep.edu.rs/</a> линк: Основне студије и констатације да су прецизно дефинисани и доступни услови и поступци који су неопходни за завршавање основних академских студија.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> |
|--|--|

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Стандард 5</b> | <b>КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b> |
|-------------------|-----------------------------------|

|           |                                     |                                 |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>РБ</b> | <b>Елементи стандарда квалитета</b> | <b>Оцена елемента квалитета</b> |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------|

| 1.       | <p>Обезбеђење квалитета наставног процеса постиже се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење наставе и предузимање потребних мера када квалитет наставе није на минималном нивоу.<br/> <u>Минимални ниво квалитета елемента</u> подразумева <i>интерактивност наставе</i> у погледу повезивања свих облика активне наставе и самосталног рада студента (интерактивност најмање у мери која обезбеђује јединство активне наставе и самосталног рада), укључивање примера које наставници и сарадници добијају у истраживачком раду (најмање 5 примера у семестру за сваки предмет), професионални рад наставника и сарадника у смислу квалитета облика наставе добијеног кроз оцењивање, континуирано праћење наставе – најмање једном у семестру за сваки предмет и предузимање корективних мера када је квалитет наставе испод минималног нивоа који се утврђује оцењивањем (оцена најмање 1,50 из табеле бр. 1).</p> | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a>, а на питање које се односи на наставнике:<br/> <i>- Наставник је омогућио интерактивни приступ</i><br/>         Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцено квалитета студијских предмета по семестрима студија (<a href="#">И1</a>, <a href="#">И1-1</a>, <a href="#">И2</a>, <a href="#">И3</a>, <a href="#">И3-1</a>, <a href="#">И4</a>, <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="688 1020 1549 1104"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,38</td> <td>3,92</td> <td>3,98</td> <td>4,24</td> <td>3,73</td> <td>3,74</td> <td><b>4,02</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,22</td> <td></td> <td>3,96</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,02 што значи да се налази у интервалу оцено од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p> | Семестар | I    | II   | III  | IV          | V | VI | Просек | 2009/10 | 4,38 | 3,92 | 3,98 | 4,24 | 3,73 | 3,74 | <b>4,02</b> |  | 4,22 |  | 3,96 |  |  |  |  |
|----------|--|--|----------|------|------|------|-------------|---|----|--------|---------|------|------|------|------|------|------|-------------|--|------|--|------|--|--|--|--|
| Семестар | I  | II   | III      | IV   | V    | VI   | Просек      |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2009/10  | 4,38   | 3,92   | 3,98     | 4,24 | 3,73 | 3,74 | <b>4,02</b> |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|          | 4,22   |  | 3,96     |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2.       | <p>Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.<br/> <u>минимални ниво квалитета елемента</u> извођења наставе, као и минимални ниво квалитета поступања наставника и сарадника и односа према студентима представља оцена овог елемента (оцена најмање 1,50 из табеле бр. 1.).</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a>, а на питање које се односи на наставнике и сараднике, и то:<br/> <i>- поступа професионално и има коректан однос према студентима</i><br/>         Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцено квалитета студијских предмета по семестрима студија (<a href="#">И1</a>, <a href="#">И1-1</a>, <a href="#">И2</a>, <a href="#">И3</a>, <a href="#">И3-1</a>, <a href="#">И4</a>, <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="688 1734 1549 1818"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,42</td> <td>4,21</td> <td>3,99</td> <td>4,40</td> <td>3,72</td> <td>3,84</td> <td><b>4,17</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,57</td> <td></td> <td>4,24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,17 што значи да се налази у интервалу оцено од 3 до 4,5.</p>   | Семестар | I    | II   | III  | IV          | V | VI | Просек | 2009/10 | 4,42 | 4,21 | 3,99 | 4,40 | 3,72 | 3,84 | <b>4,17</b> |  | 4,57 |  | 4,24 |  |  |  |  |
| Семестар | I  | II   | III      | IV   | V    | VI   | Просек      |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2009/10  | 4,42   | 4,21   | 3,99     | 4,40 | 3,72 | 3,84 | <b>4,17</b> |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|          | 4,57   |  | 4,24     |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |

|          |  | <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i>  |          |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|----------|--|--|----------|------|------|------|-------------|---|----|--------|---------|------|------|------|------|------|------|-------------|--|------|--|------|--|--|--|--|
| 3.       | <p>План и распоред наставе (предавања и вежби) су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> подразумева да је за сваки предмет план наставе у семестру и распоред предавања и вежби по недељама усклађен са потребама студената и њиховим просечним оптерећењем. План и распоред наставе познати су свим студентима пре почетка семестра и доследно се спроводе како су објављени (минимални ниво квалитета овог елемента утврђује Комисија у поступку).</p>                            | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у <b>Годишњи програм рада Школе за 2009/10 и 2010/2011. године</b>, део који се односи на План рада у настави, као и консултација обављених са помоћником директора за наставу. Комисија је установила да су Годишњи план и Распоред наставе усклађени са потребама и могућностима студената, на основу чега се овај елемент стандарда квалитета може оценити као задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |          |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 4.       | <p>Настава подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се анкетама оцењивањем студената (најмања оцена 1,50 из табеле бр.1.)</p>   | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a>, а на питање које се односи на наставу:<br/> <i>-Студијски предмет је унапредио моју способност промишљања</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцено квалитета студијских предмета по семестрима студија (<a href="#">И1</a>, <a href="#">И1-1</a>, <a href="#">И2</a>, <a href="#">И3</a>, <a href="#">И3-1</a>, <a href="#">И4</a>, <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,42</td> <td>3,88</td> <td>3,94</td> <td>4,12</td> <td>3,75</td> <td>3,78</td> <td><b>4,05</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,26</td> <td></td> <td>4,25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,05 што значи да се налази у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p> | Семестар | I    | II   | III  | IV          | V | VI | Просек | 2009/10 | 4,42 | 3,88 | 3,94 | 4,12 | 3,75 | 3,78 | <b>4,05</b> |  | 4,26 |  | 4,25 |  |  |  |  |
| Семестар | I  | II   | III      | IV   | V    | VI   | Просек      |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2009/10  | 4,42   | 3,88   | 3,94     | 4,12 | 3,75 | 3,78 | <b>4,05</b> |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|          | 4,26   |  | 4,25     |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 5.       | <p>План рада на сваком предмету доноси се пре почетка семестра, доступан је студентима и садржи: основне податке о предмету (назив предмета, година, број ЕСПБ, услови уписа), циљеве предмета, садржај и структуру предмета, план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе), предиспитне обавезе, начин оцењивања на предмету, уџбенике (обавезну и допунску литературу) и наставнике и сараднике на предмету.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у благовременом доношењу плана рада, који садржи све компоненте из елемента (основни подаци о предмету, циљеви предмета и др.).</p> | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у <b>Планове рада на предметима</b>. Будући да су за све предмете благовремено донети планови рада на предметима на основу чега је урађен и Дневник рада, може се констатовати да је квалитет задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |          |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 6.       | <p>Систематско праћење спровођења плана наставе и планова рада на појединачним предметима.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се на основу извештаја директора (минимална оцена је 1,50 из табеле бр. 1).</p>  | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у <a href="#">Дневник рада</a>, као и усменог извештаја помоћника директора. Констатовано је да се планови рада на предметима поштују и од стране наставника и од стране сарадника.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |          |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 7.       | <p>Систематско праћење и оцењивање квалитета наставе на појединачним предметима (организованост наставе, припремљеност наставника, прилагођеност обима изложене материје дужини часа, прилагођеност темпа излагања условима</p>  | <p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила оцене појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a>, а на питања питања која се односе на наставнике и сараднике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Делује стручно и сигурно,</i></li> <li><i>2. Излаже разумљиво,</i></li> </ol>   |          |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |

