



ИЗВЕШТАЈ
о самовредновању и оцењивању квалитета
ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ
И ПРЕДУЗЕТНИШТВО
БЕОГРАД

Београд,
децембар 2013. године

УВОД

Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета Студијског програма ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО Високе школе за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: **Извештај**), урађен је од стране Комисије за обезбеђење квалитета, а на основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета Високе школе за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: **Правилник**). Правилник је у свему усклађен са Стандардима за оцењивање квалитета високошколских установа, прописаним од стране Националног савета за високо образовање.

На основу члана 40. Правилника Високе школе за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: **Школе**), Школа је у обавези да спроводи самовредновање у периоду од највише три године, а у контроли квалитета студијског програма неопходно је да буде обезбеђена активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Извештајем се, са становишта испуњења квалитета, критички третирају сви аспекти релевантни за обављање делатности Школе. На тај начин извештај служи као основа обезбеђења квалитета свих студијских програма Школе, за анализу њихових недостатака и предности у погледу квалитета, а њиме се истовремено указује и на правце корективних акција у циљу отклањања евидентираних слабости.

Овим извештајем су обухваћени студијски програми, и то: Студијски програм Пословна економија и предузетништво (180 ЕСПБ), основних академских студија и Студијски програм Пословна економија и предузетништво (120 ЕСПБ), мастер академских студија.

Форма извештаја је опредељена Правилником и у складу је са Упутствима за припрему извештаја о самовредновању, утврђеним од стране Националног савета за високо образовање.

Извештајем се дају квантитативне оцене испуњености сваког од третираних стандарда квалитета, а када је потребно, на увид се као прилог стављају документи од значаја за потврду донетих оцена.

При оцењивању испуњености стандарда квалитета у складу са Правилником, примењени су стандарди и поступци самовредновања и оцењивања квалитета Школе (табела бр. 1), при чему су коришћене следеће оцене:

- квалитет не задовољава (оцена до 1,5);
- квалитет делимично задовољава (оцена од 1,5 до 3),
- квалитет задовољава, али уз могућност побољшања (оцена од 3 до 4,5), и
- квалитет задовољава у потпуности (од 4,5 до 5).

За неке елементе стандарда квалитета не постоје услови мерења (на пример, оцењивање студијских програма у трогодишњем трајању у целини од стране Националне службе за запошљавање и слично), квалитет ће тек бити мерљив.

На основу оцењивања испуњености квалитета сваког појединачног стандарда (и по свим елементима стандарда квалитета), на крају је сумирано оцењивање и изведена је општа оцена испуњености стандарда квалитета Школе, која је пропраћена потребним мерама за побољшање квалитета и коментарима.

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа је основана Актом о оснивању број 001/08 од 15.04.2008. године, а започела је са радом 2008. године након добијања Дозволе за рад број 612-00-736/2008-12 од 04.07.2008. године, издате од стране Министарства надлежног за високо образовање.

Нивои и врсте студијских програма који се реализују у Школи презентовани су у следећој табели.

Ниво студија	Студијски програм	Почетак реализације
Основне академске студије	ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО (180 ЕСПБ)	почев од школске 2008/09. године
Мастер академске студије	ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО (120 ЕСПБ)	почев од школске 2010/11. године
	МЕНАџМЕНТ У СПОРТ (120 ЕСПБ)	почев од школске 2012/13. године

2. ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ

У складу са Стратегијом и системом обезбеђења квалитета, као и Основним задацима и циљевима, Школа је Правилником дефинисала **стандарде и поступке обезбеђења квалитета** у следећим областима:

- Квалитет студијских програма,
- Квалитет наставног процеса,
- Квалитет истраживачког и стручног рада,
- Квалитет наставника и сарадника,
- Квалитет студената,
- Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
- Квалитет управљања Школом и квалитет ненаставне подршке,
- Квалитет простора и опреме,
- Финансирање,
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета,
- Систематско праћење и периодична провера квалитета.

Контрола квалитета Школе подразумева редовно и систематично праћење **стандарда и поступака обезбеђења квалитета**, реализације и предузимање корективних мера за унапређење квалитета.

Стандарди који се оцењују су следећи:

Стандард 4	СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА
Стандард 5	КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА
Стандард 6	КВАЛИТЕТ НАУЧНО-СТРУЧНОГ РАДА
Стандард 7	КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА
Стандард 8	КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА
Стандард 9	КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА
Стандард 10	КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ
Стандард 11	КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ
Стандард 12	ФИНАНСИРАЊЕ
Стандард 13	УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
Стандард 14	СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Стандард 4 СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	
Елементи стандарда квалитета	Оцене елемента квалитета
1. Елемент стандарда квалитета	Оцена елемента стандарда квалитета 1.

<p>Непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихова упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Упоредивост курикулума са курикулумима страних високошколских установа која показује потребан степен упоредивости у погледу исхода студија, односно квалификација и компетенција свршених студената</p>	<p>Овај елемент квалитета је остварен акредитацијом студијских програма.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
<p>2. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 2.</p>
<p>Подстицајност курикулума да се на стваралачки начин размишља, истражује и примењују знања и вештине у пракси</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Рационално размишљање и примена знања и вештина у пословној економији и предузетништву, како у току студија, тако у професионалној пракси</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу оцене студијског програма путем анкете свршених студената основних академских студија Школе (Образац бр. 8) и на основу ње сачињеног Извештаја по обрасцу 8, на следеће питање:</p> <p><i>Курикулум студијског програма подстиче студенте на рационално размишљање и примену знања и вештина у пословној економији и предузетништву.</i></p> <p>На основу средње оцене из Извештаја по обрасцу 8, која износи 4,64 Комисија је формирала оцену квалитета овог елемента.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
<p>3. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 3.</p>
<p>Ниво усклађености циљева студијских програма са основним задацима и циљевима Школе</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Степен усклађености циљева најмање 80 %.</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента квалитета формирала на основу (усмених) консултација са наставницима на основу којих је сачињен Извештај о у усклађености циљева студијског програма са основним задацима и циљевима Школе, и који је упутила Наставном Већу на основу кога се формира предлог који се прослеђује Савету да донесе закључак: "Циљеви студијског програма су усклађени са основним задацима и циљевима Школе." Веће и Савет Школе су усвојили предлог на основу чега је оцењен овај елемент квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
<p>4. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 4.</p>
<p>Процентуална заступљеност група предмета у односу на укупан број ЕСПБ у студијском програму</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> <i>Заступљеност на основним академским студијама:</i> академско-опште образовних предмета са око 15%; теоријско-методолошких са око 20%; научно-стручних са око 30% и стручно апликативних са око 30%.</p>	<p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен још приликом акредитације студијског програма основних академских студија.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
<p>5. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 5.</p>
<p>Процентуална заступљеност изборних предмета у ЕСПБ бодовима у односу на укупан број од 240 ЕСПБ бодова</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> <i>На основним студијама</i> најмање 20% ЕСПБ за изборне предмете;</p>	<p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен још приликом акредитације студијског програма основних академских студија.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
<p>6. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 6.</p>

<p>Ниво расподеле радног оптерећења студената у оквиру сваког предмета у студијском програму, мерено бројем ЕСПБ бодова</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> 25 сати недељно, односно око 1500 сати годишње</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу резултата анкете студијских програма Основних академских студија (у даљем тексту: ОАС) и Мастер академске студије (у даљем тексту: МАС), а на основу Образаца 2. на питање: - <i>Расподела оптерећења на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна;</i> Резултати анализе презентовани су у следећој табели.</p> <table border="1" data-bbox="686 317 1555 604"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.47</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.53</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.40</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.51</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.58</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>3.97</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.39</td> <td></td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>Укупна средња оцена</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">4.59</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оцена овог елемента квалитета је формирана на основу Укупне средње вредност: 4.59 оцене студената по наведеном питању.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.47	MAS I godina I semestar	4.73	OAS I godina I semestar I	4.53	MAS I godina II semestar	4.62	OAS I godina II semestar	4.40	MAS II godina III semestar	4.79	OAS II godina III semestar	4.51	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.58			OAS III godina V semestar	3.97			OAS III godina VI semestar	4.16			Просек	4.39		4.79	Укупна средња оцена	4.59		
за ОАС		за МАС																																							
OAS I godina I semestar	4.47	MAS I godina I semestar	4.73																																						
OAS I godina I semestar I	4.53	MAS I godina II semestar	4.62																																						
OAS I godina II semestar	4.40	MAS II godina III semestar	4.79																																						
OAS II godina III semestar	4.51	MAS II godina IV semestar	5.00																																						
OAS II godina IV semestar	4.58																																								
OAS III godina V semestar	3.97																																								
OAS III godina VI semestar	4.16																																								
Просек	4.39		4.79																																						
Укупна средња оцена	4.59																																								
<p>7. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 7.</p>																																								
<p>Процент наставника у радном односу са пуним радним временом од укупног броја предмета на студијском програму; <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Најмање 70% наставника са пуним радним временом од укупног броја предмета на студијском програму и просечно ангажовање наставника 6 часова наставе недељно (180 часова наставе годишње)</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента квалитета формирала на бази увида у Електронски формулар обједињен за све студијске програме ОАС, МАС и то у како у седишту (Београду) тако и у акредитованим високошколским јединицама изван седишта (Чачак, Јагодина, Лозница), сачињеног на бази годишњег плана актуелне школске године (20012/13). Из Електронског формулара, лист Ujedinjeni евидентно је да Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена износи 86,58 што је далеко више од 70% наставника у радном односу са пуним радним временом.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>																																								
<p>8. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 8.</p>																																								
<p>Процент покривености предмета одговарајућом литературом; <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> 80% покривености предмета одговарајућом литературом.</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента квалитета формирала на основу анализе покривености студијских програм ОАС и МАС на основу које је констатовала да је покривеност већа и од 90%.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>																																								
<p>9. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 9.</p>																																								
<p>Број предмета који се бирају из другог студијског програма. <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Један предмет који се бира из другог студијског програма.</p>	<p>Комисија је констатовала да овај елемент стандарда квалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на ОАС није мерљив будући да не постоји други студијски програм из кога је могуће бирати предмет. • на МАС постоје заједнички предмети на оба студијска програма. <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет тренутно није мерљив</i></p>																																								
<p>10. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 10.</p>																																								
<p>Могућност запошљавања студената након завршетка студија <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Запошљавање 40% свршених студената у року од 6 месеци по завршетку студија.</p>	<p>Комисија се за оцену овог елемента стандарда квалитета обратила Националној служби за запошљавање ради прибављања релевантих података. Увидом у одговоре Националне службе за запошљавање (Одговор 1 и Одговор 2) Комисија је констатовала да не може да оцени овај елемент квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета овог елемента: квалитет тренутно није мерљив</i></p>																																								
<p>11. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 11.</p>																																								
<p>Мишљење послодавца, представника Националне службе за запошљавање и привредних асоцијација <u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> 60 % позитивних мишљења</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Мишљење о запосленом у предузећу у погледу исхода његових студија, а по Образцу 10., које је прибавила од једног послодавца наших свршених студената.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>																																								
<p>12. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 12.</p>																																								

<p>Резултати на испитима</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> 80% положених испита у испитним роковима, са просечном оценом 7,5.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу података из базе података СТУДЕНТИ које стручна служба редовно припрема на крају сваког испитног рока а у форми Анализа пролазности и просечне оцене по предметима. Минимални ниво квалитета по основу положених испита је задовољен, али није испуњен по основу просечне оцене.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава уз могућност побољшања</p>																																								
<p>13. Елемент стандарда квалитета</p> <p>Исход студија (квалификације и компетенције - радне способности и вештине)</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Позитивно мишљење најмање 60% послодаваца</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 13.</p> <p>Овај елемент стандарда квалитета ће се оценити на основу података аналогно као и елемент квалитета 10.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета овог елемента:</i> квалитет тренутно није мерљив</p>																																								
<p>14. Елемент стандарда квалитета</p> <p>Мишљење студената кроз анкете о квалитету садржаја сваког предмета и студијског програма у целини .</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Оцена студената изнад 3,0.</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 14.</p> <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама студија од стране актуелних студената по обрасцу 2, а на питање, и то:</p> <p>-<i>Укупна оцена студијског предмета;</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета</p> <table border="1" data-bbox="686 779 1555 1066"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.33</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.37</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.82</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.64</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>4.74</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.55</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.38</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.48</td> <td></td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Укупна средња оцена</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">4.63</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.63 што значи да се налази у интервалу веће од 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.33	MAS I godina I semestar	4.63	OAS I godina I semestar I	4.37	MAS I godina II semestar	4.79	OAS I godina II semestar	4.82	MAS II godina III semestar	5.00	OAS II godina III semestar	4.64	MAS II godina IV semestar	4.74	OAS II godina IV semestar	4.55			OAS III godina V semestar	4.38			OAS III godina VI semestar	4.30			Просек	4.48		4.79	Укупна средња оцена		4.63	
за ОАС		за МАС																																							
OAS I godina I semestar	4.33	MAS I godina I semestar	4.63																																						
OAS I godina I semestar I	4.37	MAS I godina II semestar	4.79																																						
OAS I godina II semestar	4.82	MAS II godina III semestar	5.00																																						
OAS II godina III semestar	4.64	MAS II godina IV semestar	4.74																																						
OAS II godina IV semestar	4.55																																								
OAS III godina V semestar	4.38																																								
OAS III godina VI semestar	4.30																																								
Просек	4.48		4.79																																						
Укупна средња оцена		4.63																																							
<p>15. Елемент стандарда квалитета</p> <p>Иновација садржаја сваког предмета у студијском програму.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Садржај сваког предмета иновирати најмање 15%, у току 3 године.</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 15.</p> <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу обављених разговора са предметним наставницима и директором, а у вези прибављена информација, шта је све до сада иновирано на предметима у студијском програму. Оцена је да садржаји предмета нису у довољној мери иновирани.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава уз могућност побољшања</p>																																								
<p>16. Елемент стандарда квалитета</p> <p>Просечна оцена студијског програма путем анкете од стране свршених студената.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента:</u> Оцена студената изнад 3,0.</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 16.</p> <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу оцене студијског програма ОАС путем анкете свршених студената Школе (Образац бр. 8) и на основу ње сачињеног Извештаја по обрасцу 8, на следеће питање:</p> <p>- <i>Укупна оцена студијског програма,</i></p> <p>Примедба Комисије је да није спроведено анкетаирање свршених студената на МАС и да у наредном периоду треба ово увести као обавезу код дипломирања.</p> <p>На основу средње оцене из Извештаја, која износи 4,63 Комисија је формирала оцену квалитета овог елемента.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет испуњава у потпуности</p>																																								
<p>17. Елемент стандарда квалитета</p>	<p>Оцена елемента стандарда квалитета 17.</p>																																								

<p>професионално и имају коректан однос према студентима. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> извођења наставе, као и минимални ниво квалитета поступања наставника и сарадника и односа према студентима представља оцена овог елемента (оцена најмање 1,50 из табеле бр. 1.).</p>	<p>актуелних студената по <u>обрасцу 2</u>, а на питање које се односи на наставнике и сараднике, и то: <i>- поступа професионално и има коректан однос према студентима</i> Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="686 401 1560 688"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.45</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.49</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.47</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.71</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.47</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.37</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.49</td> <td></td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Укупна средња оцена</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">4.62</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.62 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.45	MAS I godina I semestar	4.77	OAS I godina I semestar I	4.49	MAS I godina II semestar	4.61	OAS I godina II semestar	4.47	MAS II godina III semestar	4.62	OAS II godina III semestar	4.71	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.50			OAS III godina V semestar	4.47			OAS III godina VI semestar	4.37			Просек	4.49		4.75	Укупна средња оцена		4.62	
за ОАС		за МАС																																							
OAS I godina I semestar	4.45	MAS I godina I semestar	4.77																																						
OAS I godina I semestar I	4.49	MAS I godina II semestar	4.61																																						
OAS I godina II semestar	4.47	MAS II godina III semestar	4.62																																						
OAS II godina III semestar	4.71	MAS II godina IV semestar	5.00																																						
OAS II godina IV semestar	4.50																																								
OAS III godina V semestar	4.47																																								
OAS III godina VI semestar	4.37																																								
Просек	4.49		4.75																																						
Укупна средња оцена		4.62																																							
<p>3. План и распоред наставе (предавања и вежби) су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> подразумева да је за сваки предмет план наставе у семестру и распоред предавања и вежби по недељама усклађен са потребама студената и њиховим просечним оптерећењем. План и распоред наставе познати су свим студентима пре почетка семестра и доследно се спроводе како су објављени (минимални ниво квалитета овог елемента утврђује Комисија у поступку).</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Годишњи програм рада Школе за 2009/10 и 2010/2011. године, део који се односи на План рада у настави, као и консултација обављених са директором. Комисија је установила да су Годишњи план и Распоред наставе усклађени са потребама и могућностима студената, на основу чега се овај елемент стандарда квалитета може оценити као задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>																																								
<p>4. Настава подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се анкетирање-оцењивањем студената (најмања оцена 1,50 из табеле бр.1.)</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <u>обрасцу 2</u>, а на питање које се односи на наставу: <i>- Настава подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="686 1598 1560 1885"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.34</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.41</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.55</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.57</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.44</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.28</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.44</td> <td></td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Укупна средња оцена</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">4.58</td> </tr> </tbody> </table>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.34	MAS I godina I semestar	4.70	OAS I godina I semestar I	4.41	MAS I godina II semestar	4.58	OAS I godina II semestar	4.55	MAS II godina III semestar	4.65	OAS II godina III semestar	4.57	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.50			OAS III godina V semestar	4.44			OAS III godina VI semestar	4.28			Просек	4.44		4.73	Укупна средња оцена		4.58	
за ОАС		за МАС																																							
OAS I godina I semestar	4.34	MAS I godina I semestar	4.70																																						
OAS I godina I semestar I	4.41	MAS I godina II semestar	4.58																																						
OAS I godina II semestar	4.55	MAS II godina III semestar	4.65																																						
OAS II godina III semestar	4.57	MAS II godina IV semestar	5.00																																						
OAS II godina IV semestar	4.50																																								
OAS III godina V semestar	4.44																																								
OAS III godina VI semestar	4.28																																								
Просек	4.44		4.73																																						
Укупна средња оцена		4.58																																							