| <p>наставе и тежини материје, способност разјашњавања тежих појмова и сложеније грађе, разумљивост излагања и јасноћа објашњавања, стимулисање интересовања студента за градиво, контакт са студентима у току наставе, спремност на сарадњу ван часова предавања и вежби, прилагођеност предавања, односно вежби предзнању студената, у целини процењен квалитет наставника односно сарадника и оцена предмета у целини);</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се на основу анкете-оцене студената за сваку компоненту елемента квалитета (минимална оцена је 1,50 из табеле бр. 1).</p> | <p>3. <i>Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег,</i></p> <p>4. <i>У излагању делује уверљиво,</i></p> <p>5. <i>Одрађује планирану материју.</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцене квалитета студијских предмета по семестрима студија (<a href="#">И1</a>, <a href="#">И1-1</a>, <a href="#">И2</a>, <a href="#">И3</a>, <a href="#">И3-1</a>, <a href="#">И4</a>, <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведена питања по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="685 426 1547 766"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>Питање</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">2009/10</td> <td>1.</td> <td>4,58<br/>4,39</td> <td>4,11</td> <td>3,98<br/>4,29</td> <td>4,28</td> <td>3,84</td> <td>3,80</td> <td><b>4,15</b></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>4,46<br/>4,27</td> <td>4,08</td> <td>4,23<br/>4,15</td> <td>4,29</td> <td>3,82</td> <td>3,81</td> <td><b>4,13</b></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>4,45<br/>4,25</td> <td>4,04</td> <td>4,16<br/>4,20</td> <td>4,33</td> <td>3,90</td> <td>3,91</td> <td><b>4,15</b></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4,49<br/>4,32</td> <td>4,06</td> <td>3,92<br/>4,20</td> <td>4,36</td> <td>3,86</td> <td>3,86</td> <td><b>4,13</b></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>4,52<br/>4,34</td> <td>4,09</td> <td>3,99<br/>4,45</td> <td>4,38</td> <td>3,77</td> <td>3,84</td> <td><b>4,17</b></td> </tr> <tr> <td colspan="8">Просек</td> <td><b>4,15</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,15 што значи да се налази у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p> | Семестар     | Питање | I            | II   | III  | IV   | V           | VI | Просек | 2009/10 | 1. | 4,58<br>4,39 | 4,11 | 3,98<br>4,29 | 4,28 | 3,84 | 3,80 | <b>4,15</b> | 2. | 4,46<br>4,27 | 4,08 | 4,23<br>4,15 | 4,29 | 3,82 | 3,81 | <b>4,13</b> | 3. | 4,45<br>4,25 | 4,04 | 4,16<br>4,20 | 4,33 | 3,90 | 3,91 | <b>4,15</b> | 4. | 4,49<br>4,32 | 4,06 | 3,92<br>4,20 | 4,36 | 3,86 | 3,86 | <b>4,13</b> | 5. | 4,52<br>4,34 | 4,09 | 3,99<br>4,45 | 4,38 | 3,77 | 3,84 | <b>4,17</b> | Просек |  |  |  |  |  |  |  | <b>4,15</b> |
|--|--|--------------|--------|--------------|------|------|------|-------------|----|--------|---------|----|--------------|------|--------------|------|------|------|-------------|----|--------------|------|--------------|------|------|------|-------------|----|--------------|------|--------------|------|------|------|-------------|----|--------------|------|--------------|------|------|------|-------------|----|--------------|------|--------------|------|------|------|-------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| Семестар   | Питање   | I            | II     | III          | IV   | V    | VI   | Просек      |    |        |         |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |        |  |  |  |  |  |  |  |             |
| 2009/10  | 1.   | 4,58<br>4,39 | 4,11   | 3,98<br>4,29 | 4,28 | 3,84 | 3,80 | <b>4,15</b> |    |        |         |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |        |  |  |  |  |  |  |  |             |
|  | 2.   | 4,46<br>4,27 | 4,08   | 4,23<br>4,15 | 4,29 | 3,82 | 3,81 | <b>4,13</b> |    |        |         |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |        |  |  |  |  |  |  |  |             |
|  | 3.   | 4,45<br>4,25 | 4,04   | 4,16<br>4,20 | 4,33 | 3,90 | 3,91 | <b>4,15</b> |    |        |         |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |        |  |  |  |  |  |  |  |             |
|  | 4.   | 4,49<br>4,32 | 4,06   | 3,92<br>4,20 | 4,36 | 3,86 | 3,86 | <b>4,13</b> |    |        |         |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |        |  |  |  |  |  |  |  |             |
|  | 5.   | 4,52<br>4,34 | 4,09   | 3,99<br>4,45 | 4,38 | 3,77 | 3,84 | <b>4,17</b> |    |        |         |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |        |  |  |  |  |  |  |  |             |
| Просек   |  |              |        |              |      |      |      | <b>4,15</b> |    |        |         |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |    |              |      |              |      |      |      |             |        |  |  |  |  |  |  |  |             |

|  |   |
|--|---|
| <p>8. Упозоравање наставника који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби;</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се на основу анкете-оцене студената (минимална оцена је 1,50 из табеле бр. 1).</p> | <p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила Анализу резултата спроведене анкете по <a href="#">обрасцу 2</a> и констатовала да се у спроведеним анкетама на налази питање које се односи на наставнике и сараднике следећег садржаја</p> <p>- <i>да ли се придржава плана рада на предмету.</i></p> <p>Из наведених разлога овај елемент квалитета није било могуће мерити. За школску 2011/12 годину потребно је ово питање уврстити у анкету.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет тренутно није мерљив</i></p> |
|--|---|

### Стандард 6 КВАЛИТЕТ НАУЧНО-СТРУЧНОГ РАДА

Будући да се ради о Високој школи, иста не подлеже обавези спровођења научно-истраживачког рада па самим тим ни потребе оцењивања по овом стандарду.