		<p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.58 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>																																								
5.	<p>План рада на сваком предмету доноси се пре почетка семестра, доступан је студентима и садржи: основне податке о предмету (назив предмета, година, број ЕСПБ, услови уписа), циљеве предмета, садржај и структуру предмета, план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе), предиспитне обавезе, начин оцењивања на предмету, уџбенике (обавезну и допунску литературу) и наставнике и сараднике на предмету.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у благовременом доношењу плана рада, који садржи све компоненте из елемента (основни подаци о предмету, циљеви предмета и др.).</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у Планове рада на предметима. Будући да су за све предмете благовремено донети планови рада на предметима на основу чега је урађен и Дневник рада за ОАС и МАС, може се констатовати да је квалитет задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>																																								
6.	<p>Систематско праћење спровођења плана наставе и планова рада на појединачним предметима.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се на основу извештаја директора (минимална оцена је 1,50 из табеле бр. 1).</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у Дневнике рада ОАС и МАС као и усменог извештаја директора. Констатовано је да се планови рада на предметима поштују и од стране наставника и од стране сарадника.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>																																								
7.	<p>Систематско праћење и оцењивање квалитета наставе на појединачним предметима (организованост наставе, припремљеност наставника, прилагођеност обима изложене материје дужини часа, прилагођеност темпа излагања условима наставе и тежини материје, способност разјашњавања тежих појмова и сложеније грађе, разумљивост излагања и јасноћа објашњавања, стимулисање интересовања студента за градиво, контакт са студентима у току наставе, спремност на сарадњу ван часова предавања и вежби, прилагођеност предавања, односно вежби предзнању студената, у целини процењен квалитет наставника односно сарадника и оцена предмета у целини);</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се на основу анкете-оцене студената за сваку компоненту елемента квалитета (минимална оцена је 1,50 из табеле бр. 1).</p>	<p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила оцене појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <u>обрасцу 2</u>, а на питања питања која се односе на наставнике и сараднике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • је добро организовао наставу • је добро припремљен за наставу, • је добро прилагодио обим изложене материје дужини часа, • је добро прилагодио темпо излагања условима наставе и тежини материје, • има добру способност разјашњавања тежих појмова и сложеније грађе, • прилагодио предавања предзнању студената, • разумљиво излаже и јасно објашњавања наставно градиво • стимулише интересовања студента за наставно градиво, • успешно успоставља контакт са студентима у току наставе, • изражава спремност на сарадњу ван часова предавања, <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведена питања по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.30</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestarI</td> <td>4.34</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.46</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.65</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.51</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.29</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.41</td> <td></td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>Укупна средња оцена</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">4.60</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.60 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.30	MAS I godina I semestar	4.77	OAS I godina I semestarI	4.34	MAS I godina II semestar	4.60	OAS I godina II semestar	4.46	MAS II godina III semestar	4.76	OAS II godina III semestar	4.65	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.51			OAS III godina V semestar	4.36			OAS III godina VI semestar	4.29			Просек	4.41		4.78	Укупна средња оцена	4.60		
за ОАС		за МАС																																								
OAS I godina I semestar	4.30	MAS I godina I semestar	4.77																																							
OAS I godina I semestarI	4.34	MAS I godina II semestar	4.60																																							
OAS I godina II semestar	4.46	MAS II godina III semestar	4.76																																							
OAS II godina III semestar	4.65	MAS II godina IV semestar	5.00																																							
OAS II godina IV semestar	4.51																																									
OAS III godina V semestar	4.36																																									
OAS III godina VI semestar	4.29																																									
Просек	4.41		4.78																																							
Укупна средња оцена	4.60																																									
8.	Упозоравање наставника који се не	Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила оцене																																								

<p>придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби; <u>Минимални ниво квалитета елемента</u> утврђује се на основу анкете-оцене студената (минимална оцена је 1,50 из табеле бр. 1).</p>	<p>појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <u>обрасцу 2</u>, а на питања питања која се односе на наставнике и сараднике: - да ли се придржава плана рада на предмету.</p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="685 426 1560 716"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.59</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestarI</td> <td>4.62</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.64</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.37</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.65</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.54</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.44</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.51</td> <td></td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Укупна средња оцена</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">4.66</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.66 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.59	MAS I godina I semestar	4.81	OAS I godina I semestarI	4.62	MAS I godina II semestar	4.64	OAS I godina II semestar	4.37	MAS II godina III semestar	4.78	OAS II godina III semestar	4.65	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.54			OAS III godina V semestar	4.36			OAS III godina VI semestar	4.44			Просек	4.51		4.80	Укупна средња оцена	4.66		
за ОАС		за МАС																																							
OAS I godina I semestar	4.59	MAS I godina I semestar	4.81																																						
OAS I godina I semestarI	4.62	MAS I godina II semestar	4.64																																						
OAS I godina II semestar	4.37	MAS II godina III semestar	4.78																																						
OAS II godina III semestar	4.65	MAS II godina IV semestar	5.00																																						
OAS II godina IV semestar	4.54																																								
OAS III godina V semestar	4.36																																								
OAS III godina VI semestar	4.44																																								
Просек	4.51		4.80																																						
Укупна средња оцена	4.66																																								

Стандард 6 КВАЛИТЕТ НАУЧНО-СТРУЧНОГ РАДА

Будући да се ради о Високој школи, иста не подлеже обавези спровођења научно-истраживачког рада па због тога није спроведено оцењивање по овом стандарду.

Стандард 7 КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета
1.	<p>Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања. Поступак и услови утврђени су у члановима 64. и 65. Закона о високом образовању и у члановима 75. до 81. Статута Школе. Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника у звања и заснивање радног односа обезбеђена је у конкурсима који се расписују у јавном гласилу. Стручна и шира јавност се упознаје са поступком и условима за избор наставника и сарадника у звања, на основу Конкурса, извештаја Комисија Школе и одлука Већа.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> обезбеђује се кроз стриктно поштовање наведених одредби закона и Статута о избору наставника и сарадника у звања и заснивање радног односа, као и доступност стручној и широј јавности свих информација везаних за поступак и услове избора. Минимални ниво квалитета су услови за избор наставника у звање предавача, вредног и редовног професора, наставника страног језика (5 референтних радова), утврђених Законом и Статутом.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Конкурсну документацију за наставнике и сараднике, као и чињенице да су CV наставника и сарадника доступни и видљиви на сајту Школе. Констатовано је поштовање одредби закона и Статута при избору наставника и сарадника у звања и при заснивању радног односа, као и доступност стручној и широј јавности свих информација везаних за поступак и услове избора.</p> <p>Констатовано је, такође, да је код свих наставника испуњен минимални ниво квалитета у погледу услова за избор наставника у звање предавача, вредног и редовног професора, наставника страног језика (5 референтних радова).</p> <p>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</p>
2.	<p>Школа се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава поступака и услова путем којих оцењује научно стручну и педагошку активност наставника и сарадника, а који су прописани одредбама члана 65. става 8.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Конкурсну документацију за наставнике и сараднике и констатовала да су сви наставници и сарадници испунили минимални ниво квалитета елемента у погледу оцене о научно-стручној и педагошкој активности наставника и сарадника.</p>

	<p>Закона о високом образовању и чланова 75. и 76. Статута Школе.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемената</u> је позитивна оцена о научно-стручној и педагошкој активности наставника и сарадника.</p>	<p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
3.	<p>Школа систематски прати, оцењује и подстиче научно-стручну и педагошку активност наставника и сарадника. Подстицај научно-стручне и педагошке активности наставника и сарадника спроводи се кроз планску стимулацију засновану на признањима и наградама, а посебно кроз избор у виша наставничка и сарадничка звања.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> представља позитивна оцена научно-стручног и педагошког рада, као и задовољење критеријума за избор у виша наставничка и сарадничка звања.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Конкурсну документацију за наставнике и сараднике и констатовала да су сви наставници и сарадници испунили минимални ниво квалитета елемената у погледу оцене о научно-стручном и педагошком раду, као задовољења критеријума за избор у виша наставничка звања.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
4.	<p>Школа спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка као и различите врсте усавршавања. Ову политику доноси Веће на предлог директора на период од 5 година. Квалитетна селекција младих кадрова спроводи се пажљивим избором на основу јавног конкурса, праћењем и провером њиховог научно-стручног и педагошког рада. Напредак младих кадрова условљен је квалитетом научно-стручног и педагошког рада, као и квалитетом стручног усавршавања кроз разне облике усавршавања (јавна излагања радова на научно-стручним скуповима у земљи и иностранству, као и објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика).</p> <p><u>Минимални ниво елемента</u> представља позитивна оцена о научно-стручном и педагошком раду младих кадрова.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила кроз разговор са директором у погледу оцене о научно-стручном и педагошком раду младих кадрова. Том приликом је констатовано да Школа од свог оснивања поклања велику пажњу селекцији кадрова из редова студената које школује. На тај начин је селектован извесан <u>број студената је укључен у наставу</u>, на основу чега је оцењен овај елемент квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
5.	<p>Школа обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација и учешћа на научним и стручним скуповима. Ове едукације и стручно усавршавање спроводе са у складу са Правилником о стручном образовању и усавршавању запослених, а на основу планова које доноси Веће.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у позитивној оцени егзактних показатеља резултата едукације и усавршавања наставника и сарадника.</p>	<p>Образовање и усавршавање наставника и сарадника у Школи се континуирано остварује и то кроз финансијске подстицаје учешћа наставног особља на научно-стручним скуповима као и кроз финансијску подршку наставном особљу даљем образовању.</p> <p>Школа је реализовала велики број финансијских подстицаја за учешће наставног особља на научно-стручним скуповима у земљи и иностранству. На основу увида у <u>Преглед подстицаја за учешће наставног особља на научно стручним скуповима</u>, односно</p> <p>Школа је до сада имала значајног удела у финансијском подстицају образовања својих наставника и сарадника. На основу увида у <u>Преглед наставника и сарадника које је Школа финансијски подржала у даљем образовању</u> евидентно је, да је Школа финансијски помогла реализацију 10 докторских дисертација, 7 студената на магистарским студијама, као и 8 студената на докторским студијама.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
6.	<p>Школа при избору и унапређењу наставног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота. То се посебно односи на научно-стручне пројекте које наставници и сарадници и</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у документацију наставника и сарадника којом приликом је констатовала да су Комисије које сачињавају извештаје за избор наставника и сарадника у звања при избору и унапређењу наставног и стручног кадра вредновале повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.</p>