### Стандард 7 КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

| РБ | Елементи стандарда квалитета  | Оцена елемента квалитета   |
|----|---|--|
| 1. | <p>Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања. Поступак и услови утврђени су у члановима 64. и 65. Закона о високом образовању и у члановима 75. до 81. Статута Школе. Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника у звања и заснивање радног односа обезбеђена је у конкурсу који се расписује у јавном гласилу. Стручна и шира јавност се упознаје са поступком и условима за избор наставника и сарадника у звања, на основу Конкурса, извештаја Комисија Школе и одлука Већа.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> обезбеђује се кроз стриктно поштовање наведених одредби закона и Статута о избору</p> | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Конкурсну документацију за наставнике и сараднике, као и чињенице да су <a href="#">CV наставника</a> и <a href="#">сарадника</a> доступни и видљиви на сајту Школе. Констатовано је поштовање одредби закона и Статута при избору наставника и сарадника у звања и при заснивању радног односа, као и доступност стручној и широј јавности свих информација везаних за поступак и услове избора.</p> <p>Констатовано је, такође, да је код свих наставника испуњен минимални ниво квалитета у погледу услова за избор наставника у звање предавача, варадног и редовног професора, наставника страног језика (5 референтних радова).</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>наставника и сарадника у звања и заснивање радног односа, као и доступност стручној и широј јавности свих информација везаних за поступак и услове избора. Минимални ниво квалитета су услови за избор наставника у звање предавача, варадног и редовног професора, наставника страног језика (5 референтних радова), утврђених Законом и Статутом.</p>   |  |
| 2. | <p>Школа се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава поступака и услова путем којих оцењује научно стручну и педагошку активност наставника и сарадника, а који су прописани одредбама члана 65. става 8. Закона о високом образовању и чланова 75. и 76. Статута Школе.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемената</u> је позитивна оцена о научно-стручној и педагошкој активности наставника и сарадника.</p>   | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Конкурсну документацију за наставнике и сараднике и констатовала да су сви наставници и сарадници испунили минимални ниво квалитета елемената у погледу оцене о научно-стручној и педагошкој активности наставника и сарадника.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |
| 3. | <p>Школа систематски прати, оцењује и подстиче научно-стручну и педагошку активност наставника и сарадника. Подстицај научно-стручне и педагошке активности наставника и сарадника спроводи се кроз планску стимулацију засновану на признањима и наградама, а посебно кроз избор у виша наставничка и сарадничка звања.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> представља позитивна оцена научно-стручног и педагошког рада, као и задовољење критеријума за избор у виша наставничка и сарадничка звања.</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Конкурсну документацију за наставнике и сараднике и констатовала да су сви наставници и сарадници испунили минимални ниво квалитета елемената у погледу оцене о научно-стручном и педагошком раду, као задовољења критеријума за избор у виша наставничка звања.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>  |
| 4. | <p>Школа спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка као и различите врсте усавршавања. Ову политику доноси Веће на предлог директора на период од 5 година. Квалитетна селекција младих кадрова спроводи се пажљивим избором на основу јавног конкурса, праћењем и провером њиховог научно-стручног и педагошког рада. Напредак младих кадрова условљен је квалитетом научно-стручног и педагошког рада, као и квалитетом стручног усавршавања кроз разне облике усавршавања (јавна излагања радова на научно-стручним скуповима у земљи и иностранству, као и објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика).</p> <p><u>Минимални ниво елемента</u> представља позитивна оцена о научно-стручном и педагошком раду младих кадрова.</p> | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила кроз разговор са директором у погледу оцене о научно-стручном и педагошком раду младих кадрова. Том приликом је констатовано да Школа од свог оснивања поклања велику пажњу селекцији кадрова из редова студената које школује. На тај начин је селектован извесан <u>број студената је укључен у наставу</u>, на основу чега је оцењен овај елемент квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |
| 5. | <p>Школа обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација и учешћа на научним и стручним скуповима. Ове едукације и стручно усавршавање спроводе са у складу са Правилником о стручном образовању и усавршавању запослених, а на основу планова које доноси Веће.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у позитивној оцени егзактних показатеља резултата едукације и усавршавања наставника и сарадника.</p>   | <p>Образовање и усавршавање наставника и сарадника у Школи се континуирано остварује и то кроз финансијске подстицаје учешћа наставног особља на научно-стручним скуповима као и кроз финансијску подршку наставном особљу даљем образовању.</p> <p>Школа је реализовала велики број финансијских подстицаја за учешће наставног особља на научно-стручним скуповима у земљи и иностранству. На основу увида у <u>Преглед подстицаја за учешће наставног особља на научно стручним скуповима</u>, односно</p> <p>Школа је до сада имала значајног удела у финансијском подстицају образовања својих наставника и сарадника. На основу увида у <u>Преглед наставника и сарадника које је Школа финансијски подржала у даљем образовању</u> евидентно је, да је Школа финансијски помогла реализацију 10 докторских дисертација, 7</p> |

|          |   | студената на магистарским студијама, као и 8 студената на докторским студијама.<br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>   |              |      |      |      |        |   |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
|----------|---|--|--------------|------|------|------|--------|---|----|--------|---------|--------------|------|--------------|------|------|------|------|
| 6.       | Школа при избору и унапређењу наставног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота. То се посебно односи на научно-стручне пројекте које наставници и сарадници и студенти раде за привреду и друге делатности.<br><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> представљају позитивне оцене Комисије које сачињавају извештаје за избор наставника и сарадника у звања. | Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у документацију наставника и сарадника којом приликом је констатовала да су Комисије које сачињавају извештаје за избор наставника и сарадника у звања при избору и унапређењу наставног и стручног кадра вредновале повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.<br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>  |              |      |      |      |        |   |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 7.       | Школа при избору и унапређењу научног и стручног кадра посебно вреднује педагошке активности наставника и сарадника.<br><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> представља позитивна оцена педагошке активности наставника и сарадника.  | Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a> , а на питање које се односи наставнике и сараднике:<br>- <i>Укупна оцена наставе</i><br>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцене квалитета студијских предмета по семестрима студија ( <a href="#">И1</a> , <a href="#">И1-1</a> , <a href="#">И2</a> , <a href="#">И3</a> , <a href="#">И3-1</a> , <a href="#">И4</a> , <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a> ). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели<br><table border="1" data-bbox="802 867 1516 957"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,30<br/>4,45</td> <td>3,96</td> <td>4,09<br/>3,95</td> <td>4,23</td> <td>3,82</td> <td>3,77</td> <td>4,07</td> </tr> </tbody> </table><br>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,05 што значи да се налази у интервалу оцена од 3 до 4,5.<br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i> | Семестар     | I    | II   | III  | IV     | V | VI | Просек | 2009/10 | 4,30<br>4,45 | 3,96 | 4,09<br>3,95 | 4,23 | 3,82 | 3,77 | 4,07 |
| Семестар | I   | II   | III          | IV   | V    | VI   | Просек |   |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |
| 2009/10  | 4,30<br>4,45  | 3,96   | 4,09<br>3,95 | 4,23 | 3,82 | 3,77 | 4,07   |   |    |        |         |              |      |              |      |      |      |      |

### Стандард 8 КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

| РБ | Елементи стандарда квалитета  | Оцена елемента квалитета   |
|----|---|--|
| 1. | Школа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. Ове информације се презентују у писаним материјалима и на Интернет страници Школе, при чему се наводе Стратегија обезбеђења квалитета, основни задаци и циљеви, опис студијских програма и опис садржаја предмета, очекивани образовни исходи, списак наставника и сарадника са референцама, услови уписа и преноса ЕСПБ бодова, трајање студија, накнаде трошкова на оба степена студија, Статут, Правилник о студијама, статус Школе (акредитација) и др.<br><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> се састоји у благовременом објављивању информација и података, а најкасније до почетка школске године. | Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу извештаја Комисије за упис, на основу увида у Информатор за студенте, као и увида у сајт Школе. Том приликом је констатовано да Школа обезбеђује свим потенцијалним и уписаним студентима релевантне информације и податке повезане са њиховим студијама у студентској служби и на сајту Школе, и то: <a href="#">Информатор за студенте</a> , <a href="#">Трошкове студирања</a> , <a href="#">Правилник о упису</a> , <a href="#">Правилник о студијама</a> .<br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i> |
| 2. | При селекцији студената за упис, Школа вреднује резултате постигнуте у средњем образовању и резултате постигнуте на тесту општег знања и информисаности, у складу са Законом, Статутом и Правилником о  | Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу увида у спроведени пријемни испит кандидата за упис и у ранг листу уписаних студената школске 2010/11. године, односно на основу дефинисаног поступка уписа на студије према <a href="#">Правилнику о упису на студије</a> и <a href="#">Конкурсу за студије</a> , као и на основу увида у <a href="#">Ранг листу примљених и уписаних студената</a> .   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>студијама. Школа врши селекцију кандидата приликом уписа на студије, настојећи да обезбеди да студије упишу кандидати који су постигли најбоље резултате у средњем образовању и на тесту.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> се састоји у благовременом и прецизном објављивању услова за упис, критеријума и мерила за сачињавање редоследа кандидата – ранг листе, минималних захтева за успех из средњег образовања и на тесту општег знања и информисаности и других елемената који се објављују у конкурс за упис и на сајту Школе.</p>  | <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |
| 3. | <p>Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус степен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Ова загарантованост једнакости и равноправности студената утврђена је одредбом члана 8. став 1. Закона о високом образовању.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у потпуном поштовању, односно спровођењу у пракси једнакости и равноправности студената по свим основама (оцена најмање 4,50 из табеле бр.1).</p>               | <p>Комисија је оцену овог елемента стандарда квалитета формирала на основу мишљења Председника Студентског парламента и Директора. Према њиховим сазнањима није било нарушавања једнакости и равноправности студената било по ком основу. За оцену овог елемента стандарда квалитета би требало укључити и мишљење студената што овом приликом није учињено, будући да оквиру спроведене анкете студената (<a href="#">Образац 2</a>), није било питања, које се односи на наставнике и сараднике:</p> <p><i>Поштовање и спровођење у пракси једнакости и равноправности студената по свим основама</i></p> <p>За школску 2011/12 годину упитник допунити недостајућим питањем.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p> |
| 4. | <p>Школа развија критеријуме вредновања и контроле праћења наставе и унапред упознаје студенте са обавезом праћења и активног учешћа у настави. Квалитет студената се вреднује, односно изражава у поенима који се укључују у коначну оцену о савладаности предмета, на основу праћења активног учешћа у настави (редовна посета настави, активно учешће у анализи и расправи тема на предавањима и вежбама, самосталне активности или учешће у групним активностима на изради задатака, семинарских радова, и сл.).</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу и вредновању посете и активног учешћа у настави студената, на основу критеријума утврђених у студијским програмима.</p> | <p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу разговора са помоћником директора за наставу и директором који су потврдили да сви наставници и сарадници редовно воде појединачне евиденције из свих предмета– Евиденција реализације предиспитних обавеза и испита студената по <a href="#">Обрасцу 11</a>,</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>  |
| 5. | <p>Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура, које су детаљно презентоване у следећим актима и документима: Статуту – чланови 130.-133., Правилнику о студијама – чланови 47. и 48. и Студијским програмима.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу и вредновању посете и активног учешћа студената у настави, вредновању свих предиспитних обавеза, вредновању знања показаног на испиту и интеграцији свих поена из наведених вредновања, у коначну оцену о савладаности предмета.</p>   | <p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу разговора са помоћником директора за наставу и директором који су потврдили да сви наставници и сарадници редовно воде евиденцију посете и активног учешћа студената у настави, вредновању свих предиспитних обавеза, вредновању знања показаног на испиту и интеграцији свих поена из наведених вредновања, у коначну оцену о савладаности предмета</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |
| 6. | <p>Школа систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања</p>  | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу два под-елемента квалитета и то:</p>   |