	студенти раде за привреду и друге делатности. <u>Минимални ниво квалитета елемента</u> представљају позитивне оцене Комисије које сачињавају извештаје за избор наставника и сарадника у звања.	<i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности																																								
7.	Школа при избору и унапређењу научног и стручног кадра посебно вреднује педагошке активности наставника и сарадника. <u>Минимални ниво квалитета елемента</u> представља позитивна оцена педагошке активности наставника и сарадника.	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <u>обрасцу 2</u>, а на питање које се односи наставнике и сараднике:</p> <p><i>- оцена педагошке активности наставника</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.35</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.90</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.40</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.71</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.46</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.67</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.52</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.40</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.45</td> <td></td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>Укупна средња оцена</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">4.66</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.66 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.35	MAS I godina I semestar	4.90	OAS I godina I semestar I	4.40	MAS I godina II semestar	4.71	OAS I godina II semestar	4.46	MAS II godina III semestar	4.88	OAS II godina III semestar	4.67	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.52			OAS III godina V semestar	4.40			OAS III godina VI semestar	4.36			Просек	4.45		4.87	Укупна средња оцена	4.66		
за ОАС		за МАС																																								
OAS I godina I semestar	4.35	MAS I godina I semestar	4.90																																							
OAS I godina I semestar I	4.40	MAS I godina II semestar	4.71																																							
OAS I godina II semestar	4.46	MAS II godina III semestar	4.88																																							
OAS II godina III semestar	4.67	MAS II godina IV semestar	5.00																																							
OAS II godina IV semestar	4.52																																									
OAS III godina V semestar	4.40																																									
OAS III godina VI semestar	4.36																																									
Просек	4.45		4.87																																							
Укупна средња оцена	4.66																																									

Стандард 8 КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета
1.	Школа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. Ове информације се презентују у писаним материјалима и на Интернет страници Школе, при чему се наводе Стратегија обезбеђења квалитета, основни задаци и циљеви, опис студијских програма и опис садржаја предмета, очекивани образовни исходи, списак наставника и сарадника са референцама, услови уписа и преноса ЕСПБ бодова, трајање студија, накнаде трошкова на оба степена студија, Статут, Правилник о студијама, статус Школе (акредитација) и др. <u>Минимални ниво квалитета елемента</u> се састоји у благовременом објављивању информација и података, а најкасније до почетка школске године.	<p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу извештаја Комисије за упис, на основу увида у Информатор за студенте, као и увида у сајт Школе. Том приликом је констатовано да Школа обезбеђује свим потенцијалним и уписаним студентима релевантне информације и податке повезане са њиховим студијама у студентској служби и на сајту Школе, и то: Информатор за студенте, Трошкове студирања, Правилник о упису, Правилник о студијама.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
2.	При селекцији студената за упис, Школа вреднује резултате постигнуте у средњем образовању и резултате постигнуте на тесту општег знања и информисаности, у складу са Законом, Статутом и Правилником о студијама. Школа врши селекцију кандидата приликом уписа на студије, настојећи да обезбеди да студије упишу кандидати који су	<p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу увида у спроведени пријемни испит кандидата за упис и у ранг листу уписаних студената школске 20010/11. године, односно на основу дефинисаног поступка уписа на студије према Правилнику о упису на студије и Конкурсу за студије, као и на основу увида у Ранг листу примљених и уписаних студената.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>

	<p>постигли најбоље резултате у средњем образовању и на тесту.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> се састоји у благовременом и прецизном објављивању услова за упис, критеријума и мерила за сачињавање редоследа кандидата – ранг листе, минималних захтева за успех из средњег образовања и на тесту општег знања и информисаности и других елемената који се објављују у конкурсу за упис и на сајту Школе.</p>																																									
3.	<p>Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Ова загарантованост једнакости и равноправности студената утврђена је одредбом члана 8. став 1. Закона о високом образовању.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у потпуном поштовању, односно спровођењу у пракси једнакости и равноправности студената по свим основама (оцена најмање 4,50 из табеле бр.1).</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по <u>обрасцу 2</u>, а на питање које се односи наставнике и сараднике:</p> <p><i>–поштује и у пракси спроводи једнакост и равноправност студената по свим основама</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцено квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="695 810 1523 1100"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.53</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.85</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.56</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.46</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.84</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.62</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.63</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.25</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.40</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.49</td> <td></td> <td>4.85</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Укупна средња оцена</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">4.67</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.67 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.53	MAS I godina I semestar	4.85	OAS I godina I semestar I	4.56	MAS I godina II semestar	4.72	OAS I godina II semestar	4.46	MAS II godina III semestar	4.84	OAS II godina III semestar	4.62	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.63			OAS III godina V semestar	4.25			OAS III godina VI semestar	4.40			Просек	4.49		4.85	Укупна средња оцена		4.67	
за ОАС		за МАС																																								
OAS I godina I semestar	4.53	MAS I godina I semestar	4.85																																							
OAS I godina I semestar I	4.56	MAS I godina II semestar	4.72																																							
OAS I godina II semestar	4.46	MAS II godina III semestar	4.84																																							
OAS II godina III semestar	4.62	MAS II godina IV semestar	5.00																																							
OAS II godina IV semestar	4.63																																									
OAS III godina V semestar	4.25																																									
OAS III godina VI semestar	4.40																																									
Просек	4.49		4.85																																							
Укупна средња оцена		4.67																																								
4.	<p>Школа развија критеријуме вредновања и контроле праћења наставе и унапред упознаје студенте са обавезом праћења и активног учешћа у настави. Квалитет студената се вреднује, односно изражава у поенима који се укључују у коначну оцену о савладаности предмета, на основу праћења активног учешћа у настави (редовна посета настави, активно учешће у анализи и расправи тема на предавањима и вежбама, самосталне активности или учешће у групним активностима на изради задатака, семинарских радова, и сл.).</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу и вредновању посете и активног учешћа у настави студената, на основу критеријума утврђених у студијским програмима.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу разговора са директором који је потврдио да сви наставници и сарадници редовно воде појединачне евиденције из свих предмета на оба нивоа студија ОАС и МАС – Евиденција реализације предиспитних обавеза и испита студената по <u>Обрасцу 11</u>,</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>																																								
5.	<p>Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура, које су детаљно презентоване у следећим актима и документима: Статуту – чланови 130.-133., Правилнику о студијама – чланови 47. и 48. и Студијским програмима.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу разговора са директором који је потврдио да сви наставници и сарадници у настави на свима нивоима ОАС и МАС редовно воде евиденцију посете и активног учешћа студената у настави, вредновању свих предиспитних обавеза, вредновању знања показаног на испиту и интеграцији свих поена из наведених вредновања, у коначну оцену о савладаности предмета</p>																																								

	се у континуираном праћењу и вредновању посете и активног учешћа студената у настави, вредновању свих предиспитних обавеза, вредновању знања показаног на испиту и интеграцији свих поена из наведених вредновања, у коначну оцену о савладаности предмета.	<i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>																																								
6.	Школа систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знања. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у прилагођености метода оцењивања предмету, континуираном праћењу рада студента током наставе, прихватљивом односу оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени, као и у оцени да ли су студенти способни да примене знања (примена табеле бр. 1.)	Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу два под-елемента квалитета и то: 1. Под-елемент представља однос поена предиспитних обавеза и поена на испиту (по структури даје се у Обрасцу 11.) Однос поена предиспитних обавеза и поена на испиту је код ОАС и МА код свих студијских предмета стандардизован: <ul style="list-style-type: none"> • за ОАС однос је 50 поена предиспитне обавезе и 50 поена испит, • за МАС однос је 40 поена редиспитне обавезе и 60 поена испит. Ниво испуњености под-елемента стандарда квалитета: <i>квалитет задовољава у потпуности</i> 2. Под-елемент односи на оцењивање у погледу способности студената да примене знање. Овај се под-елемент у досадашњем периоду није био евидентиран од стране наставника, па се овај део елемента може оценити као незадовољавајући. Ниво испуњености под-елемента стандарда квалитета: <i>квалитет не задовољава</i> Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет уз могућност побољшања																																								
7.	Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставног процеса усклађена су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном усклађивању метода оцењивања студената са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма, уз периодично контролисање и оцењивање тог усклађивања.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета на основу мишљења директора оценила као задовољавајући. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>																																								
8.	Школа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту). <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у објективности, етичности коректном односу наставника према студенту, у складу са елементима и критеријумима за вредновање рада студента у току семестра, на предиспитним обавезама и на испиту, а у складу са одредбама Статута – чланови 130.-133. Правилника о студијама – чланови 47. и 48. и Студијских програма на оба степена студија, као и Кодексом професионалне етике, о чему се у поступку доноси оцена.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по обрасцу 2. , а на питање које се односи наставнике и сараднике: – <i>има објективан, етички и коректан однос према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту</i> Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели <table border="1" data-bbox="695 1444 1523 1734"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.43</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.48</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.52</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.74</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.68</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.61</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.45</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.37</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.50</td> <td></td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>Укупна средња оцена</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">4.64</td> </tr> </tbody> </table> На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.64 што значи да се налази у интервалу преко 4,5. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.43	MAS I godina I semestar	4.79	OAS I godina I semestar I	4.48	MAS I godina II semestar	4.61	OAS I godina II semestar	4.52	MAS II godina III semestar	4.74	OAS II godina III semestar	4.68	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.61			OAS III godina V semestar	4.45			OAS III godina VI semestar	4.37			Просек	4.50		4.78	Укупна средња оцена	4.64		
за ОАС		за МАС																																								
OAS I godina I semestar	4.43	MAS I godina I semestar	4.79																																							
OAS I godina I semestar I	4.48	MAS I godina II semestar	4.61																																							
OAS I godina II semestar	4.52	MAS II godina III semestar	4.74																																							
OAS II godina III semestar	4.68	MAS II godina IV semestar	5.00																																							
OAS II godina IV semestar	4.61																																									
OAS III godina V semestar	4.45																																									
OAS III godina VI semestar	4.37																																									
Просек	4.50		4.78																																							
Укупна средња оцена	4.64																																									

9.	<p>Школа систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у правилној дистрибуцији оцена на предметима у сваком студијском програму, која се периодично контролише и усклађује са пројектованом дистрибуцијом оцена.</p>	<p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила Извештај за ОАС сачињен на основу података, преузетих из БАЗЕ ПОДАТАКА СТУДЕНТИ, које стручна служба редовно сачињава, на основу чега сачињава Анализа о дистрибуцији оцена и пролазности по предметима, која се редовно анализира на Комисији и Наставном већу и на основу којих се наставницима код којих то није задовољено налаже да ускладе дистрибуцију са пројектованом</p> <p>На основу средње оцене из Извештаја (Sheet Izvestaj) утврђено је да су просечне оцене студената према табели</p> <table border="1" data-bbox="695 373 1555 464"> <thead> <tr> <th colspan="3">Просечна оцена студената</th> </tr> <tr> <th>Школска година 2009/10</th> <th>Школска година 2010/11</th> <th>Школска година 2010/11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7,0</td> <td>6,8</td> <td>6.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>мање од пројектоване средње оцена 7,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава уз могућност побољшања</p>	Просечна оцена студената			Школска година 2009/10	Школска година 2010/11	Школска година 2010/11	7,0	6,8	6.9
Просечна оцена студената											
Школска година 2009/10	Школска година 2010/11	Школска година 2010/11									
7,0	6,8	6.9									
10.	<p>Школа систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у остваривању пројектоване пролазности (најмање 80%) студената, која се континуирано прати, а периодично се предузимају корективне мере ради усклађивања постигнуте са пројектованом пролазношћу.</p>	<p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила Извештај за ОАС сачињен на основу података, преузетих из БАЗЕ ПОДАТАКА СТУДЕНТИ, које стручна служба редовно сачињава, на основу чега сачињава Анализа о дистрибуцији оцена и пролазности по предметима, која се редовно анализира на Комисији и Наставном већу и на основу којих наставници прате и по потреби коригују критеријуме оцењивања</p> <p>На основу средње пролазности из Извештаја (Sheet Izvestaj) утврђено је да је пролазност студената по школским годинама</p> <table border="1" data-bbox="695 848 1555 938"> <thead> <tr> <th colspan="3">Пролазност студената (%)</th> </tr> <tr> <th>Школска година 2009/10</th> <th>Школска година 2010/11</th> <th>Школска година 2011/12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89,7</td> <td>86,7</td> <td>85.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>већа од пројектоване (80%).</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>	Пролазност студената (%)			Школска година 2009/10	Школска година 2010/11	Школска година 2011/12	89,7	86,7	85.5
Пролазност студената (%)											
Школска година 2009/10	Школска година 2010/11	Школска година 2011/12									
89,7	86,7	85.5									
11.	<p>Школа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању у складу са Законом.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у стварању услова и нормативном уређењу који обезбеђују студентима одговарајуће облике организовања, деловања и учешћа у одлучивању у органима Школе, при чему се услови и нормативно уређење периодично контролишу и унапређују.</p>	<p>Комисија овај елемент стандарда квалитета оценила на бази увида у Статут Школе, Статут студентског парламента као и Записнике са седница органа Школе (Савета и Наставног већа Школе).</p> <p>Комисија је констатовала да су стварени сви услови и нормативно уређење које обезбеђује студентима одговарајуће облике организовања, деловања и учешћа у одлучивању у органима Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>									

Стандард 9 КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета																								
1.	<p>Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу, као и одговарајућа учила, неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време за наставу из сваког предмета, који су унапред познати и објављени.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> се састоји у обезбеђености уџбеника, друге литературе и одговарајућих учила за наставу из сваког предмета, пре почетка семестра, о чему се доноси оцена о обезбеђености уџбеника, друге литературе и учила.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по образцу 2, а на питање које се односи на обезбеђење студената уџбеницима и другом литературом:</p> <p>– <i>Предмет је обезбеђен уџбеником и осталим училима за наставу пре почетка семестра</i></p> <p>Након спроведених анкета по образцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцене на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="695 1749 1515 1917"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.67</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar I</td> <td>4.65</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.53</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.30</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.69</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.67	MAS I godina I semestar	4.73	OAS I godina I semestar I	4.65	MAS I godina II semestar	4.56	OAS I godina II semestar	4.53	MAS II godina III semestar	4.88	OAS II godina III semestar	4.30	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.69		
за ОАС		за МАС																								
OAS I godina I semestar	4.67	MAS I godina I semestar	4.73																							
OAS I godina I semestar I	4.65	MAS I godina II semestar	4.56																							
OAS I godina II semestar	4.53	MAS II godina III semestar	4.88																							
OAS II godina III semestar	4.30	MAS II godina IV semestar	5.00																							
OAS II godina IV semestar	4.69																									

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.51</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.46</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.54</td> <td></td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>Укупна средња оцена</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">4.67</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.67 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>	OAS III godina V semestar	4.51			OAS III godina VI semestar	4.46			Просек	4.54		4.79	Укупна средња оцена	4.67																										
OAS III godina V semestar	4.51																																									
OAS III godina VI semestar	4.46																																									
Просек	4.54		4.79																																							
Укупна средња оцена	4.67																																									
2.	<p>У складу са Правилником о уџбеницима, Школа систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у примени Правилника о уџбеницима (Дел.бр.27/6 од 11.4.2008. године), и предузимању корективних мера за усклађивање квалитета уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја, структуре, стила и обима.</p>	<p>Комисија је констатовала да је Школа усвојила Правилник о уџбеницима као и да по њему поступа. Поред наведене констатације за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента стандарда квалитета Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила и на основу оцена поједних студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената по обрасцу 2, а на питање које се односи на обезбеђење студената уџбеницима и другом литературом: – <i>Предмет има уџбеник усклађен у погледу садржаја, структуре, стила и обима (са бројем ЕСПБ бодова)</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу бр. 2 прикупљени подаци за ОАС и МАС су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцено квалитета студијских предмета по годинама и семестрима студија. Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">за ОАС</th> <th colspan="2">за МАС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OAS I godina I semestar</td> <td>4.54</td> <td>MAS I godina I semestar</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina I semestar1</td> <td>4.55</td> <td>MAS I godina II semestar</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>OAS I godina II semestar</td> <td>4.50</td> <td>MAS II godina III semestar</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina III semestar</td> <td>4.71</td> <td>MAS II godina IV semestar</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>OAS II godina IV semestar</td> <td>4.63</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina V semestar</td> <td>4.26</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OAS III godina VI semestar</td> <td>4.43</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Просек</td> <td>4.52</td> <td></td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>Укупна средња оцена</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">4.61</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.61 што значи да се налази у интервалу преко 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>	за ОАС		за МАС		OAS I godina I semestar	4.54	MAS I godina I semestar	4.70	OAS I godina I semestar1	4.55	MAS I godina II semestar	4.56	OAS I godina II semestar	4.50	MAS II godina III semestar	4.56	OAS II godina III semestar	4.71	MAS II godina IV semestar	5.00	OAS II godina IV semestar	4.63			OAS III godina V semestar	4.26			OAS III godina VI semestar	4.43			Просек	4.52		4.70	Укупна средња оцена	4.61		
за ОАС		за МАС																																								
OAS I godina I semestar	4.54	MAS I godina I semestar	4.70																																							
OAS I godina I semestar1	4.55	MAS I godina II semestar	4.56																																							
OAS I godina II semestar	4.50	MAS II godina III semestar	4.56																																							
OAS II godina III semestar	4.71	MAS II godina IV semestar	5.00																																							
OAS II godina IV semestar	4.63																																									
OAS III godina V semestar	4.26																																									
OAS III godina VI semestar	4.43																																									
Просек	4.52		4.70																																							
Укупна средња оцена	4.61																																									
3.	<p>Школа обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица, као и опремом за рад.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђености најмање 1000 библиотечких јединица из области пословне економије као и опреме за рад библиотеке (рачунар, штампач, пројектор, графоскоп, телефакс, витрине за смештај литературе и учила, радни столови и др.).</p>	<p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен акредитацијом студијских програма.</p> <p>Комисија је увидом у библиотечки фонд утврдила да библиотека тренутно располаже са 1341 библиотечких јединица као и довољно опреме за рад библиотеке, на основу чега је оцењен овај елемент стандарда квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>																																								
4.	<p>Школа систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Ова структура и обим се усклађују са природом и садржајем предмета и другим захтевима студијских програма, наставе у целини, као и научно-стручног рада.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу, оцењивању и унапређивању библиотечког фонда у складу са развојем квалитета наставе и студијских програма.</p>	<p>Комисија је након анализирања библиотеке констатовала да Школа перманентно прати обим и обогаћивање библиотечког фонда. Ово се може закључити ако се погледа рубрика у табели за Извод из библиотечке књиге инвентара, из које је евидентно да је библиотечки фонд континуирано занављан свих година.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>																																								
5.	<p>Школа обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у тренутно стање расположивости информатичких ресурса Школе (образци 12), који се односи на обезбеђеност информатичке опреме. Констатовано је да Школа располаже свим неопходним информатичким ресурсима, који задовољавају у погледу поузданости,</p>																																								