|                          | <p>студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знања.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у прилагођености метода оцењивања предмету, континуираном праћењу рада студента током наставе, прихватљивом односу оцено рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени, као и у оцени да ли су студенти способни да примене знања (примена табеле бр. 1.)</p> | <p>1. Под-елемент представља однос поена предиспитних обавеза и поена на испиту (по структури даје се у <a href="#">Обрасцу 11.</a>) Будући да је код свих студијских предмета стандардизован начин ове расподеле (50 поена предиспитне обавезе и 50 поена испит), то се овај део поделемента квалитета и не разматра и може се оценити као задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> <p>2. Поделемет се односи на оцењивање у погледу способности студената да примене знање. Овај поделемет у досадашњем периоду није био евидентиран од стране наставника <a href="#">Обрасцем 7.</a>, то се овај део елемента може оценити као незадовољавајући. У наредном периоду наставницама треба делегирати овај задатак.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет не задовољава</i></p> <p><i>Укупни ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет уз могућност побољшања</i></p>  |                          |      |                        |                        |             |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--------------------------|------|------------------------|------------------------|-------------|-----|----|--------|---------|------|------|------|------|------|------|-------------|--|------|--|------|--|--|--|--|
| 7.                       | <p>Метод оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставног процеса усклађена су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном усклађивању метода оцењивања студената са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма, уз периодично контролисање и оцењивање тог усклађивања.</p>   | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета на основу мишљења директора оценила као задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>  |                          |      |                        |                        |             |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 8.                       | <p>Школа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту).</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у објективности, етичности коректном односу наставника према студенту, у складу са елементима и критеријумима за вредновање рада студента у току семестра, на предиспитним обавезама и на испиту, а у складу са одредбама Статута – чланови 130.-133. Правилника о студијама – чланови 47. и 48. и Студијских програма на оба степена студија, као и Кодексом професионалне етике, о чему се у поступку доноси оцена.</p>       | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2.</a>, а на питање које се односи наставнике и сараднике:</p> <p><i>- поступа професионално и има коректан однос према студентима</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцено квалитета студијских предмета по семестрима студија (<a href="#">И1</a>, <a href="#">И1-1</a>, <a href="#">И2</a>, <a href="#">И3</a>, <a href="#">И3-1</a>, <a href="#">И4</a>, <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="695 1142 1560 1226"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,42</td> <td>4,21</td> <td>3,99</td> <td>4,40</td> <td>3,72</td> <td>3,84</td> <td><b>4,17</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,57</td> <td></td> <td>4,24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,17 што значи да се налази у интервалу оцено од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p> | Семестар                 | I    | II                     | III                    | IV          | V   | VI | Просек | 2009/10 | 4,42 | 4,21 | 3,99 | 4,40 | 3,72 | 3,84 | <b>4,17</b> |  | 4,57 |  | 4,24 |  |  |  |  |
| Семестар                 | I   | II  | III                      | IV   | V                      | VI                     | Просек      |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2009/10                  | 4,42  | 4,21  | 3,99                     | 4,40 | 3,72                   | 3,84                   | <b>4,17</b> |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|                          | 4,57  |   | 4,24                     |      |                        |                        |             |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 9.                       | <p>Школа систематично прати и проверава оцено студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у правилној дистрибуцији оцена на предметима у сваком студијском програму, која се периодично контролише и усклађује са пројектованом дистрибуцијом оцена.</p>  | <p>Комисија је за оцено испуњености нивоа квалитета овог елемента користила <a href="#">Извештај</a> сачињен на основу података, преузетих из БАЗЕ ПОДАТАКА СТУДЕНТИ, које стручна служба редовно сачињава, на основу чега сачињава <a href="#">Анализа о дистрибуцији оцена и пролазности по предметима</a>, која се редовно анализира на Комисији и Наставном већу и на основу којих се наставницима код којих то није задовољено налаже да ускладе дистрибуцију са пројектованом</p> <p>На основу средње оцено из <a href="#">Извештаја</a> (Sheet Izvestaj) утврђено је да су просечне оцено студената према табели</p> <table border="1" data-bbox="737 1612 1432 1703"> <thead> <tr> <th colspan="2">Просечна оцена студената</th> </tr> <tr> <th>Школска година 2009/10</th> <th>Школска година 2010/11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7,0</td> <td>6,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>мање од пројектоване средње оцена 7,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>  | Просечна оцена студената |      | Школска година 2009/10 | Школска година 2010/11 | 7,0         | 6,8 |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| Просечна оцена студената |   |   |                          |      |                        |                        |             |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| Школска година 2009/10   | Школска година 2010/11  |   |                          |      |                        |                        |             |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 7,0                      | 6,8   |   |                          |      |                        |                        |             |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 10.                      | <p>Школа систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске</p>   | <p>Комисија је за оцено испуњености нивоа квалитета овог елемента користила <a href="#">Извештај</a> сачињен на основу података, преузетих из БАЗЕ ПОДАТАКА СТУДЕНТИ, које стручна служба редовно сачињава, на основу чега сачињава <a href="#">Анализа о дистрибуцији оцена и пролазности по предметима</a>, која се редовно</p>   |                          |      |                        |                        |             |     |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |

|                        | <p>пролазности или других неправилности у оцењивању.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у остваривању пројектоване пролазности (најмање 80%) студената, која се континуирано прати, а периодично се предузимају корективне мере ради усклађивања постигнуте са пројектованом пролазношћу.</p>   | <p>анализира на Комисији и Наставном већу и на основу којих наставници прате и по потреби коригују критеријуме оцењивања</p> <p>На основу средње пролазности из <u>Извештаја</u> (Sheet Izvestaj) утврђено је да је пролазност студената по школским годинама</p> <table border="1" data-bbox="737 317 1432 407"> <tr> <th colspan="2">Пролазност студената</th> </tr> <tr> <td>Школска година 2009/10</td> <td>Школска година 2010/11</td> </tr> <tr> <td>89,7</td> <td>86,7</td> </tr> </table> <p>већа од пројектоване (80%).</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> | Пролазност студената |  | Школска година 2009/10 | Школска година 2010/11 | 89,7 | 86,7 |
|------------------------|---|---|----------------------|--|------------------------|------------------------|------|------|
| Пролазност студената   |   |   |                      |  |                        |                        |      |      |
| Школска година 2009/10 | Школска година 2010/11  |   |                      |  |                        |                        |      |      |
| 89,7                   | 86,7  |   |                      |  |                        |                        |      |      |
| 11.                    | <p>Школа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању у складу са Законом.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у стварању услова и нормативном уређењу који обезбеђују студентима одговарајуће облике организовања, деловања и учешћа у одлучивању у органима Школе, при чему се услови и нормативно уређење периодично контролишу и унапређују.</p> | <p>Комисија овај елемент стандарда квалитета оценила на бази увида у Статут Школе, Статут студентског парламента као и Записнике са седница органа Школе (Савета и Наставног већа Школе).</p> <p>Комисија је констатовала да су стварени сви услови и нормативно уређење које обезбеђује студентима одговарајуће облике организовања, деловања и учешћа у одлучивању у органима Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |                      |  |                        |                        |      |      |