	информатичку опрему, приступ Интернету и осталу комуникациону опрему. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у благовременом обезбеђивању поуздане и по броју и по количини довољне информатичке и комуникационе опреме.	по броју и по количини, као и да располаже са довољно информатичке и комуникационе опреме. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
6.	Број запослених у библиотеци и пратећим службама, као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у томе што Школа има најмање једног библиотекара.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу личног увида у стање запослених у библиотеци. Констатовано је да Школа има једног библиотекара са библиотекарским испитом. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
7.	Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се побољшању компетентности (минимална оцена 3,00) и повећању мотивисаности особља.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу разговора са библиотечким особљем на основу чега је закључила да су компетентност и мотивисаност библиотечног особља на високом нивоу.. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
8.	Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном упознавању студената са начином рада у библиотеци и рачунарском центру, путем објављене писане информације (огласна табла и сајт), и по потреби усмених обавештења библиотекара и референта за информационе системе, о чему се периодично доноси оцена.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у начин рада у библиотеци као и мишљења помоћника директора за наставу. Констатовано је да постоји континуирано упознавање студената са начином рада у библиотеци и рачунарском центру и то путем објављене писане информације (на вратима библиотеке и рачуноског центра), на огласној табли, као и на сајту, као и по потреби усмених обавештења библиотекара) <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
9.	Просторије намењене за смештај библиотечног фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке и приступ њеном комплетном фонду обезбеђен је најмање 12 часова дневно. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у оптимизацији радног простора за библиотеку и читаоницу, услова рада и доследном поштовању минимално прописаног времена за приступ библиотеци, о чему се периодично доноси оцена.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у просторије намењене за смештај библиотечног фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, коришћење библиотеке и приступ њеном комплетном фонду, као и расположивом времену које је за то обезбеђено. Констатовано је да Школа у оквиру оптимизације радног простора обезбедила максималну функционалност за смештај библиотечног фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, исту сместила у одговарајући део зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу пружили адекватне услове за рад. Приступ библиотеци је обезбеђен у складу са начином рада у библиотеци, а минимално прописано радно време се поштује. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
Стандард 10 КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		
РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета
1.	Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Школом су утврђени Статутом и Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији, у складу са Законом. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном усклађивању Статута и општих аката са Законом и другим	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу разговора са секретаром Школе као и увида у досадашње усклађивање општих аката са Законом и другим прописима, као и са развојним потребама Школе. Констатовано је да у Школи постоји стално усклађивање нормативних аката. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности

	прописима, као и са развојним потребама Школе.									
2.	<p>Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола су утврђени Статутом и Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији, у складу са Законом.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у периодичном ревидирању структуре организационих јединица и њиховог делокруга рада, као и контрола и оцена њиховог рада, који се заснивају на упоређивању стварног стања са обавезама утврђеним Статутом, Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији, Правилником о раду и другим општим актима Школе.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета ненаставног (образац 13) и наставног особља (образац 14) на питање:</p> <p>- <i>Структура организационих јединица Школе и њихов делокруг рада је добро постављен</i></p> <p>Након спроведених анкета по образцу 13 и образцу 14 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета институције од стране запослених, ненаставног (2012-13 O13), и наставног особља (2012-13 O14). Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2012/13</th> <th>Ненаставно особље</th> <th>Наставно особље</th> <th>∑ прос.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3,4</td> <td>4,2</td> <td>3,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 3.8 што значи да се налази у интервалу оцена од 3 до 4,5. Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</p>	2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље	∑ прос.		3,4	4,2	3,8
2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље	∑ прос.							
	3,4	4,2	3,8							
3.	<p>Школа систематски прати и оцењује организацију и управљање Школом и предузима мере за њихово унапређење.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу - контроли и оцени организације и управљања у Школи.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета ненаставног (образац 13) и наставног особља (образац 14) на питање:</p> <p>- <i>Организација рада у Школи је добра?</i></p> <p>Након спроведених анкета по образцу 13 и образцу 14 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета институције од стране запослених, ненаставног (2012-13 O13), и наставног особља (2012-13 O14). Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведено питање по семестрима и презентоване у следећој табели</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2012/13</th> <th>Ненаставно особље</th> <th>Наставно особље</th> <th>∑ прос.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>3,75</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4,27 што значи да се налази у интервалу оцена од 3 до 4,5. Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</p>	2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље	∑ прос.		3,5	4,0	3,75
2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље	∑ прос.							
	3,5	4,0	3,75							
4.	<p>Школа систематски прати и оцењује рад управљачког, пословодног и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада. Посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном праћењу и оцењивању управљачког, пословодног и ненаставног особља и предузимању мера за побољшање квалитета њиховог рада, нарочито у односу према студентима.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након увида у спроведене анкете ненаставног (образац 13) и наставног особља (образац 14) као и анкете студената (образац 1) и на основу тога констатовала да се у Школи систематски прати и оцењује рад управљачког, пословодног и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рад .</p> <p>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</p>								
5.	<p>Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђују се општим актима Школе и доступни су јавности.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у утврђивању и доследном спровођењу услова за заснивање радног односа и напредовања ненаставног особља, у општим актима Школе. При чему се заснивање радног односа и напредовање чине доступним јавности.</p>	<p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента обавила разговор са секретаром Школе у погледу доследног спровођења услова за заснивање радног односа, као и услова за напредовања ненаставног особља на основу утврђених услова и поступака дефинисаних <u>Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији</u></p> <p>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</p>								
6.	<p>Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у праћењу и периодичном оцењивању рада и деловања управљачког и ненаставног</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета ненаставног (образац 13) и наставног особља (образац 14), као и студената (образац 1) на питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Квалитет рада ненаставног особља је добар</i> - <i>Квалитет рада директора је добар</i> - <i>Квалитет рада Савета Школе је добар</i> <p>Након спроведених анкета по образцу 13 и образцу 14 прикупљени подаци су</p>								

<p>особља од стране наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења, при чему је минимална оцена квалитета 3,00.</p>	<p>статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета институције од стране запослених, ненаставног (2012-13 O13), наставног особља (2012-13 O14) и студената (Обрађене Ankete Studenati 2012-13 O1). Из наведених извештаја селековане су средње вредности оцена на наведена питања и презентоване у следеће две табеле</p> <table border="1" data-bbox="776 317 1466 489"> <thead> <tr> <th>2012/13</th> <th>Ненаставно особље</th> <th>Наставно особље</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Квалитет рада ненаставног особља</td> <td>4.6</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>Квалитет рада директора</td> <td>4.1</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>Квалитет рада Савета Школе</td> <td>3.8</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>Средња вредност</td> <td colspan="2">4.41</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="685 516 1560 829"> <thead> <tr> <th>2012/13</th> <th>Квалитет рада ненаставног особља</th> <th>Квалитет рада директора</th> <th>Квалитет рада Савета Школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1</td> <td>4.34</td> <td>3.26</td> <td>2.68</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1</td> <td>4.43</td> <td>4.17</td> <td>3.20</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1</td> <td>4.12</td> <td>4.02</td> <td>3.81</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1</td> <td>4.72</td> <td>4.79</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1</td> <td>4.69</td> <td>4.62</td> <td>3.92</td> </tr> <tr> <td>Средња вредност</td> <td colspan="3">4.06</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из табеле се може закључити да су студенти оценили нижим вредностима рад Савета Школе и да би ту требало предузети мере. На основу анализе резултата средњих вредности оцене ненаставног и наставног особља (4.41) и актелних студената по годинама и врстама студија евидентно је да укупна средња оцена у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>	2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље	Квалитет рада ненаставног особља	4.6	4.7	Квалитет рада директора	4.1	4.7	Квалитет рада Савета Школе	3.8	4.6	Средња вредност	4.41		2012/13	Квалитет рада ненаставног особља	Квалитет рада директора	Квалитет рада Савета Школе	OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1	4.34	3.26	2.68	OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1	4.43	4.17	3.20	OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1	4.12	4.02	3.81	OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1	4.72	4.79	4.53	OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1	4.69	4.62	3.92	Средња вредност	4.06		
2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље																																										
Квалитет рада ненаставног особља	4.6	4.7																																										
Квалитет рада директора	4.1	4.7																																										
Квалитет рада Савета Школе	3.8	4.6																																										
Средња вредност	4.41																																											
2012/13	Квалитет рада ненаставног особља	Квалитет рада директора	Квалитет рада Савета Школе																																									
OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1	4.34	3.26	2.68																																									
OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1	4.43	4.17	3.20																																									
OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1	4.12	4.02	3.81																																									
OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1	4.72	4.79	4.53																																									
OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1	4.69	4.62	3.92																																									
Средња вредност	4.06																																											
<p>7. Школа обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардом 7 за акредитацију Школе као установе. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји су у континуираном праћењу и оцени да ли број и квалитет ненаставног особља задовољавају стандард 7 за акредитацију Школе као установе.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета ненаставног (образац 13) и наставног особља (образац 14) на питање:</p> <p>– Број ненаставног особља је задовољавајући</p> <p>Након спроведених анкета по образцу 13 и образцу 14 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета институције од стране запослених, ненаставног (2012-13 O13), и наставног особља (2012-13 O14). Из наведених извештаја селековане су средње вредности оцена на наведено питање и презентоване у следећој табели</p> <table border="1" data-bbox="716 1297 1528 1356"> <thead> <tr> <th>2012/13</th> <th>Ненаставно особље</th> <th>Наставно особље</th> <th>∑ прос.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3.6</td> <td>4,6</td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности по семестрима из табеле евидентно је да средња оцена износи 4.1 што значи да се налази у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>	2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље	∑ прос.		3.6	4,6	4.1																																			
2012/13	Ненаставно особље	Наставно особље	∑ прос.																																									
	3.6	4,6	4.1																																									
<p>8. Школа обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у доношењу плана образовања и усавршавања управљачког и ненаставног особља у складу са Правилником о стручном образовању и усавршавању запослених, као и у складу са развојним плановима Школе.</p>	<p>Комисија овај елемент стандарда квалитета није могла да оцени будући да у Школи није рађен Плана образовања управљачког и ненаставног особља. Са директором је договорено да се наведени план уради приликом састављања Годишњег плана Школе за наредну Школску годину.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет није мерљив</i></p>																																											

Стандард 11 КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета
1.	Школа поседује примерене просторне	Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен акредитацијом

	<p>капацитете - учионице, библиотеку, читаоницу, рачунарски центар и др., за квалитетно обављање своје делатности, а у складу са стандардом 9. за акредитацију Школе као установе.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној обезбеђености примерених просторних капацитета и њиховог квалитета, у складу са стандардом 9.</p>	<p>високошколске установе и њених високошколских јединица иван седишта.</p> <p>Актуелно стање простора Школе је следеће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у седишту у Београду Школа располаже властитим простором од 1800 м² у у објекту 1: ул. Војводе Влаховића 35а, и закупљеним простором од 928,4 м² у објекту 2: НУ „Браћа Стаменковић“, Митрополита Петра 8, Београд, чиме је обезбеђен простор од од укупно 2.728,40 м² који је довољан и адекватан за квалитетно обављање наставне делатности Школе у 2 смене. - Високошколска јединица ван седишта установе без својства правног лица у Чачку обезбедила је простор за извођење наставе од 492 м², од чега простор у сопственом власништву у Чачку у улици Пиварска 85, од укупно 312 м², као и објекат у улици Војводе Степе 44, Чачак, од укупно 180 м², који је довољан и адекватан за квалитетно обављање наставне делатности Школе у 1 смени, - Високошколска јединица ван седишта установе без својства правног лица у Јагодини обезбедила је простор за извођење наставе, од 770 м² по основу уговора о закупу, у објекту 1: улица Кнеза Милоша бб, Јагодина, од укупно 700 м² и у објекту 2: улица Гине Пајевић 8/3, Јагодина, од укупно 70 м², а што је довољно за извођење наставе у једној смени; - Високошколска јединица ван седишта установе без својства правног лица у Лозници обезбедила је простор за извођење наставе од 390 м² простора по основу уговора о закупу у бјекту 1: улица Милоша Поцера бб, Лозница, од укупно 330 м², и у објекту 2: улица Трг Јована Цвијића 4, од укупно 60 м², а што је довољно за извођење наставе у једној смени. <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>														
2.	<p>Школа поседује адекватну и савремену техничку опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на оба степена студија.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној обезбеђености опреме која по количини и квалитету омогућава квалитетно извођење наставног процеса, обављање научно-стручног рада, као и извршавања пратећих активности.</p>	<p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета је задовољен акредитацијом високошколске установе у Београду и њених високошколских јединица изван седишта без својства правног лица Чачак, Јагодина Лозница.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности</i></p>														
3.	<p>Школа континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса, научно-стручног рада и бројем студената.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној усклађености просторних капацитета и опреме по количини и квалитету, са потребама наставног процеса, научно-стручног рада и бројем студената.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета студената (образак 1) на питања:</p> <p><i>Школа континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса, научно-истраживачког рада и бројем студената</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу 1 прикупљени подаци су статистички обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета институције од стране студената (Обрађене Ankete Studenata 2012-13 O1). Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведена питања и презентоване у следеће две табеле</p> <table border="1" data-bbox="686 1333 1304 1564"> <thead> <tr> <th>2012/13</th> <th>Оцена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1</td> <td>3.82</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1</td> <td>4.46</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>Средња вредност</td> <td>4.13</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности оцене актелних студената по годинама и врстама студија 4.13 евидентно је да укупна средња оцена у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања</i></p>	2012/13	Оцена	OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1	3.82	OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1	4.00	OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1	3.75	OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1	4.46	OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1	4.62	Средња вредност	4.13
2012/13	Оцена															
OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1	3.82															
OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1	4.00															
OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1	3.75															
OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1	4.46															
OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1	4.62															
Средња вредност	4.13															
4.	<p>Школа свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у образовне и научно-стручне сврхе.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила након спроведених анкета студената (образак 1) на питања:</p> <p><i>Школа свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у образовне и научно-истраживачке сврхе</i></p> <p>Након спроведених анкета по обрасцу 1 прикупљени подаци су статистички</p>														

<p>се у континуираној обезбеђености различитих врста информација и приступа информационим технологијама, у циљу квалитетног одвијања наставног процеса и научно-стручног рада.</p>	<p>обрађени и сачињени Извештаји оцене квалитета институције од стране студената (<u>ObradjeneAnketeStudenati 2012-13 O1</u>). Из наведених извештаја селектоване су средње вредности оцена на наведена питања и презентоване у следеће две табеле</p> <table border="1" data-bbox="686 262 1302 493"> <thead> <tr> <th>2012/13</th> <th>Оцена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1</td> <td>3.49</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1</td> <td>3.87</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>Средња вредност</td> <td>3.94</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основу анализе резултата средњих вредности оцене актелних студената по годинама и врстама студија 3.94 евидентно је да укупна средња оцена у интервалу оцене од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава уз могућност побољшања</p>	2012/13	Оцена	OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1	3.49	OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1	3.87	OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1	3.75			OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1	4.05	OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1	4.54	Средња вредност	3.94
2012/13	Оцена																
OA AktelniStudentiOAS I god.11-12 O1	3.49																
OA AktelniStudentiOAS II god.11-12 O1	3.87																
OA AktelniStudentiOAS III god.11-12 O1	3.75																
OA AktelniStudentiMAS I god.11-12 O1	4.05																
OA AktelniStudentiMAS II god.11-12 O1	4.54																
Средња вредност	3.94																
<p>5. Школа у свом саставу поседује најмање једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала).</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној обезбеђености просторије опремљене савременим техничким и осталим уређајима која студентима и особљу омогућава рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра.</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу увида у Рачунске центре које Школа поседује у седишту и у високошколским јединицама изван седишта, уверила се у расположивост и стање опреме, а такође је обавила и разговоре са одговарајући референтима за информационе системе, на основу чега је констатовано да Школа поседује и у седишту и у високошколским јединицама изван седишта захтевани простор - једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима, који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала).</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>																
Стандард 12 ФИНАНСИРАЊЕ																	
РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета															
1.	<p>Школа има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставног процеса, научно-стручних пројеката и професионалних активности. Обезбеђеност средства се спроводи путем финансијског плана доступног јавности, за период трајања студијског програма, који је саставни део пословног плана Школе.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у планирању и континуираном обезбеђивању финансијских средстава, као делу пословног плана, како би се наставни процес, научно-стручни рад и професионалне активности реализовали у континуитету, квалитетно и са високом нивоом финансијске стабилности, најмање за период трајања студијског програма.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у пословање Школе у периоду од оснивања до данас. Комисија је констатовала да је Школа у периоду од оснивања 2008. године до 2012. године данас, сваке године остваривала позитивно пословање, о чему сведоче финансијски извештаји за 2008., 2009., 2010., 2011., 2012 годину.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>															
2.	<p>Извори финансирања Школе су средства које обезбеђује оснивач, школарина, донације, поклони и завештања, средства из реализације научног и стручног рада, средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнада за комерцијалне и друге услуге, семинара, курсева и других извора у складу са законом (главни извори средстава су школарина,</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у пословање Школе у периоду од оснивања до данас, разговора са оснивачем и директором. Комисија је констатовала да се финансирање Школе састоји се у континуираном притицању средстава из свих, а нарочито из главних извора, у обиму који омогућава стабилно и дугорочно обављање делатности Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>															