## Стандард 9 КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

| РБ       | Елементи стандарда квалитета  | Оцена елемента квалитета   |          |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|----------|---|--|----------|------|------|------|-------------|---|----|--------|---------|------|------|------|------|------|------|-------------|--|------|--|------|--|--|--|--|
| 1.       | <p>Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу, као и одговарајућа учила, неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време за наставу из сваког предмета, који су унапред познати и објављени.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> се састоји у обезбеђености уџбеника, друге литературе и одговарајућих учила за наставу из сваког предмета, пре почетка семестра, о чему се доноси оцена о обезбеђености уџбеника, друге литературе и учила.</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a>, а на питање које се односи наставнике и сараднике:</p> <p>– <i>Осигурана је сва потребна опрема за наставу</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцено квалитета студијских предмета по семестрима студија (<a href="#">И1</a>, <a href="#">И1-1</a>, <a href="#">И2</a>, <a href="#">И3</a>, <a href="#">И3-1</a>, <a href="#">И4</a>, <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="686 1163 1393 1251"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,35</td> <td>3,81</td> <td>4,34</td> <td>4,09</td> <td>3,82</td> <td>3,78</td> <td><b>4,06</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,43</td> <td></td> <td>3,90</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,06 што значи да се налази у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>   | Семестар | I    | II   | III  | IV          | V | VI | Просек | 2009/10 | 4,35 | 3,81 | 4,34 | 4,09 | 3,82 | 3,78 | <b>4,06</b> |  | 4,43 |  | 3,90 |  |  |  |  |
| Семестар | I   | II   | III      | IV   | V    | VI   | Просек      |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2009/10  | 4,35  | 3,81   | 4,34     | 4,09 | 3,82 | 3,78 | <b>4,06</b> |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|          | 4,43  |  | 3,90     |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2.       | <p>У складу са Правилником о уџбеницима, Школа систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у примени Правилника о уџбеницима (Дел.бр.27/6 од 11.4.2008. године), и предузимању корективних мера за усклађивање квалитета уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја, структуре, стила и обима.</p> | <p>Комисија је констатовала да је Школа усвојила <a href="#">Правилник о уџбеницима</a> као и да по њему поступа.</p> <p>Поред наведене констатације за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента стандарда квалитета Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <a href="#">обрасцу 2</a>, а на питање које се односи наставнике и сараднике:</p> <p>– <i>Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцено квалитета студијских предмета по семестрима студија (<a href="#">И1</a>, <a href="#">И1-1</a>, <a href="#">И2</a>, <a href="#">И3</a>, <a href="#">И3-1</a>, <a href="#">И4</a>, <a href="#">И5</a> и <a href="#">И6</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="686 1745 1393 1833"> <thead> <tr> <th>Семестар</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>Просек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009/10</td> <td>4,23</td> <td>3,86</td> <td>4,36</td> <td>4,24</td> <td>3,22</td> <td>3,74</td> <td><b>3,99</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,39</td> <td></td> <td>3,94</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 3,99.</p> <p>Узимајући у обзир чињенице везано за Правилник о уџбеницима као и оцене из расположивих спроведених анкета актуелних студената (<b>3,99</b>), може се констатовати</p> | Семестар | I    | II   | III  | IV          | V | VI | Просек | 2009/10 | 4,23 | 3,86 | 4,36 | 4,24 | 3,22 | 3,74 | <b>3,99</b> |  | 4,39 |  | 3,94 |  |  |  |  |
| Семестар | I   | II   | III      | IV   | V    | VI   | Просек      |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
| 2009/10  | 4,23  | 3,86   | 4,36     | 4,24 | 3,22 | 3,74 | <b>3,99</b> |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |
|          | 4,39  |  | 3,94     |      |      |      |             |   |    |        |         |      |      |      |      |      |      |             |  |      |  |      |  |  |  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>да укупна просечна оцена износи <b>4,3</b> .</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>   |
| 3. | <p>Школа обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица, као и опремом за рад.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђености најмање 1000 библиотечких јединица из области пословно индустријског менаџмента и опреме за рад библиотеке (рачунар, штампач, пројектор, графоскоп, телефакс, витрине за смештај литературе и учила, радни столови и др.).</p>                       | <p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен акредитацијом студијских програма.</p> <p>Комисија је увидом у <a href="#">библиотечки фонд</a> утврдила да библиотека тренутно располаже са <b>1341</b> библиотечких јединица, на основу чега је оцењен овај елемент стандарда квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |
| 4. | <p>Школа систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Ова структура и обим се усклађују са природом и садржајем предмета и другим захтевима студијских програма, наставе у целини, као и научно-стручног рада.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу, оцењивању и унапређивању библиотечког фонда у складу са развојем квалитета наставе и студијских програма.</p> | <p>Комисија је након анализирања библиотеке констатовала да Школа перманентно прати обим и обогаћивање библиотечког фонда. Ово се може закључити ако се погледа рубрика у табели за <a href="#">библиотечки фонд</a>, из које је евидентно да да је библиотечки фонд континуирано занављан свих година.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |
| 5. | <p>Школа обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу информатичку опрему, приступ Интернету и осталу комуникациону опрему.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у благовременом обезбеђивању поуздане и по броју и по количини довољне информатичке и комуникационе опреме.</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у тренутно стање расположивости информатичких ресурса Школе (<a href="#">образи 12</a> ), који се односи на обезбеђеност информатичке опреме. Констатовано је да Школа располаже свим неопходним информатичким ресурсима, који задовољавају у погледу поузданости, по броју и по количини, као и да располаже са довољно информатичке и комуникационе опреме.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>     |
| 6. | <p>Број запослених у библиотеци и пратећим службама, као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у томе што Школа има најмање једног библиотекара.</p>   | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу личног увида у стање запослених у библиотеци. Констатовано је да Школа има једног библиотекара са библиотекарским испитом.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>  |
| 7. | <p>Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се побољшању компетентности (минимална оцена 3,00) и повећању мотивисаности особља.</p>   | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу разговора са библиотечким особљем на основу чега је закључила да су компетентност и мотивисаност библиотечког особља на високом нивоу..</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>   |
| 8. | <p>Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном упознавању студената са начином рада у библиотеци и рачунарском центру, путем објављене писане информације (огласна табла и сајт), и по потреби усмених обавештења библиотекара и референта за информационе системе, о чему се периодично доноси оцена.</p>                     | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у начин рада у библиотеци као и мишљења помоћника директора за наставу. Констатовано је да постоји континуирано упознавање студената са начином рада у библиотеци и рачунарском центру и то путем објављене писане информације (на вратима библиотеке и рачунарског центра), на огласној табли, као и на сајту, као и по потреби усмених обавештења библиотекара)</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9. | <p>Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке и приступ њеном комплетном фонду обезбеђен је најмање 12 часова дневно.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у оптимизацији радног простора за библиотеку и читаоницу, услова рада и доследном поштовању минимално прописаног времена за приступ библиотеци, о чему се периодично доноси оцена.</p> | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, коришћење библиотеке и приступ њеном комплетном фонду, као и расположивом времену које је за то обезбеђено.</p> <p>Констатовано је да Школа у оквиру оптимизације радног простора обезбедила максималну функционалност за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, исту сместила у одговарајући део зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу пружили адекватне услове за рад. Приступ библиотеци је обезбеђен у складу са начином рада у библиотеци, а минимално прописано радно време се поштује.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p> |
|----|--|--|