	<p>средства из реализације научног и стручног рада, средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнада за комерцијалне и друге услуге).</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираном обезбеђивању притицања средстава из свих, а нарочито из главних извора, у обиму који омогућава стабилно и дугорочно обављање делатности Школе.</p>	
3.	<p>Школа самостално планира распоред и намену финансијских средстава, тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у благовременом и реалном планирању распореда и намене финансијских средстава, кроз финансијско планирање које обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. То се нарочито односи на распоређивање и намену средстава који у првом реду морају обезбедити континуираност наставног процеса, научно-стручног рада, исплате зарада запосленима и спољним сарадницима, набавку или реконструкцију опреме неопходне за обављање делатности, уредно сервисирање повериоца и добављача и извршавање финансијских обавеза у складу са законима и другим прописима.</p>	<p>Комисија је констатовала да је од оснивања Школе њен Управни орган - Савет, доношењем финансијског плана, обезбеђивао благовремену и континуирану употребу финансијских средстава, према распореду и намени, а у складу са динамиком прихода из главних и осталих извора на основу чега се може извести оцена за овај елемент стандарда квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
4.	<p>Школа обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у континуираној јавности и транспарентности извора и начина финансирања, који се реално приказују у извештају о пословању и годишњем обрачуну.</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу увида у Записнике са Савета Школе. Констатовано је да се извештаји о пословању и годишњем обрачуну редовно разматрају на седницама Савета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
Стандард 13 УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		
РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета
1.	<p>Представници студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета Школе, што је дефинисано Статутом и правилником <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђењу учешћа представника студената у раду Комисије за обезбеђење квалитета, односно у поступцима за самовредновање и оцењивање квалитета Школе.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу увида у Списак чланова Савета Школе, Одлуку Наставног већа Школе, којом је верификован мандат чланова Наставног већа из реда студената као и Одлука о именовању Комисије за квалитет. Комисија је констатовала да је у записницима евидентирано делегирање, именовање и учешће представника студената у раду наведеног органа.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
2.	<p>Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Школе.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђености мишљења студената о стратегији, стандардима, поступцима и</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу сагледавања улоге студената, коју они обављају у складу са Правилником кроз учешће у органима Школе (Савет, Наставно-научно веће, Комисија за обезбеђење квалитета).</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>

	документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Школе.	
3.	Анкетирање студената кроз које они дају ставове и мишљења о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у периодичном организовању и спровођењу анкете и интегрисању њених резултата у Извештај о самовредновању.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу констатације да је анкета спроведена у складу са Правилником а потврда су Обрађене анкете . <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
4.	Студенти су активно укључени у процес перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у организовању перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања, што се реализује кроз анкету на крају школске године.	Комисија је оцену овог елемента стандарда квалитета донела на основу анализе индивидуалних одговора студената из анкете по обрасцу 2 од стране актуелних студената на следећа питања: – У настави ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са – Посебно ми се није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са Анализа резултата спроведене анкете је указала да студенти нису имали конкретних предлога поводом ових питања. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности

Стандард 14 СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТ

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцена елемента квалитета
1.	Школа обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у унапред дефинисаним обавезама (Закон, Статут и општи акти) које субјекти у Школи и екстерно, извршавају у циљу спровођења стандарда и поступака за оцењивање квалитета, утврђених овим правилником.	Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу разговора са председницима надлежних органа Школе (председником Савета Школе, председником Наставног већа, Председником комисије за обезбеђење квалитета). Констатовано је да сви субјекти у систему обезбеђења квалитета континуирано обављају своје функције. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
2.	Школа обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји су у континуираном обезбеђењу инфраструктуре за оцену квалитета у свим областима самовредновања.	Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу тога у којој мери је пружена подршка свих субјеката у систему обезбеђења квалитета, превасходно у смислу обезбеђења неопходних података за реализацију овог Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
3.	Школа обезбеђује редовне повратне информације од послодавца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената. <u>минимални ниво квалитета елемента</u> састоји су у континуираном обезбеђивању повратних информација о компетенцијама дипломираних студената.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу анализе расположивих података, по основу Мишљења , сачињеног по обрасцу 10 , од стране једног од послодавца свршених студената Школе. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
4.	Школа обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета. <u>Минимални ниво квалитета елемента</u> састоји се у обезбеђењу података који обезбеђује упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета, тако што ће се остварити задовољавајућа подударност квалитета студијских програма, наставе и услова студирања.	Комисија је констатовала да је овај елемент стандарда квалитета задовољен акредитацијом студијских програма ОАС и МАС. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности
5.	Школа спроводи периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за	Комисија је оценила овај елемент стандарда квалитета на основу чињенице да је Школа до сада сачинила два Извештаја о самовредновању и да они представљају потврда испуњења овог елемента стандарда

	<p>обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године.</p> <p><u>минимални ниво квалитета елемената</u> састоји су у континуираном спровођењу стратегије и поступака за обезбеђење квалитета у циљу достизања жељених стандарда квалитета дефинисаних у стандардима-њиховим елементима у овом правилнику.</p>	<p>квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>
6.	<p>Са резултатима самовредновања Школа упознаје наставнике и сараднике, студенте, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност путем одговарајућег извештаја.</p> <p><u>минимални ниво</u> се састоји у периодичном упознавању наставника и сарадника, студената, Комисије за акредитацију и јавности, кроз одговарајући извештај.</p>	<p>Комисија је увидом у сајта Школе (www.vspep.edu.rs) констатовала да су <u>резултати студентске евалуације</u> као и <u>Извештај о самовредновању</u> јавно презентовани чиме је потврђено упознавање јавности са резултатима самовредновања Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета:</i> квалитет задовољава у потпуности</p>

3. ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

На основу спроведене анализе испуњења квалитета сваког појединачног стандарда и препорука за побољшање квалитета, сачињена је рекапитулација оцена свих појединачних стандарда квалитета, а што је приказано следећом табелом.

Стандард број	Назив стандарда	Елементи стандарда квалитета						Општа оцена испуњености стандарда квалитета и препоруке
		Тренутно није мерљив	незадовољава	делимично задовољава	задовољава, уз могућност побољшања	задовољава у потпуности	Укупно	
		-	до 1,5	од 1,5 до 3	од 3 до 4,5	од 4,5 до 5	број	
Стандард 4	Квалитет студијског програма основних академских студија	3			2	15	20	квалитет задовољава, али уз могућност побољшања
Стандард 5	Квалитет наставног процеса					8	8	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 6	Квалитет научно - истраживачког и стручног рада	Висока школа не подлеже обавези акредитације научно истраживачког рада па из тих разлога ови елементи квалитета неће бити узети у разматрање и оцењивање.						
Стандард 7	Квалитет наставника и сарадника					7	7	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 8	Квалитет студената				2	9	11	квалитет задовољава, али уз могућност побољшања
Стандард 9	Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса					9	9	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 10	Квалитет управљања Школом и квалитет ненаставне подршке	1			4	3	8	квалитет задовољава, али уз могућност побољшања

Стандард 11	Квалитет простора и опреме				2	3	5	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 12	Финансирање					4	4	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 13	Улога студената у самовредновању и провери квалитета					4	4	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 14	Систематско праћење и периодична провера квалитета					6	6	квалитет задовољава у потпуности
14	УКУПНО	4	0	0	10	68	82	квалитет задовољава, али уз могућност побољшања

На основу сагледавања Извештаја по сваком од Стандарда квалитета и рекапитулације оцене свих релевантних стандарда квалитета Школе, (од укупно 82 оцењивана елемента квалитета, 68 елемената стандарда је оцењено оценом од 4,5 до 5, 10 елемената оценом од 3 до 4,5 а 4 елемената нису мерљиви), може се извести општа оцена испуњености стандарда квалитета: **квалитет задовољава у уз могућност побољшања (од 3 до 4,5).**

Највећи потенцијал за побољшање квалитета се налази у примени студентске евалуације (анкетирања).

Председник
Комисије за обезбеђење квалитета

др Раде Станковић, ср