### Стандард 10 КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

| РБ      | Елементи стандарда квалитета  | Оцена елемента квалитета   |         |                   |                 |         |  |      |      |      |
|---------|---|--|---------|-------------------|-----------------|---------|--|------|------|------|
| 1.      | <p>Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Школом су утврђени Статутом и Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији, у складу са Законом.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном усклађивању Статута и општих аката са Законом и другим прописима, као и са развојним потребама Школе.</p>   | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у досадашње усклађивање општих аката са Законом и другим прописима, као и са развојним потребама Школе. Констатовано је да у Школи постоји стално усклађивање нормативних аката.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>  |         |                   |                 |         |  |      |      |      |
| 2.      | <p>Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола су утврђени Статутом и Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији, у складу са Законом.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у периодичном ревидирању структуре организационих јединица и њиховог делокруга рада, као и контрола и оцена њиховог рада, који се заснивају на упоређивању стварног стања са обавезама утврђеним Статутом, Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији, Правилником о раду и другим општим актима Школе.</p> | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета наставног и ненаставног особља по образцима (<a href="#">образац 13</a> и <a href="#">образац 14</a>) на исто питање:</p> <p>- Укупна оцена Школе</p> <p>Након спроведених анкета по образцу 13 и образцу 14 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцено квалитета институције од стране запослених (наставног и ненаставног особља) (<a href="#">И13</a>, <a href="#">И14</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="716 1276 1528 1339"> <thead> <tr> <th>2010/11</th> <th>Ненаставно особље</th> <th>Наставно особље</th> <th>∑ прос.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>4,34</td> <td>4,16</td> <td>4,25</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,25 што значи да се налази у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p> | 2010/11 | Ненаставно особље | Наставно особље | ∑ прос. |  | 4,34 | 4,16 | 4,25 |
| 2010/11 | Ненаставно особље   | Наставно особље  | ∑ прос. |                   |                 |         |  |      |      |      |
|         | 4,34  | 4,16   | 4,25    |                   |                 |         |  |      |      |      |
| 3.      | <p>Школа систематски прати и оцењује организацију и управљање Школом и предузима мере за њихово унапређење.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу - контроли и оцени организације и управљања у Школи.</p>   | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу истих података као и претходни елемент стандарда квалитета, међутим у циљу прецизнијег одређења нивоа квалитета овог елемента, за школску 2011/12 годину у анкетама запослених (<a href="#">Образац 13</a> и <a href="#">14</a>) уврстити и следеће питање:</p> <p>- Организација рада у Школи је добра?</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>  |         |                   |                 |         |  |      |      |      |
| 4.      | <p>Школа систематски прати и оцењује рад управљачког, пословодног и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада. Посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу и оцењивању управљачког, пословодног и ненаставног</p>   | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета наставног и ненаставног особља (<a href="#">образац 13</a> и <a href="#">образац 14</a>) на следећа питања:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ненаставно особље има коректан однос према наставницима и сарадницима</li> <li>2. Број ненаставног особља је задовољавајући</li> <li>3. Квалитет рада ненаставног особља је добар</li> <li>4. Квалитет рада директора је добар</li> <li>5. Квалитет рада Савета Школе је добар</li> <li>6. Квалитет рада Студентског прламентa је добар</li> </ol>  |         |                   |                 |         |  |      |      |      |

|         | <p>особља и предузимању мера за побољшање квалитета њиховог рада, нарочито у односу према студентима.</p>  | <p>Након спроведених анкета по обрасцу 13 и обрасцу 14 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцене квалитета институције од стране запослених (наставног и ненаставног особља) (<a href="#">И13</a>, <a href="#">И14</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведена питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="792 317 1455 548"> <thead> <tr> <th></th> <th>Питање</th> <th>Образац 13</th> <th>Образац 14</th> <th>∑ прос.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">2010/11</td> <td>1.</td> <td>4,50</td> <td>4,88</td> <td><b>4,69</b></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>3,00</td> <td>4,45</td> <td><b>3,72</b></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>4,29</td> <td>4,71</td> <td><b>4,50</b></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4,71</td> <td>4,76</td> <td><b>4,73</b></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>4,67</td> <td>4,71</td> <td><b>4,69</b></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>4,00</td> <td>3,97</td> <td><b>3,98</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>∑ прос.</td> <td><b>4,16</b></td> <td><b>4,34</b></td> <td><b>4,25</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,25 што значи да се налази у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава уз могућност побољшања</b></i></p> |             | Питање      | Образац 13 | Образац 14 | ∑ прос. | 2010/11 | 1.   | 4,50        | 4,88 | <b>4,69</b> | 2. | 3,00 | 4,45 | <b>3,72</b> | 3. | 4,29 | 4,71 | <b>4,50</b> | 4. | 4,71 | 4,76 | <b>4,73</b> | 5. | 4,67 | 4,71 | <b>4,69</b> | 6. | 4,00 | 3,97 | <b>3,98</b> |  | ∑ прос. | <b>4,16</b> | <b>4,34</b> | <b>4,25</b> |
|---------|--|--|-------------|-------------|------------|------------|---------|---------|------|-------------|------|-------------|----|------|------|-------------|----|------|------|-------------|----|------|------|-------------|----|------|------|-------------|----|------|------|-------------|--|---------|-------------|-------------|-------------|
|         | Питање   | Образац 13   | Образац 14  | ∑ прос.     |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
| 2010/11 | 1.   | 4,50   | 4,88        | <b>4,69</b> |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
|         | 2.   | 3,00   | 4,45        | <b>3,72</b> |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
|         | 3.   | 4,29   | 4,71        | <b>4,50</b> |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
|         | 4.   | 4,71   | 4,76        | <b>4,73</b> |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
|         | 5.   | 4,67   | 4,71        | <b>4,69</b> |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
|         | 6.   | 4,00   | 3,97        | <b>3,98</b> |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
|         | ∑ прос.  | <b>4,16</b>  | <b>4,34</b> | <b>4,25</b> |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
| 5.      | <p>Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђују се општим актима Школе и доступни су јавности.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у утврђивању и доследном спровођењу услова за заснивање радног односа и напредовања ненаставног особља, у општим актима Школе. При чему се заснивање радног односа и напредовање чине доступним јавности.</p> | <p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента обавила разговор са секретаром Школе у погледу доследног спровођења услова за заснивање радног односа, као и услова за напредовања ненаставног особља на основу утврђених услова и поступака дефинисаних <a href="#">Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији</a></p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>   |             |             |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
| 6.      | <p>Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у праћењу и периодичном оцењивању рада и деловања управљачког и ненаставног особља од стране наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења, при чему је минимална оцена квалитета 3,00.</p>               | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета наставног и ненаставног особља по обрасцима (<a href="#">образац 13</a> и <a href="#">образац 14</a>) на исто питање:</p> <p>– <i>Ненаставно особље има коректан однос према студентима</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу 13 и обрасцу 14 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени <b>Извештаји</b> оцене квалитета институције од стране запослених (наставног и ненаставног особља) (<a href="#">И13</a>, <a href="#">И14</a>). Из наведених извештаја селектиране су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="792 1293 1455 1352"> <thead> <tr> <th>2010/11</th> <th>Образац 13</th> <th>Образац 14</th> <th>∑ прос.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>4,50</td> <td>4,88</td> <td><b>4,69</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,69 што значи да се налази у интервалу оцене веће од 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>   | 2010/11     | Образац 13  | Образац 14 | ∑ прос.    |         | 4,50    | 4,88 | <b>4,69</b> |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
| 2010/11 | Образац 13   | Образац 14   | ∑ прос.     |             |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
|         | 4,50   | 4,88   | <b>4,69</b> |             |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
| 7.      | <p>Школа обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардом 7 за акредитацију Школе као установе.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји су у континуираном праћењу и оцени да ли број и квалитет ненаставног особља задовољавају стандард 7 за акредитацију Школе као установе.</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета вредновала на основу анализе анкете по <a href="#">обрасцу 14</a> од стране наставног особља на питање:</p> <p>– <i>Број ненаставног особља је задовољавајући</i></p> <p>Просечна оцена спроведене анкете износи 4,45.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава уз могућност побољшања</b></i></p>   |             |             |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |
| 8.      | <p>Школа обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у доношењу плана образовања и усавршавања управљачког и ненаставног</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета није могла да оцени будући да у Школи до сада није рађен <b>Плана образовања управљачког и ненаставног особља</b>. Са директором је договорено да се наведени план уради приликом саставања Годишњег плана Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет није мерљив</b></i></p>  |             |             |            |            |         |         |      |             |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |    |      |      |             |  |         |             |             |             |

|   | особља у складу са Правилником о стручном образовању и усавршавању запослених, као и у складу са развојним плановима Школе.  |  |
|---|--|--|
| <b>Стандард 11 КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b> |  |  |
| <b>РБ</b>                                     | <b>Елементи стандарда квалитета</b>  | <b>Оцена елемента квалитета</b>  |
| 1.  | Школа поседује примерене просторне капацитете - учионице, библиотеку, читаоницу, рачунарски центар и др., за квалитетно обављање своје делатности, а у складу са стандардом 9. за акредитацију Школе као установе.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној обезбеђености примерених просторних капацитета и њиховог квалитета, у складу са стандардом 9.  | Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен акредитацијом високошколске установе. Актуелно стање простора Школе указује да Школа располаже властитим простором (1800 м <sup>2</sup> ) и закупљеним простором (928,4 м <sup>2</sup> ) чиме је обезбеђен простор од од укупно 2.728,40 м <sup>2</sup> који је довољан и адекватан за квалитетно обављање наставне делатности Школе у 2 смене, а што се види из табеларног прегледа расположивог простора за реализацију студијског програма - <a href="#">Листа просторија са површином у високошколској установи</a><br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>   |
| 2.  | Школа поседује адекватну и савремену техничку опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на оба степена студија.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној обезбеђености опреме која по количини и квалитету омогућава квалитетно извођење наставног процеса, обављање научно-стручног рада, као и извршавања пратећих активности.  | Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета је задовољен акредитацијом високошколске установе.<br>Комисија је сада је овај елемент квалитета оценила и на основу увида у обезбеђеност информатичке опреме по структури, квалитету као и актуелности ( <a href="#">Образац 12</a> ).<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>   |
| 3.  | Школа континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса, научно-стручног рада и бројем студената.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној усклађености просторних капацитета и опреме по количини и квалитету, са потребама наставног процеса, научно-стручног рада и бројем студената.   | Комисија је оцену овог елемента квалитета донела само на основу властитог увида у просторне капацитете и опрему којом Школа располаже и констатовала да су просторни капацитети и расположива опрема, како по квалитету тако и по количини усклађени са потребама наставног процеса, научно-стручног рада и бројем студената. За потпуну оцену овог елемента квалитета недостаје и мишљење студената по овом питању. У циљу унапређења квалитета за школску 2011/12 годину, како би се стекла слика и са становишта студената, анкетирати актуелне студенте студијског програма по <a href="#">образцу 1</a> на следећа питања:<br>– Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе;<br>– Учионице и амфитеатри су примерени за одржавање предавања ;<br>– Лабораторије и учионице су примерене за одржавање ;<br>– Број студената у групама за вежбе је усклађен са расположивим капацитетима;<br>– Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i> |
| 4.  | Школа свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у образовне и научно-стручне сврхе.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној обезбеђености различитих врста информација и приступа информационим технологијама, у циљу квалитетног одвијања наставног процеса и научно-стручног рада. | Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу властитих сазнања и разговора са директором у вези нивоа континуираности и обезбеђености различитих врсте информација и приступа информационим технологијама у циљу квалитетног одвијања наставног процеса и научно-стручног рада. За потпуну оцену овог елемента квалитета недостаје и мишљење студената по овом питању. У циљу унапређења квалитета за школску 2011/12 годину, како би се стекла слика и са становишта студената по овом питању, анкетирати актуелне студенте студијског програма по <a href="#">образцу 1</a> на следећа питања:<br>– Информатичка опрема је у складу са потребама;<br>– Осигурана је сва потребна опрема за наставу.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i>   |
| 5.  | Школа у свом саставу поседује најмање једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и   | Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу увида у <b>Рачунарски центар</b> Школе и стање његове опреме, као и на основу обављеног разговора са референтом за информационе системе, на основу чега је констатовано да Школа поседује и захтевани простор - једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима, који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала).  |

|                                | DVD материјала).<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној обезбеђености просторије опремљене савременим техничким и осталим уређајима која студентима и особљу омогућава рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра.   | <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>  |
|--------------------------------|---|--|
| <b>Стандард 12 ФИНАНСИРАЊЕ</b> |   |  |
| <b>РБ</b>                      | <b>Елементи стандарда квалитета</b>   | <b>Оцена елемента квалитета</b>  |
| 1.                             | Школа има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставног процеса, научно-стручних пројеката и професионалних активности. Обезбеђеност средства се спроводи путем финансијског плана доступног јавности, за период трајања студијског програма, који је саставни део пословног плана Школе.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у планирању и континуираном обезбеђивању финансијских средстава, као делу пословног плана, како би се наставни процес, научно-стручни рад и професионалне активности реализовали у континуитету, квалитетно и са високом нивоом финансијске стабилности, најмање за период трајања студијског програма.   | Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у пословање Школе у периоду од оснивања до данас. Комисија је констатовала да је Школа у периоду од оснивања 2008. године до данас, сваке године остваривала позитивно пословање, о чему сведоче финансијски извештаји за 2008. и 2009. годину.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>  |
| 2.                             | Извори финансирања Школе су средства које обезбеђује оснивач, школарина, донације, поклони и завештања, средства из реализације научног и стручног рада, средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнада за комерцијалне и друге услуге, семинара, курсева и других извора у складу са законом (главни извори средстава су школарина, средства из реализације научног и стручног рада, средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнада за комерцијалне и друге услуге).<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном обезбеђивању притицања средстава из свих, а нарочито из главних извора, у обиму који омогућава стабилно и дугорочно обављање делатности Школе. | Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у пословање Школе у периоду од оснивања до данас, разговора са оснивачем и директором. Комисија је констатовала да се финансирање Школе састоји се у континуираном притицању средстава из свих, а нарочито из главних извора, у обиму који омогућава стабилно и дугорочно обављање делатности Школе.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i> |
| 3.                             | Школа самостално планира распоред и намену финансијских средстава, тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у благовременом и реалном планирању распореда и намене финансијских средстава, кроз финансијско планирање које обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. То се нарочито односи на распоређивање и намену средстава који у првом реду морају обезбедити континуираност наставног процеса, научно-стручног рада, исплате зарада запосленима и спољним   | Комисија је констатовала да је од оснивања Школе њен Управни орган - Савет, доношењем финансијског плана, обезбеђивао благовремену и континуирану употребу финансијских средстава, према распореду и намени, а у складу са динамиком прихода из главних и осталих извора на основу чега се може извести оцена за овај елемент стандарда квалитета.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>              |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | сарадницима, набавку или реконструкцију опреме неопходне за обављање делатности, уредно сервисирање повериоца и добављача и извршавање финансијских обавеза у складу са законима и другим прописима.   |   |
| 4. | Школа обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној јавности и транспарентности извора и начина финансирања, који се реално приказују у извештају о пословању и годишњем обрачуну. | Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу увида у <b>Записнике са Савета Школе</b> . Констатовано је да се извештаји о пословању и годишњем обрачуну редовно разматрају на седницама Савета.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i> |

### Стандард 13 УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

| РБ | Елементи стандарда квалитета   | Оцена елемента квалитета   |
|----|--|--|
| 1. | Представници студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета Школе, што је дефинисано Статутом и правилником <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђењу учешћа представника студената у раду Комисије за обезбеђење квалитета, односно у поступцима за самовредновање и оцењивање квалитета Школе.   | Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у <a href="#">Списак чланова Савета Школе</a> , <a href="#">Одлуку Наставног већа Школе</a> , којом је верификован мандат чланова Наставног већа из реда студената као и <a href="#">Одлука о именовану Комисије за квалитет</a> . Комисија је констатовала да је у записницима евидентирано делегирање, именовање и учешће представника студената у раду наведеног органа.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i>                         |
| 2. | Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Школе.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђености мишљења студената о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Школе. | Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу сагледавања улоге студената, коју они обављају у складу са Правилником кроз учешће у органима Школе ( <a href="#">Савет</a> , <a href="#">Наставно-научно веће</a> , <a href="#">Комисија за обезбеђење квалитета</a> ).<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i>  |
| 3. | Анкетирање студената кроз које они дају ставове и мишљења о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у периодичном организовању и спровођењу анкете и интегрисању њених резултата у Извештај о самовредновању.  | Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу констатације да је анкетирање студената спровођено у складу са Правилником али да нису спроведене све правилником предвиђене анкете.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава уз могућност побољшања</b></i>  |
| 4. | Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.<br><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у организовању перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања, што се реализује кроз анкету на крају школске године.             | Комисија је оцену овог елемента стандарда квалитета донела на основу анализе индивидуалних одговора студената из анкете по <a href="#">образцу 2</a> од стране актуелних студената на следећа питања:<br>– У настави ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са<br>– Посебно ми се није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са<br><br>Анализа резултата спроведене анкете је указала да студенти нису имали конкретних предлога поводом ових питања.<br><br><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i> |

### Стандард 14 СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

| РБ | Елементи стандарда квалитета | Оцена елемента квалитета |
|----|------------------------------|--------------------------|
|----|------------------------------|--------------------------|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | <p>Школа обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у унапред дефинисаним обавезама (Закон, Статут и општи акти) које субјекти у Школи и екстерно, извршавају у циљу спровођења стандарда и поступака за оцењивање квалитета, утврђених овим правилником.</p>  | <p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу разговора са председницима надлежних органа Школе (председником Савета Школе, председником Наставног већа, Председником комисије за обезбеђење квалитета). Констатовано је да сви субјекти у систему обезбеђења квалитета континуирано обављају своје функције.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p> |
| 2. | <p>Школа обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји су у континуираном обезбеђењу инфраструктуре за оцену квалитета у свим областима самовредновања.</p>  | <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу тога у којој мери је пружена подршка свих субјеката у систему обезбеђења квалитета, преваходно у смислу обезбеђења неопходних података за реализацију овог Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>   |
| 3. | <p>Школа обезбеђује редовне повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји су у континуираном обезбеђивању повратних информација о компетенцијама дипломираних студената.</p>  | <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу анализе расположивих података, по основу <a href="#">Мишљења</a>, сачињеног по <a href="#">образцу 10</a>, од стране једног од послодаваца свршених студената Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>   |
| 4. | <p>Школа обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђењу података који обезбеђује упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета, тако што ће се остварити задовољавајућа подударност квалитета студијских програма, наставе и услова студирања.</p>  | <p>Комисија је констатовала да је овај елемент стандарда квалитета задовољен акредитацијом студијског програма.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>  |
| 5. | <p>Школа спроводи периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји су у континуираном спровођењу стратегије и поступака за обезбеђење квалитета у циљу достизања жељених стандарда квалитета дефинисаних у стандардима-њиховим елементима у овом правилнику.</p> | <p>Комисија је оценила да је овај Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета потврда испуњења овог елемента стандарда квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>  |
| 6. | <p>Са резултатима самовредновања Школа упознаје наставнике и сараднике, студенте, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност путем одговарајућег извештаја.</p> <p><u>минимални ниво</u> се састоји у периодичном упознавању наставника и сарадника, студената, Комисије за акредитацију и јавности, кроз одговарајући извештај.</p>   | <p>Комисија је увидом у сајта Школе (<a href="http://www.vspep.edu.rs">www.vspep.edu.rs</a>) констатовала да су <a href="#">резултати студенске евалуације</a> јавно презентовани чиме је потврђено упознавање јавности са резултатима самовредновања Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности</b></i></p>   |

### 3. ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

На основу спроведене анализе испуњења квалитета сваког појединачног стандарда и препорука за побољшање квалитета, сачињена је рекапитулација оцена свих појединачних стандарда квалитета, а што је приказано следећом табелом.

| Стандард број | Назив стандарда   | Елементи стандарда квалитета  |              |                      |                                    |                         | Укупно број | Општа оцена испуњености стандарда квалитета и препоруке |  |
|---------------|---|---|--------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------|---|--|
|               |   | Тренутно није мерљив  | незадовољава | делимично задовољава | задовољава, уз могућност побољшања | задовољава у потпуности |             |   |  |
|               |   | -   | до 1,5       | од 1,5 до 3          | од 3 до 4,5                        | од 4,5 до 5             |             |   |  |
| Стандард 4    | Квалитет студијског програма основних академских студија            | 4   |              |                      |                                    | 4                       | 12          | квалитет задовољава, али уз могућност побољшања         |  |
| Стандард 5    | Квалитет наставног процеса  | 1   |              |                      |                                    | 4                       | 3           | квалитет задовољава, али уз могућност побољшања         |  |
| Стандард 6    | Квалитет научно - истраживачког и стручног рада                     | Висока школа не подлеже обавези акредитације научно истраживачког рада па из тих разлога ови елементи квалитета неће бити узети у разматрање и оцењивање. |              |                      |                                    |                         |             |   |  |
| Стандард 7    | Квалитет наставника и сарадника                                     |   |              |                      |                                    | 1                       | 6           | квалитет задовољава, али уз могућност побољшања         |  |
| Стандард 8    | Квалитет студената  |   |              |                      |                                    | 4                       | 7           | квалитет задовољава, али уз могућност побољшања         |  |
| Стандард 9    | Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса |   |              |                      |                                    | 2                       | 7           | квалитет задовољава, али уз могућност побољшања         |  |
| Стандард 10   | Квалитет управљања Факултетом и квалитет ненаставне подршке         | 1   |              |                      |                                    | 5                       | 2           | квалитет задовољава, али уз могућност побољшања         |  |
| Стандард 11   | Квалитет простора и опреме  |   |              |                      |                                    | 2                       | 3           | квалитет задовољава у потпуности                        |  |
| Стандард 12   | Финансирање   |   |              |                      |                                    |                         | 4           | квалитет задовољава у потпуности                        |  |
| Стандард 13   | Улога студената у самовредновању и провери квалитета                |   |              |                      |                                    | 1                       | 3           | квалитет задовољава, али уз могућност побољшања         |  |
| Стандард 14   | Систематско праћење и периодична провера квалитета                  |   |              |                      |                                    |                         | 6           | квалитет задовољава у потпуности                        |  |

На основу сагледавања Извештаја по сваком од Стандарда квалитета и рекапитулације оцене свих релевантних стандарда квалитета Школе, (53 елемента стандарда је оцењено оценом 5, 23 елемента оценом 4,5-5 а 6 елемената није мерљиво), може се извести општа оцена испуњености стандарда квалитета: **квалитет задовољава у могућност побољшања (од 4,5 до 5).**

Највећи потенцијал за побољшање квалитета се налази у примени студентске евалуације (анкетирања).

**П р е д с е д н и к**  
Комисије за обезбеђење квалитета

---

др Раде Станковић